

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по итогам мониторинга внутренней системы оценки качества образования**  
**в МБДОУ «Детский сад № 1 г.Феодосии Республики Крым»**  
**за 2022-2023 учебный год**

**Цель мониторинга:** получение объективной информации о состоянии качества образования МБДОУ «Детский сад № 1».

Для проведения мониторинга была создана рабочая группа:  
Председатель: Богонос Н.В. – заведующий.

Члены группы:

Козачук О.А. – старший воспитатель,

Снегурова Е.Н. – воспитатель, председатель Профсоюзного комитета,

Гнездилова А.А. – инструктор физкультуры,

Волчкова Н.В. – музыкальный руководитель.

Внутренняя оценка качества дошкольного образования проводилась по *группе критериев*:

- 1 Качество образовательных результатов воспитанников
- 2 Качество условий реализации Основной образовательной программы Учреждения
- 3 Качество организации учебно-воспитательного процесса

При проведении мониторинга использовались следующие *методы*:

- наблюдение;
- анкетирование;
- анализ документации
- статистическая отчетность.

На основании проведенного мониторинга внутренней системы оценки качества образования в дошкольной организации по критериям мониторинга можно констатировать следующее:

**1. Качество образовательных результатов воспитанников**

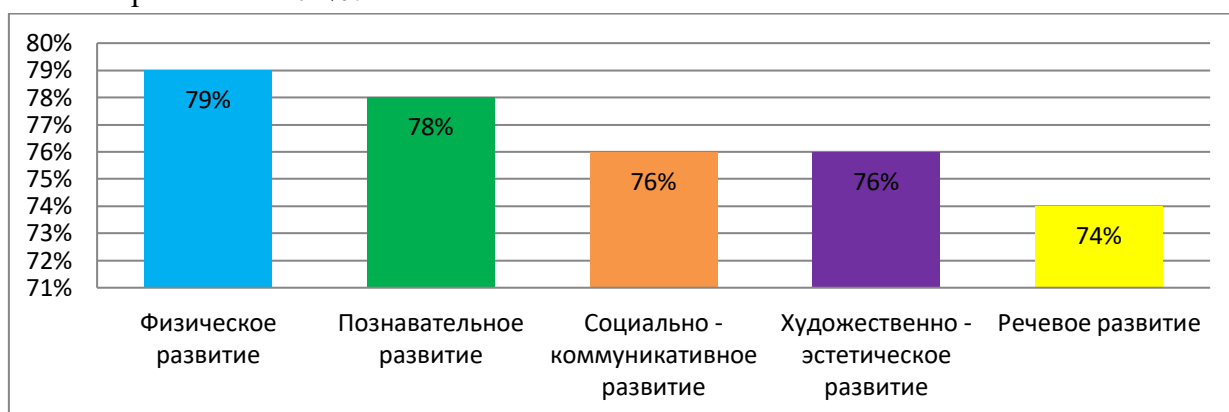
Сводная таблица мониторинга освоения воспитанниками образовательных областей Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 1 г.Феодосии Республики Крым» за 2022 – 2023 учебный год:

Образовательная область	Уровень			Средний, в целом по ДОУ
	высокий	средний	низкий	
Художественно – эстетическое развитие	62 чел/ <b>51%</b>	57 чел/ <b>47%</b>	3 чел/ <b>2%</b>	<b>76%</b>
Физическое развитие	81 чел/ <b>66%</b>	39 чел/ <b>32%</b>	2 чел/ <b>2%</b>	<b>79%</b>
Речевое развитие	65 чел/ <b>53%</b>	53 чел/ <b>43%</b>	4 чел/ <b>4%</b>	<b>74%</b>
Познавательное развитие	67 чел/ <b>55%</b>	50 чел/ <b>41%</b>	5 чел/ <b>4%</b>	<b>78%</b>
Социально - коммуникативное развитие	73 чел/ <b>60%</b>	44 чел/ <b>36%</b>	5 чел/ <b>4%</b>	<b>76%</b>
<b>Итого по ДОУ</b>	<b>57 %</b>	<b>40 %</b>	<b>3 %</b>	<b>77%</b>

Таким образом, анализ результатов мониторинга освоения воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 1» образовательной программы за 2022– 2023 учебный год показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на высоком уровне.

