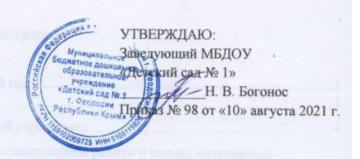
ПРИНЯТО: на педагогическом совете Протокол № 1 от « 10 » августа 2021 г.



годовой план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 г.Феодосии Республики Крым»

на 2021/2022 учебный год

Содержание

І. Анализ работы за 2020/2021 учебный год	3
1.1. Информационная справка	3
1.2. Основные технические сведения об учреждении	4
1.3. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-	
технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ	7
1.4. Обеспечение педагогическими кадрами	8
П. Итоги образовательной работы за 2020/2021 учебный год	
2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детям дошкольного возраста	13
2.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.	16
2.3. Анализ уровня развития выпускников ДОУ	18
2.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов	19
2.5. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников	19
2.6. Организация летней оздоровительной работы с дошкольниками	21
2.7. Анализ образовательной деятельности за 2020/2021 учебный год	25
III. Мероприятия, направленные на реализацию образовательной деятельности	
в 2021 – 2022 учебном году	
3.1. Цели и задачи образовательной деятельности на 2021/2022 учебный год	28
3.2. Повышение теоретического уровня педагогического мастерства	29
3.3. Открытые просмотры педагогической деятельности	32
3.4. Смотры, конкурсы, выставки	33
3.5. Педагогические советы, семинары, вебинары, семинары – практикумы, круглые	
столы, производственные совещания.	34
3.6. Работа методического кабинета.	38
IV. Изучение педагогического процесса	41
4.1. Контрольно-аналитическая деятельность	41
V. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	
5.1. Перспективный план работы с родителями на 2021–2022 учебный год	44
VI. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования	
VII. Административно-хозяйственная работа	49

І. Анализ работы за 2020/2021 учебный год

1.1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 1 г.Феодосии Республики Крым»,
(«Детский сад № 1»)
учреждение
дошкольная образовательная организация
Богонос Наталья Васильевна, 1969 года рождения, образование высшее - дошкольное; педагогический стаж -25 лет
298100, Российская Федерация, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Федько, 24.
3-51-28; 3-00-96.
doo-1-2014@mail.ru
http://feodou1.crimea-school.ru
Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
1962 год
На осуществление образовательной деятельности № 0404 от 29 июня 2016г. Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых. На осуществление медицинской деятельности №ЛО-82-01-000970 от 20.01.2020г. Срок действия: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 г.Феодосии Республики Крым» (далее – Детский сад) функционирует с 1962 года, имеет выгодное месторасположение, в районе с развитой инфраструктурой и в окружении следующих культурных и образовательных учреждений: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 14 г.Феодосии Республики Крым»; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Жар-Птица» г. Феодосии Республики Крым»; Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Феодосийская детская музыкальная школа **№**2» муниципального образования городской округ Феодосия Республики Крым; Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества г. Феодосии Республики Крым»; Феодосийская детская художественная школа им. И.К. Айвазовского; музейный комплекс «Детская маринистическая галерея, музей скульптора В. Мухиной», что обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия социумов.

Здание Детского сада нетиповое. Проектная наполняемость - 137 мест. Общая площадь здания 658,60 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 328,60 кв.м.

Детский сад имеет основное здание - 5 групп, музыкально-спортивный зал, пищеблок, служебные помещения и кабинеты (медицинский, методический, заведующего) и отдельно стоящее здание - прачечная.

Территория детского сада благоустроенна, участки оснащены прогулочными верандами, игровым оборудованием. Имеются клумбы, цветники, огород, экологическая тропа.

Обучение и воспитание в дошкольном учреждении ведется на русском языке.

Режим работы ДОУ. Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Время пребывания детей в группах: с 07:30 до 18:00 (10,5часов).

В 2020-2021 учебном году в ДОУ функционировало 5 групп общеразвивающей направленности со списочным составом 144 ребенка от 3 до 7 лет.

- младшая группа (от 3 до 4 лет) 1 группа;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) 2 группы;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) 1 группа;
- подготовительная группа: (от 6 до 7 лет) 1 группа.

Также в детском саду оказывалось дополнительное образование детей по физкультурно-оздоровительному направлению, по программе «Степ-аэробика», для воспитанников старших и подготовительных групп.