Средний уровень усвоения образовательной программы по ДОУ составил 77%.

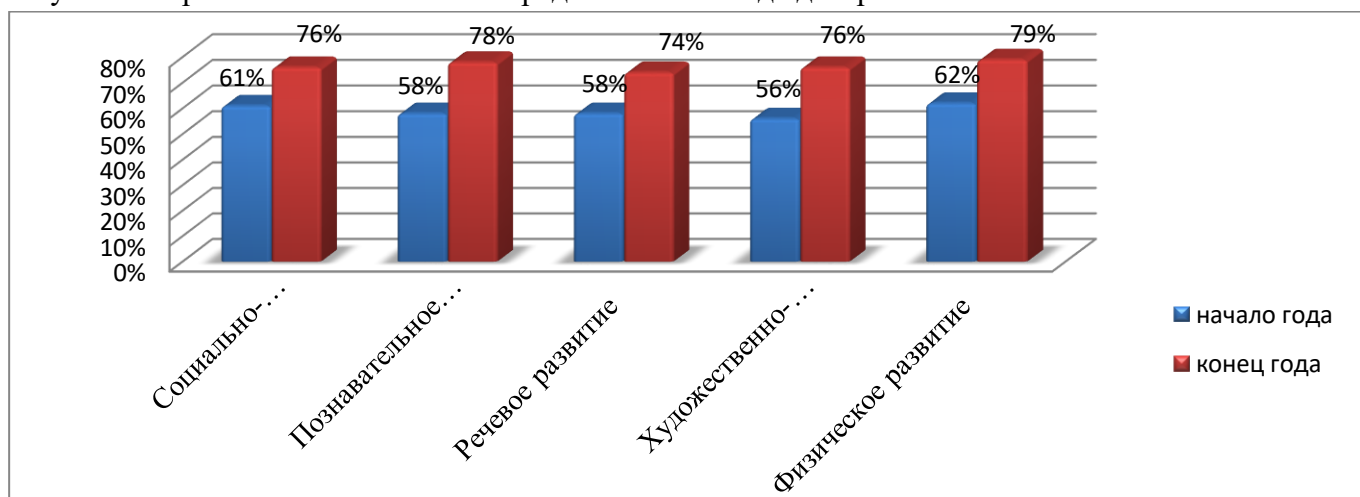
Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие» - 79%, «Познавательное развитие» -78%, несколько ниже результаты по областям «Социально - коммуникативное развитие» - 76%, «Художественно – эстетическое развитие» -76%, «Речевое развитие» - 74%.



### Сравнительный анализ освоения воспитанниками образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года:

№ п/п	Образовательная область	в целом по ДОУ	
		Начало года	Конец года
1.	Социально-коммуникативное развитие	61%	76%
2.	Познавательное развитие	58%	78%
3.	Речевое развитие	58%	74%
4.	Художественно-эстетическое развитие	56%	76%
5.	Физическое развитие	62%	79%
Средний уровень освоения образовательной программы в ДОУ		<b>59 %</b>	<b>77%</b>

Результаты сравнительного анализа представлены в виде диаграммы:



**Вывод:** результаты мониторинга освоения воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 1» образовательной программы за 2022 – 2023 учебный год являются удовлетворительными. Наблюдается положительная динамика общего уровня освоения детьми ООП в сравнении с началом 2022 – 2023 учебного года.

## **2. Качество условий реализации Основной образовательной программы Учреждения**

Критериями и показателями оценки качества условий реализации образовательной деятельности в Учреждении являются требования к кадровому, психолого-педагогическому, материально-техническому, информационно-методическому, финансовому обеспечению.

### *Анализ кадрового обеспечения.*

Согласно штатному расписанию Учреждение укомплектовано педагогами на 100%. Педагогический коллектив Учреждения составляет 11 человек, образовательный процесс обеспечивают следующие специалисты:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- музыкальный руководитель – 1 чел.;
- инструктор физкультуры – 1 чел.;
- воспитатель – 8 чел.
- педагог дополнительного образования – 1 человек (внутренний совместитель).

Педагоги, реализующие ООП, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагог дополнительного образования соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», вступившего в силу с 1 сентября 2022 года.

### *Анализ психолого-педагогическому обеспечения*

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений Учреждения в целом. Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Педагоги в своей работе решают следующие задачи:

- учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста;
- развитие индивидуальных особенностей ребенка;
- создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду;
- оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению (социализация).

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе;
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

#### *Анализ материально-технического обеспечения.*

Основой реализации ООП ДО является развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС), необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социально-личностное развитие ребёнка. Состояние РППС Учреждения соответствует санитарным нормам и правилам и требованиям ФГОС ДО и проектируется на основе:

- реализуемой в ДОУ образовательной программы;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения РППС.

РППС групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, учитывается гендерный принцип и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт. Возрастные группы оснащены мебелью и другим необходимым оборудованием. Созданы комфортные современные условия для организации разнообразной детской деятельности: учебной, воспитательной, игровой.

Для организации образовательного процесса в Детском саду имеются следующие помещения:

- групповые помещения – 5;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Также имеется 5 прогулочных площадок.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы оснащены оборудованием: мебель для детей (столы, стулья, кровати, игровая стенка, шкафы для раздевания), мебель для взрослых (стол, стул), дидактический материал и литература находятся в отдельных помещениях (методических подсобках), материалы для поддержания санитарного состояния группы (шкафы для посуды, шкафы для хозяйственных нужд, стол для раздачи пищи).

Оснащение предметно – пространственной развивающей среды групп: игровая мебель «Кухня», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Дорожное движение», спортивный уголок, уголок природы, уголки патриотического воспитания, уголки уединения, уголки театрализации, зона для строительных игр.

Оснащение музыкально – спортивного зала. Для проведения физкультурной деятельности зал оснащен физкультурным оборудованием: гимнастические скамейки, шведская стенка, тоннель, дуги для пролезания, имеется нестандартное физкультурное оборудование. В наличии большое количество спортивного инвентаря: обручи, скакалки, ребристая доска, мячи разных размеров, гимнастические палки, канаты, мешочки для метания, мягкие модули.

Для проведения музыкальной деятельности имеются: музыкальный центр, фортепиано, мультимедийная доска, проектор, ноутбук, стулья для детей, хохломской стол, деревянный игровой домик для театрализации, ширма театральная, наборы детских музыкальных инструментов, разные виды театров и др.

Прогулочные участки каждой возрастной группы оснащены: игровыми домиками, песочницами, качелями, скамейками. Имеются тентовые навесы, зеленые насаждения и спортивное оборудование.

Материально-техническое состояние и территория Детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** уровень материально - технического оснащения образовательного процесса можно считать удовлетворительным.

#### *Анализ информационно-методического обеспечения.*

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2022-2023 учебном году за счет средств республиканского бюджета были приобретены: канцелярские товары на образовательную деятельность, уличное оборудование.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 2 компьютера, 5 ноутбуков;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- Электронная почта - активно используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации;
- выход в Интернет;
- разработан и действует официальный сайт «Детский сад №1», который является визитной карточкой. На сайте располагается информация о деятельности Детского сада, его основных направлениях, размещены нормативные документы регламентирующие работу учреждения, постоянно обновляется информация с содержанием фотографий о мероприятиях, проводимых в Детском саду, имеются ссылки на интернет ресурсы.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### *Анализ финансового обеспечения.*

Финансирование детского сада осуществляется на основании бюджетной сметы расходов. Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условия реализации ООП ДО.