1.2. Основные технические сведения об учреждении

Объекты,	Состояние	Характеристика оснащения объектов
подвергающиеся	объектов на	
анализу	начало уч. года	
Здание детского сада	Удовлетворите	Двухэтажное нетиповое, приспособленное здание,
Адрес: РФ,	льное (требует	функционирует как детское учреждение с 1962г.
Республика Крым,	капитального	Оснащено центральным отоплением,
г.Феодосия,	ремонта кровли	централизованными водо-канализационными
ул.Федько, д.24.	и фасада)	коммуникациями. Площадь здания <u>658,6</u> м.кв., прилегающая территория 4456,0 м.кв., площадь
		земельного участка 3797,4м.кв. Сантехническое
Построено и введено		оборудование требует частичной замены, кровля
в эксплуатацию в		основного здания требует капитального ремонта,
1961г.		асфальтовое покрытие требует замены. Состояние
		ограждения – удовлетворительное (частично требует
		ремонта – замена сетки-рабицы). Бак для мусора –
		имеется, состояние удовлетворительное, размещен
		на заднем дворе.
Групповые комнаты	Хорошее	Количество групп - 5, наличие спален -5, отделены
		от групповых комнат. На первом этаже здания
		располагаются 3 группы: группа № 1 «Солнышко» с
		отдельным входом и группы № 4 «Почемучки» и №

Совмещенный музыкально-спортивный зал	Удовлетворите льное (требуется замена светильников)	5 «Теремок», которые имеют общий вход и общую раздевалку. На втором этаже здания расположены группа № 2 «Подсолнушки» и группа № 3 «Радуга», которые имеют рядом спальни, также на втором этаже здания располагаются спальни двух групп первого этажа: группы № 4, группы № 5. Группы оснащены оборудованием: мебель для детей (столы, стулья, кровати, игровая стенка, шкафы для раздевания), мебель для взрослых (стол, стул), дидактический материал и литература находятся в отдельных помещениях (методических подсобках), материалы для поддержания санитарного состояния группы (шкафы для посуды, шкафы для хозяйственных нужд, стол для раздачи пищи). Оснащение предметно — пространственной развивающей среды групп: игровая мебель «Кухня», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Дорожное движение», спортивный уголок, уголок природы, уголки патриотического воспитания, уголки уединения, уголки театрализации, зона для строительных игр. Спортивный зал оснащен физкультурным оборудованием: гимнастические скамейки, шведская стенка, тоннель, дуги для пролезания, имеется нестандартное физкультурное оборудование. В наличии большое количество спортивнентаря: обручи, скакалки, ребристая доска, мячи разных размеров, гимнастические палки, канаты, мешочки для метания, мягкие модули. Оснащение музыкального зала. Музыкальный зал оформлен эстетично, количество программнометодического материала, используемого музыкальным руководителем соответствует выполнению программы. Имеются: музыкальный центр, фортепиано, мультимедийная доска, проектор, ноутбук, стулья для детей, хохломской стол, деревящий итророй доми. Для театрализации.
		методического материала, используемого музыкальным руководителем соответствует выполнению программы. Имеются: музыкальный центр, фортепиано, мультимедийная доска, проектор, ноутбук, стулья для детей, хохломской
Методический	Удовлетворите	стол, деревянный игровой домик для театрализации, ширма театральная, наборы детских музыкальных инструментов, разные виды театров и др. Методический кабинет оснащен: шкафы для
кабинет	льное	методических пособий и литературы (4 шт.), компьютер, МФУ, компьютерный стол, письменный стол (2 шт.), стулья (6 шт.), стенд «Методическая работа», «Аттестация», методическая и справочная

		HINTENSTURE BUTCHES VALORATOR HINTENSTURE
		литература, детская художественная литература, папки с нормативными документами, демонстрационно-наглядный материал, наглядный и раздаточный материал для занятий, информационные стенды, театральный уголок с разными видами театра и методической литературой. Находится на 1 этаже. В ноябре 2009г. произведен
Пищеблок	Удовлетворите льное (требует текущего ремонта)	капитальный ремонт с частичной заменой технологического оборудования. Помещения: холодный цех, горячий цех, тамбур, окно выдачи готовой пищи, вход отдельный. Оборудован: пароконвектомат, разделочные столы, мойки, холодильники, электромясорубка, овощечистка, электропечи, бойлер, фильтр для очистки воды.
Прачечная	Удовлетворите льное	Находится в отдельно стоящем здании. В 2013 году произведен полный капитальный ремонт с современным оснащением. Прачечная обеспечена и оборудована: стиральная машина-автомат, ванна напольная, стол для глажки, угюг, шкафы для белья.
Медицинский кабинет	Хорошее	Проведен ремонт в 2014 г. Медицинский кабинет состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора. Кабинет медсестры (12 кв.м): мебельная стенка, письменные столы (2шт.), стулья (2 шт.), весы электронные, ростомер, фонендоскоп. Процедурный кабинет (18 кв.м): шкафы медицинские (стеклянные - для лекарственных препаратов и перевязочных материалов), кушетка смотровая, холодильник фармацевтический, ингалятор. Изолятор: кровать
Участки для каждой группы	Удовлетворител ьное (требует ремонта покрытия участков и веранд)	Игровые участки раздельные, на участках размещены: игровые домики, песочницы, качели (мл. группа), скамейки, столы; имеются теневые навесы, зеленые насаждения, спортивное оборудование.
Физкультурная площадка	Хорошее	Покрытие травяное. Оборудование: теннисный стол, стойка баскетбольная (2 шт.), стенка для метания (2 шт.), лабиринт спортивный, рукоход, лиана «фигурная».
Зеленые насаждения	Хорошее	В наличии - огород (на участке группы № 4), экологическая тропа. Имеются зеленые насаждения (деревья фруктовые (калина, вишня, абрикос), туи, сосны, вяз, каштаны, кустарники, клумбы с цветами). Осуществляется должный уход, полив.