#### **Оценка здоровья воспитанников**

*Сохранение и укрепление здоровья воспитанников* - это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения. Для обеспечения решения данной задачи педагогами использовались следующие физкультурно – оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика (в теплое время года - на улице, в холодное - в зале или в группе);
- Гимнастика после сна;
- Пальчиковая гимнастика;
- Гимнастика для глаз;
- Самомассаж;
- Физкультминутки во время проведения непосредственно образовательной деятельности статического характера;
- Подвижные игры на улице;
- Музыкальное сопровождение после напряженного занятия, упражнения на релаксацию;
- Ежедневные прогулки;
- Солнечные и воздушные ванны;
- Дни здоровья (1 раз в квартал);
- Физкультурные досуги (1 раз в неделю);
- Физкультурные праздники (спортивный праздник «Малые зимние олимпийские игры», праздник, посвященный 23 февраля «День защитника Отечества», музыкально – спортивный праздник, посвященный 1 июня «Здравствуй, лето!», спортивный праздник «Малые летние олимпийские игры», летний спортивный праздник «День Нептуна»).

В течение года систематически велся контроль за выполнением оздоровительных мероприятий, за выполнением санитарно – гигиенических норм проведения занятий, прогулок, режимных моментов.

В детском саду на хорошем уровне организована работа по физическому воспитанию детей: регулярно проводятся утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, большое внимание уделяется самостоятельной двигательной активности детей в течение дня, используются инновационные физкультурно-оздоровительные технологии (стретчинг, детский пилатес, фитбол-гимнастика, черлидинг, хатха-йога, сорси, квест-технология, степ-аэробика).

Для проведения НОД по физкультуре имеется совмещенный музыкально – спортивный зал с необходимым оборудованием. Во всех группах имеются спортивные уголки с достаточным количеством спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: гимнастические палки, мячи, обручи, скакалки, теннисные мячи и ракетки, бадминтон, дорожки для профилактики плоскостопия, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников.

На участке детского сада имеются спортивная площадка, спортивно-игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр. Во время физкультурных занятий инструктор физкультуры реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, используя игровые образы. Воспитатели проводят индивидуальную работу с детьми по закреплению навыков в основных движениях.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей впервые посещающих ДОО, устанавливался щадящий режим, предусматривалось постепенное увеличение времени пребывания ребенка в детском саду. С родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям.

#### *Анализ медицинского сопровождения.*

Медицинское обслуживание в Учреждении организовано в соответствии с договором на оказание медицинского обслуживания с Детской поликлиникой. В соответствии с планом поликлиники проводится диспансеризация воспитанников. Для работы медицинского персонала в учреждении созданы соответствующие условия: медицинский кабинет, оснащенный медицинским оборудованием, соответствующим нормативным требованиям. В медицинском кабинете проводится первичная диагностика заболеваний, оказывается первая медицинская помощь.

Иммунизация и профилактические осмотры детей осуществляются в соответствии с планом в процедурном кабинете. Медицинский кабинет оборудован инструментарием мониторинга здоровья и физического развития воспитанников (ростомер, весы и т.д.). В учреждении имеется здоровьесберегающее оборудование: облучатель ультрафиолетовый бактерицидный передвижной, бактерицидные лампы в медицинском блоке и всех возрастных группах, также имеются рециркуляторы.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям действующих СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Ежемесячно и ежеквартально заведующим проводятся анализ посещаемости и

заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на медико-педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

В детском саду постоянно проводится целенаправленная работа по профилактике простудных заболеваний и гриппа. Для эффективного решения этой задачи осуществлялись следующие мероприятия:

- Организация утреннего и вечернего фильтра в группах;
- Закаливание детей: влажное обтирание лица, шеи, рук, ходьба по дорожкам «здоровья», соответствие одежды детей сезону, воздушное закаливание, занятия физкультурой, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, ежедневные прогулки на свежем воздухе. Закаливающие мероприятия менялись по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки;
- Проведение генеральных уборок, ежедневное проведение влажной уборки помещений с применением моющих средств, кварцевание помещений;
- Витаминизация 3-его блюда (компот) аскорбиновой кислотой;
- Оформление памяток, буклетов, консультаций для родителей по предупреждению инфекционных заболеваний (коронавируса, ОРВИ и гриппа).