1.3. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

Согласно плану развития материально-технической базы в 2020 — 2021 году проводилась работа по укреплению материально — технической базы. Приобретались моющие средства, посуда, мягкий инвентарь, материалы для ремонтных работ (краска). Проведена подготовка к осенне-зимнему сезону: опрессовка системы отопления, частичная замена сантехнического оборудования. Все помещения детского сада подготовлены к новому учебному году. Покрашено оборудование на прогулочных участках, обновлена разметка по ПДД, и выполнены разнообразные мелкие ремонтные работы.

В течение года были приобретены: наглядные пособия, развивающие игры и игрушки, канцелярские товары на образовательную деятельность, уличное оборудование.

Проведены озеленительные работы - разбиты новые клумбы, посажены цветы. Выполнена обрезка ветвей деревьев на территории детского сада. Сотрудники обеспечивают эстетическое оформление интерьера за счет собственного художественного творчества и помощи родителей. Оформление интерьера постоянно обновляется.

Материально-техническое состояние «Детский сад № 1» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Планируется пополнять:

- библиотечный фонд по всем образовательным областям ФГОС ДО;
- аудио и видео материалы, отражающие региональный аспект
- картотеки методической копилки педагогов и специалистов МБДОУ;

В целом административно-хозяйственная работа образовательного учреждения в 2020 -2021 учебном году осуществлялась на достаточном уровне.

1.3. Обеспечение педагогическими кадрами

Педагогический коллектив ДОУ составляет 11 человек, образовательный процесс обеспечивают следующие специалисты:

- старший воспитатель 1чел.;
- воспитателей 9 чел.
- музыкальный руководитель 1чел. (вакансия);
- инструктор физкультуры 1чел.;

№ π/π	Ф.И.О.	Должнос ть	Дата рожде ния	Образование	Катег ория	Пед. стаж	Стаж работы в данном учрежден ии
1.	Доценко Елена Валериевна	Воспитат ель	07.02. 1985	Высшее педагогическое дошкольное 1.Таврический национальный университет им.В.И.Вернадского, 2008г. Психолог 2. ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», 2017. Воспитатель детей дошкольного возраста	СЗД	14,10	14,10
2.	Ивченко Александра Сергеевна	Воспитат ель	29.01. 1997	Среднее специальное 1.Гос.бюджетное профессиональное образовательное учреждение РК «Феодосийский политехнический техникум», 2019. 2.Крымский государственный инженерно-педагогический университет, 3 курс	_	0	0
3.	Казак Любовь Анатольевна	воспитат	23.11. 1974	Среднее специальное дошкольное 1.Волгоградское высшее педагогическое училище (колледж) № 2, 16.06.1994г. Учитель начальных классов и организатор молодежного движения 2. ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», 2017. Воспитатель детей дошкольного возраста	СЗД	26,08	15,08
4.	Козачук Ольга Андреевна	Старший воспитат ель	26.02. 1981	Высшее педагогическое дошкольное 1. Крымский гос. инженерно-педагогический университет, 30.06.2003г. Учитель начальных классов 2. ООО «Издательство Учитель», 2016г. Педагогика и методика дошкольного образования	СЗД	18,00	5,03

5.	Наральская Ольга Вячеславовна	Воспитат ель	02.11. 1987	Высшее педагогическое дошкольное 1.Таврический национальный университет им.В.И.Вернадского, 2010. Юрист 2. АНО ДПО «Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», 2020. Воспитатель детей дошкольного возраста	СЗД	1,00	1,00
6.	Семьянова Светлана Николаевна	Воспитат ель	15.05. 1967	Среднее специальное дошкольное 1.Пед.класс, 1992 г. Воспитатель детского сада 2. ЧОУ ДПО «Южный институт кадрового обеспечения», 2019. Воспитатель детей дошкольного возраста	СЗД	21,09	4,10
7.	Снегурова Елена Николаевна	Воспитат ель	01.09. 1976	Среднее специальное дошкольное Симферопольское пед. училище, 30.06.1999г. Воспитатель дошкольного учреждения	СЗД	16,03	15,03
8.	Старкова Оксана Константино вна	Воспитат ель	29.09. 1974	Среднее специальное дошкольное Лебедянский пед. колледж Липецкой области, 1995. Воспитатель в дошкольных учреждениях	СЗД	13,06	1,00
9.	Шудрикова Кристина Дмитриевна	Воспитат ель	29.10. 1971	Высшее педагогическое 1. Харьковский государствен- ный пед. университет им. Г. Сковороды, 30.06.1996г. учитель начальных классов 2. ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», 2017. Воспитатель детей дошкольного возраста	СЗД	24,11	24,11
10.	Гнездилова Анжелика Анатольевна	Инструк тор физкульт уры	14.02. 1976	1. Среднее специальное Днепродзержинский колледж физического воспитания, 1996 Педагог-организатор физического воспитания	СЗД	24,00	4,00

Анализ результатов статистических данных:

Возраст педагогов

Возраст	Количество	%
20-30 лет	1	10%
30-40 лет	2	20%
40-50 лет	6	60%
50 и более лет	1	10%

Стаж педагогической работы

Стаж	Количество	%
Менее 5 лет	2	20%
5 -10 лет	0	0 %
10 -20 лет	4	40%
Свыше 20 лет	4	40%

Уровень образования педагогов

Образование	Количество	%
Высшее педагогическое дошкольное	4	40%
Высшее педагогическое	0	0 %
Среднее спец. дошкольное	4	40%
Среднее специальное	2	20%

Уровень квалификации педагогов

Квалификация	Количество	%
Высшая категория	0	0%
1 категория	1	10%
СЗД	8	80%
Студенты (заочное обучение)	1	10%

Анализ движения педагогических кадров за отчетный период:

	Уход в				
Переход в	Перемещени	Увольнение	Переход в	Переезд в	декретный
другое	е по службе	по возрасту	другие	другой	отпуск
дошкольное			отрасли	населенный	
учреждение				пункт	
0	0	0	1	0	0

На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, коллектив объединён едиными целями и задачами.

II. Итоги образовательной работы за 2020/2021 учебный год

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детям дошкольного возраста

На первом месте в дошкольном учреждении стоит задача об укреплении физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма дошкольников через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для обеспечения решения данной задачи педагогами использовались следующие физкультурно — оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика (в теплое время года на улице, в холодное в зале или в группе);
- Гимнастика после сна;
- Пальчиковая гимнастика;
- Гимнастика для глаз;
- Самомассаж;
- Физкультминутки во время проведения непосредственно образовательной деятельности статического характера;
- Подвижные игры на улице;
- Музыкальное сопровождение после напряженного занятия, упражнения на релаксацию;
- Ежедневные прогулки;
- Солнечные и воздушные ванны;
- Дни здоровья (1 раз в квартал);
- Физкультурные досуги (1 раз в неделю);
- Физкультурные праздники (спортивный праздник «Малые зимние олимпийские игры», праздник, посвященный 23 февраля «День защитника Отечества», музыкально спортивный праздник, посвященный 1 июня «В поисках волшебного сундучка», спортивный праздник «Малые летние олимпийские игры», летний спортивный праздник «День Нептуна»).

В течение года систематически велся контроль за выполнением оздоровительных мероприятий, за выполнением санитарно – гигиенических норм проведения занятий, прогулок, режимных моментов.

В детском саду на хорошем уровне организована работа по физическому воспитанию детей: регулярно проводятся утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, большое внимание уделяется самостоятельной двигательной активности детей в течение дня, используются инновационные физкультурно-оздоровительные технологии (стретчинг, детский пилатес, фитбол-гимнастика, черлидинг, хатха-йога, сорси, квест-технология, степ-аэробика).

Для проведения НОД по физкультуре имеется совмещенный музыкально — спортивный зал с необходимым оборудованием. Во всех группах имеются спортивные уголки. На участке детского сада имеются спортивная площадка, спортивно-игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр. Во время физкультурных занятий инструктор физкультуры реализует индивидуальный

подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, используя игровые образы. Воспитатели проводят индивидуальную работу с детьми по закреплению навыков в основных движениях.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей впервые посещающих ДОУ, устанавливался щадящий режим, предусматривалось постепенное увеличение времени пребывания ребенка в детском саду. С родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям.