В детском саду выдерживается строгий санитарно-эпидемиологический режим, санитарное состояние всех помещений проверяется ежедневно. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, маркировка оборудования, постельного белья, полотенец.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжила соблюдать в 2022 году ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В следующем учебном году планируется повышать уровень оздоровительной работы путем применения здоровьесберегающих технологий, продолжать профилактику простудных заболеваний, реализовывать план физкультурно-оздоровительной работы в группах, не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах, активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.



### *Анализ организации питания.*

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервнопсихического развития ребенка.

Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- Соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания)

Организацию питания детей (получение, хранение и учёт продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приёма пищи детьми в группах и пр.) осуществляют сотрудники Учреждения в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (заведующий, медсестра, завхоз, работники пищеблока, воспитатели, помощники воспитателей).

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, II завтрак, обед, полдник.

Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей с 3 до 7 лет, утверждённым заведующим Учреждения.

Пищевые продукты, поступающие в Учреждение, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в с соблюдением требований СанПин и товарного соседства.

Контроль за качеством получаемых продуктов, условиями их хранения и сроками реализации осуществляется ежедневно сотрудниками учреждения. Для контроля за организацией питания создана бракеражная комиссия. Приемочный контроль готовой кулинарной продукции осуществляется бракеражной комиссией, результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале.

Родители воспитанников также являются непосредственными участниками контроля за организацией питания в детском саду. Они входят в состав комиссии по питанию и периодически контролируют закладку продуктов и раздачу пищи на пищеблоке, организацию питания и работу по формированию навыков культуры еды в группах детского сада.

Администрация и педагоги детского сада в течение года неоднократно проводят анкетирование среди родителей, которое позволяет выяснить удовлетворенность питанием в детском саду, предпочтения детей в блюдах, а также затруднения, которые родители испытывают при организации питания ребят в домашних условиях. В каждой группе обсуждают вопросы организации питания на родительских собраниях, организуют консультации.

**Вывод:** Питание воспитанников в ДОО качественное, организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

### *Анализ обеспечения безопасности.*

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДООУ.

В дневное время охрану осуществляют сотрудники детского сада, в ночное – сторож. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлена тревожная кнопка, что позволяет своевременно и оперативно вызывать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В Учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

**Вывод:** в Учреждении создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения

### **3. Качество организации учебно-воспитательного процесса**

Педагогический коллектив Учреждения составляет 11 человек. Характеристика кадрового состава Детского сада:

#### **Возраст педагогов**

Возраст	Количество	%
20-30 лет	1	9%
30-40 лет	2	18 %
40-50 лет	7	64%
50 и более лет	1	9%

#### **Стаж педагогической работы**

Стаж	Количество	%
Менее 5 лет	3	28%
5 -10 лет	0	0 %
10 -20 лет	4	36%
Свыше 20 лет	4	36%

### Уровень образования педагогов

Образование	Количество	%
Высшее педагогическое дошкольное	5	45%
Высшее педагогическое	0	0 %
Среднее спец. дошкольное	6	55%
Среднее специальное	0	0%

### Уровень квалификации педагогов

Квалификация	Количество	%
Высшая категория	1	9%
1 категория	1	9%
СЗД	8	73%
Студенты (заочное обучение)	1	9%

В 2022-2023 учебном году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

- ✓ Республиканский конкурс «Безопасность детей в наших руках» - 2 место в муниципальном этапе (март 2023г.);
- ✓ Августовская педагогическая конференция (август 2022г.);
- ✓ День благотворительности и милосердия «Белый цветок» (сентябрь 2022г.);
- ✓ ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок» - обучение по программам повышения квалификации (в течение года);
- ✓ Вебинары по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России» (в течение года).

11 педагогов и руководитель прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года, что составило 100%.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие Учреждения.

**Вывод:** необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации, в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.).