В детском саду постоянно проводится целенаправленная работа по профилактике простудных заболеваний и гриппа. Для эффективного решения этой задачи осуществлялись следующие мероприятия:

- Организация утреннего и вечернего фильтра в группах;
- Закаливание детей: влажное обтирание лица, шеи, рук, ходьба по дорожкам «здоровья», соответствие одежды детей сезону, воздушное закаливание, занятия физкультурой, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, ежедневные прогулки на свежем воздухе. Закаливающие мероприятия менялись по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки;
- Проведение генеральных уборок, ежедневное проведение влажной уборки помещений с применением моющих средств, кварцевание помещений;
- Витаминизация 3-его блюда (компот) аскорбиновой кислотой;
- Оформление памяток, буклетов, консультаций для родителей по предупреждению инфекционных заболеваний (коронавируса, ОРВИ и гриппа).

В детском саду выдерживается строгий санитарно-эпидемиологический режим, санитарное состояние всех помещений проверяется ежедневно. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, маркировка оборудования, постельного белья, полотенец.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. Коллектив ДОУ вел активную работу по приобщению родителей к совместной работе по физическому воспитанию. В течение года проводились различные консультации, выступления на родительских собраниях, где рассматривались вопросы о здоровье детей, на сайте детского сада размещены консультации для родителей.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных была выявлена положительная динамика состояния физического развития дошкольников.

Результаты анализа и возможные причины заболеваемости обсуждаются на совещаниях при заведующем, педагогических часах с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от ДОУ.

Исходя из результатов анализа заболеваемости, сделаны выводы о необходимости:

- усилить контроль за состоянием здоровья детей, более тщательно проводить разъяснительную работу с родителями о профилактике простудных заболеваний, о необходимости соблюдения режима ДОУ дома, о пользе прогулок.
- контролировать выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы в группах.
- продолжать работу по созданию картотеки физкультминуток, гимнастик для глаз, артикуляционной гимнастики, с целью формирования у детей правильной осанки, профилактики зрения, развитию речи детей, создания психологически комфортной атмосферы в детском коллективе.
- пополнять предметно-развивающую среду и укреплять материальнотехническую базу учреждения для организации физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ
- продолжать работу по воспитанию у детей потребности в здоровом образе жизни: включать в календарный план работы с детьми разнообразные формы работы по ОБЖД, валеологии.
- активизировать педагогов на поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей.
- продолжать работу по совершенствованию здоровьесберегающей деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей.

На протяжении 2020-2021 учебного года случаев травматизма детей на территории «Детский сад № 1» не было.

Учитывая вышесказанное, работа по обеспечению здоровья и здорового образа жизни воспитанникам «Детский сад № 1» находится на достаточном уровне.

2.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.

В МБДОУ «Детский сад № 1» был проведен во всех возрастных группах мониторинг образовательного процесса на начало и конец учебного года.

Цель: определить степень освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Мониторинг проводился по 5 образовательным областям:

- > социально-коммуникативное развитие,
- > познавательное развитие,
- > речевое развитие,
- > художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Сводная таблица мониторинга освоения воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 1» образовательной программы за 2020 - 2021 учебный год:

Образовательная область		Уровень		
	высокий	средний	низкий	в целом по ДОУ
Художественно – эстетическое развитие	69 чел/ 51%	57 чел/ 43%	8 чел/ 6%	73%
Физическое развитие	96 чел/ 72%	34 чел/ 25%	4 чел/ 3%	79%
Речевое развитие	62 чел/ 46%	67 чел/ 50%	5 чел/ 4%	71%
Познавательное развитие	84 чел/ 63%	46 чел/ 34%	4 чел/ 3%	76%
Социально - коммуникативное развитие	82 чел/ 61 %	48 чел/ 36 %	4 чел/ 3%	76%
Итого по ДОУ	59 %	38 %	3 %	75%

Таким образом, анализ результатов мониторинга освоения воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 1» образовательной программы за 2020 - 2021 учебный год показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на высоком уровне.

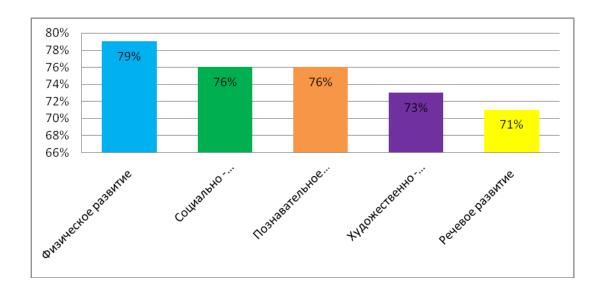
Средний уровень усвоения образовательной программы по ДОУ составил 75%.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как

- «Физическое развитие» 79%,
- «Социально коммуникативное развитие» 76%,
- «Познавательное развитие» -76%,

несколько ниже результаты по областям

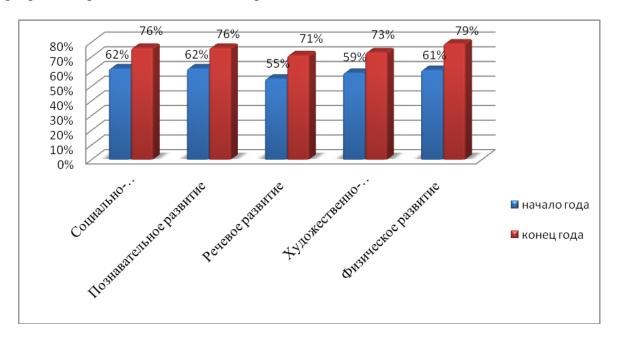
- «Художественно эстетическое развитие» -73%,
- «Речевое развитие» 71%.



Сравнительный анализ освоения воспитанниками образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года:

№ π/π		в целом по ДОУ	
11/11	Образовательная область	Начало года	Конец года
1.	Социально-коммуникативное развитие	62%	76%
2.	Познавательное развитие	62%	76%
3.	Речевое развитие	55%	71%
4.	Художественно-эстетическое развитие	59%	73%
5.	Физическое развитие	61%	79%
Сро	Средний уровень освоения образовательной программы в ДОУ		75%

Результаты сравнительного анализа освоения воспитанниками образовательной программы представлены в виде диаграммы:



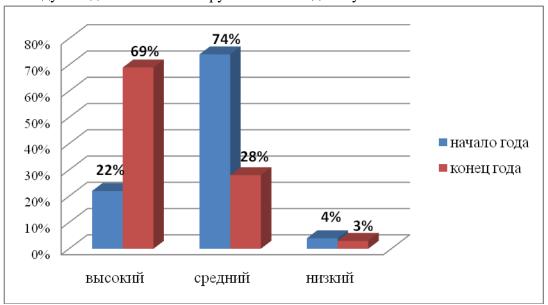
Вывод: результаты мониторинга освоения воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 1» образовательной программы за 2020 - 2021 учебный год являются удовлетворительными.

Наблюдается положительная динамика общего уровня освоения детьми ООП в сравнении с началом 2020 – 2021 учебного года.

2.3 Анализ уровня развития выпускников ДОУ

В этом году в ДОУ 26 выпускников. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ полностью к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. Преобладает высокий и средний уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы, у детей к школе сформированы познавательные интересы, они выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению в школе.

Сравнительный анализ мониторинга образовательного процесса в 2020 − 2021 учебном году в подготовительной группе № 2 «Подсолнушки»:



В результате представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, они выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций.

Факторы, влияющие на готовность детей к школьному обучению:

- правильная мотивация дошкольников;
- развитие памяти, мышления, речи, воображения;
- развитие мелкой моторики рук;
- взаимодействие ДОУ с семьей.

Задачи на следующий год:

- Проведение целенаправленной работы по подготовке детей к школе с разработкой системы разнообразных форм и методов: обсуждение различных ситуаций из жизни, рассказов, сказок, стихотворений, рассматривание картин, организация театральных спектаклей, игр, тренингов.
- Поставить на особый контроль подготовку детей к школе, посещение НОД в подготовительных группах. Для эффективной работы по подготовке к школе необходимо обеспечить высокую посещаемость детей в течении учебного года.

- Продолжать тесное сотрудничество с педагогами школы на уровне методических семинаров, организовывать показательные мероприятия для учителей начальных классов, посещать уроки в начальной школе.
- Для воспитателей подготовительной группы организовать консультации, семинары по ознакомлению с новыми стандартами обучения в начальной школе для достижения качества подготовки детей к школе в условиях детского сада.
- Совершенствовать работу с родителями по созданию у детей мотивационной готовности к школьному обучению.

2.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Одним из главных направлений деятельности методической работы в «Детский сад № 1» являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров.