Исходя из образовательных потребностей детей, а также имеющихся в Учреждении условий, в своей деятельности педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 1» внедряет в работу следующие инновационные технологии:

Инновационные технологии	Образовательная область	Описание
Здоровьесберегающие технологии	«Физическое развитие»	Проанализировав и изучив массу инновационных методик и технологий по физическому воспитанию детей, мы выбрали те, которые нам доступны и которые с удовольствием выполняют дети: <ul style="list-style-type: none"><li>• Стретчинг</li><li>• Детский пилатес</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фитбол-гимнастика</li> <li>• Черлидинг</li> <li>• Хатха-йога</li> <li>• СОРСИ</li> <li>• Геокешинг</li> <li>• Степ-аэробика</li> </ul> <p>В детском саду уже стало традицией проводить Малые Олимпийские игры. Спортивный праздник проводится 2 раза в год – «Малые летние Олимпийские игры» и «Малые зимние Олимпийские игры».</p> <p>Каждое утро в детском саду начинается с зарядки, в тёплый период зарядка проводится на свежем воздухе, что даёт бодрый заряд на весь день. В течение дня соблюдаются режимные моменты, физ.минутки, гимнастика для глаз, для пальцев рук, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, прогулки, подвижные игры. Всё это способствует закаливанию детского организма.</p>
Информационно-коммуникативные технологии	«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»	<p>Применение данной технологии в работе позволяет повысить мотивацию обучения воспитанников, обогатить знаниями и умениями, облегчить процесс усвоения материала, сделать его достаточно простым и эффективным.</p> <p>В арсенале Учреждения на данный момент имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрационный экран с мультимедийным проектором (2шт.); компьютеры и ноутбуки с выходом в сеть Интернет; МФУ, музыкальный центр, подборка дисков и флеш носителей с познавательным и обучающим содержанием.</li> </ul>
Технология проектной деятельности	Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	<p>Позволяет повысить детскую самостоятельность, активность, любознательность, объединить педагогов, детей, родителей, научить работать в коллективе, сотрудничать, планировать свою работу. Развивает у детей творческое мышление, умение находить выход из трудной ситуации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В 2022-2023 учебном году реализованы следующие проекты: «Моя малая родина», «Моя семья», «Мир профессий», «День Защитника Отечества», «Масленица», «Этот загадочный космос» и др.</li> </ul> <p>Проект «Спасибо за великую Победу» Проект «Этот загадочный космос»</p>
Игровые технологии	«Социально-коммуникативное развитие»	<p>Игра-это образ жизни ребёнка. Проведение занятий в игровой форме позволяет вовлечь каждого ребёнка в образовательный процесс. Педагоги используют все виды игр: сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, режиссёрские, строительные, игры-драматизации, словесные и т.д., которые включают в ежедневный план работы.</p> <p>Также в образовательном процессе педагоги применяют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивающие игры В. В. Воскобовича,</li> <li>• логические игры с блоками Дьенеша,</li> <li>• палочки Кюизенера;</li> <li>• квест-технологии (информация о проведении квест-</li> </ul>

		игры "Этот загадочный космос" размещена на сайте Учреждения
Технология исследовательской деятельности	«Познавательное развитие»	Цель исследовательской деятельности в детском саду - сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления. В группах имеются уголки экспериментирования, которые постоянно пополняются. Во всех возрастных группах имеются картотеки опытов и экспериментов с водой, воздухом, магнитом, песком, тестом.
Мнемотехника	«Речевое развитие»	<b>Мнемотехника</b> - это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации и, конечно, развитие речи. Приёмы мнемотехники облегчают запоминание у детей и увеличивают объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций.

Современные образовательные технологии являются ресурсом повышения качества дошкольного образования. Использование инновационных технологий помогает реализовать личностно-ориентированный подход к детям, обеспечивая индивидуализацию и дифференциацию педагогического процесса с учетом способностей и уровня развития дошкольников. Благодаря использованию инновационных педагогических технологий образовательный процесс становится результативным, эффективным, целостным, системным, интегративным, современным.

*Основные направления ближайшего развития Учреждения:*

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать использование здоровьесберегающих технологий;
- продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Заведующий

Н.В.Богонос