В 2020 – 2021 учебном году повысили квалификацию в КРИППО:

No	ФИО	Должность	Категория	Курсы,	Сроки
Π/Π			_	количество часов	обучения
1.	Доценко Елена	Воспитатель	СЗД	«Современные	19.04.2021г
	Валерьевна			педагогические	30.04.2021г.
				технологии в системе	
				дошкольного	
				образования Республики	
				Крым», 72 ч.	
2.	Шудрикова	Воспитатель	СЗД	«Современные	19.04.2021г
	Кристина			педагогические	30.04.2021г.
	Дмитриевна			технологии в системе	
				дошкольного	
				образования Республики	
				Крым», 72 ч.	
3.	Козачук Ольга	Старший	1	«Теория и практика	15.06.2021г
	Андреевна	воспитатель	категория	организации	22.06.2021г.
				деятельности и	
				управления дошкольным	
				образовательным	
				учреждением»	

В 2020 – 2021 учебном году повысили квалификацию на базе других образовательных организаций:

No	ФИО	Должность	Категория	Курсы	Сроки
п/п					обучения
1.	Гнездилова	Инструктор	СЗД	«Организация и	02.07.2021г-
	Анжелика	физкультуры		содержание	16.07.2021г
	Анатольевна			деятельности	
				инструктора по	
				физической культуре в	
				ДОУ», 72ч.	

Воспитатели, имеющие стаж педагогической работы до 3-х лет проходят обучение в рамках городского методического объединения «Школа молодого педагога».

Педагоги посещали городские методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег, опытом работы других дошкольных учреждений, изучали новинки методической литературы, что дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через различные формы работы: педсоветы, консультации, мастер — классы, семинары, открытые просмотры образовательной деятельности.

Также, в течение года, педагоги вели работу по самообразованию. У всех педагогов составлен план работы по теме самообразования на учебный год, они ведут собственную подборку и накопление материалов по изучаемой теме, что свидетельствует о их заинтересованности в накоплении и обобщении собственного опыта.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов показал, что работа в данном направлении ведется на **достаточном уровне**.

2.5. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников

Сотрудничество с родителями (законными представителями) и активное вовлечение их в деятельность детского сада являлось одной из основных задач педагогического коллектива. Строилось оно по нескольким направлениям:

- Изучение семей воспитанников;
- Повышение правовой и педагогической культуры родителей;
- Ознакомление родителей с деятельностью учреждения (включая ознакомление с нормативными документами через сайт ДОУ);
- Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок, конкурсов).

Для эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы различные формы сотрудничества: анкетирование; родительские собрания; консультации и наглядная пропаганда.

Работа с родителями ведётся согласно годовому плану работы ДОУ и специалистов, а также календарного плана воспитателей.

В течение учебного года были подготовлены и проведены общие родительские собрания:

- ➤ «Сотрудничество дошкольной образовательной организации с родителями на современном этапе и в соответствии с требованиями ФГОС» (сентябрь);
- ▶ Итоги совместной работы педагогического коллектива и родителей за 2020/2021 учебный год» (май).

В течении года проводились также родительские собрания в каждой возрастной группе, на которых освещались различные вопросы воспитания и развития детей.

Педагогический коллектив в соответствии с требованиями СанПиН3.1/2.4.3598-20 по предупреждению распространения COVID-19 в данное время не приглашает родителей на мероприятия и праздники во всех возрастных группах, но родители являются

активными участниками образовательной деятельности в онлайн – праздниках, онлайн - акциях, знакомятся с жизнью детей в ДОУ, получают консультативную помощь через официальный сайт дошкольного учреждения.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей), их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность в дополнительных образовательных услугах.

Все запланированные мероприятия по работе с родителями были выполнены. Родители воспитанников участвовали в конкурсах и выставках совместного творчества, оказывали помощь в подготовке к праздникам. Исходя из вышесказанного, можно считать, что работа «Детский сад № 1» по взаимодействия с родителями воспитанников в 2020 - 2021 учебном году осуществлялась на достаточном уровне.

Проанализировав работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) за прошедший год, мы выявили и проблемы, а именно:

- Традиционные формы взаимодействия теряют свою эффективность;
- Активной продолжает оставаться лишь часть родителей.

Задачи на следующий год:

- Продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, продолжать вводить в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий;
- Повысить активность родителей в жизни детского сада.

Планируемые результаты:

- Создание совместными усилиями педагогов и родителей, условий и возможностей для полноценного проживания детьми дошкольного детства;
- Повышение педагогической культуры и интереса родителей к вопросам воспитания и развития детей.

2.6. Организация летней оздоровительной работы с дошкольниками.

В процессе подготовки к летней оздоровительной работе был составлен комплексный план мероприятий на летний период 2019-2020 учебного года, разработан и утвержден режим жизнедеятельности детей на летний период для каждой возрастной группы.

Цель: создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в ДОУ.

Задачи:

- 1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- 2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие любознательности и познавательной активности, нравственное воспитание, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

- 3. Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребёнку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии в течение летнего оздоровительного периода.
- 4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Особенностями организации образовательного процесса в летний период являлись:

- **4** Утренний прием детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора (письмо от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24).
- Увеличение продолжительности прогулок и сна.
- ♣ Различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе.
- ↓ Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводились на свежем воздухе в облегченной одежде.
- 🖶 С учетом погодных условий проводились игры с водой и песком.
- **↓** Ежедневно проводились тематические наблюдения, труд в природе, организовывалась элементарная опытническая деятельность.
- **♣** В ходе свободной деятельности детей организовывались на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.

Образовательная работа c дошкольниками строилась с соответствии разработанным перспективным планированием тематических недель. Каждая неделя тему, которой придерживались В построении воспитательно имела свою образовательного процесса воспитатели и специалисты ДОУ. Были обновлены уголки для родителей, которые включали в себя информацию медицинского и педагогического направления, ОБЖ, текущую информацию.

Приоритетными направлениями работы в летний период являлись:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- > экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Физкультурно – оздоровительная работа.

В течение летнего оздоровительного периода было организовано максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения). Условия для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе создавались путем расширения ассортимента выносного оборудования. Воспитателями групп ежедневно проводилась подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.

В течение дня тщательно соблюдался питьевой режим, осуществлялись различные виды закаливающих процедур:

- умывание в течение дня прохладной водой;
- игры с водой и песком.
- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;
- воздушные ванны;
- солнечные ванны (головной убор обязателен);
- сон с доступом свежего воздуха без маек;
- подвижные игры с физическими упражнениями на свежем воздухе;
- физкультурные досуги.
- самомассаж стоп, хождение по «Дорожке здоровья».
- ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.

Для родителей были проведены консультации (онлайн, на официальном сайте ДОУ): «Адаптация детей к условиям детского сада», «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период», «Что такое двигательная активность», «Дети на дороге – как учить детей осторожности», «Отдыхаем вместе с детьми».

Родителям подготовлены и разданы памятки: «Осторожно, солнечный удар», «Профилактика кишечных инфекций», «Организация закаливающих мероприятий», «Как одевать ребенка летом», «Витаминное лето».

Таким образом, в детском саду были созданы условия здоровьесбережения, оздоровления и закаливания детей дошкольного возраста.

Экологическое воспитание.

Следующее направление, в рамках которого работал педагогический коллектив — это формирование экологической культуры у дошкольников.

Вся работа в этом направлении проводилась по следующим разделам:

- познавательная деятельность;
- практическая деятельность;
- изобразительная деятельность;
- игровая деятельность.

Большое внимание уделялось познавательной, экспериментальной деятельности. Эти знания преподносились детям через целевые прогулки, специальные беседы, развлечения экспериментальную деятельность, трудовую деятельность в цветниках, уголках природы.

Таким образом, педагоги стремились не только пополнить экологические знания у детей, а сформировать экологическую культуру. Конечно, за три месяца нельзя с уверенностью сказать, что эта задача решена полностью. Поэтому мы планируем продолжить работу в этом направлении и в следующем году. Но положительные результаты уже есть.

Музыкальные или физкультурные развлечения проводились каждую пятницу, согласно теме недели.

Июнь:

- ▶ Праздник ко Дню Защиты детей «В поисках волшебного сундучка»
- ▶ Музыкально литературный вечер «Моя Родина Россия».
- Развлечение «Светофорик в гостях у ребят»
- > Спортивный праздник «Малые летние олимпийские игры»

Июль:

- > Экологическое развлечение «Путешествие в волшебный лес»
- ▶ Развлечение «Поделись своей улыбкой!»
- У Игровая программа «В гости к Василисе Премудрой»
- ▶ Спортивный праздник «День Нептуна»

Август:

- ▶ Развлечение «В гости к сказке». Кукольный спектакль
- ▶ Развлечение «В гостях у Айболита»
- ▶ Развлечение «Что нам лето подарило»
- ▶ Развлечение «Летние забавы»
- ▶ Музыкально спортивный праздник «До свидания, лето»

Работа с кадрами.

Проведен педагогический совет № 5, на котором подробно разъяснены основные подходы к организации оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в летний период.

Проведены инструктажи с работниками по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период:

- «О предупреждении детского травматизма»;
- «О предупреждении отравления ядовитыми грибами и растениями»
- «Правила пожарной безопасности»;
- «О предупреждении дорожно-транспортного травматизма»;
- «О мерах предупреждения кишечных инфекций»
- «Охрана труда на рабочем месте»;
- «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе»;
- «Оказание первой помощи при укусах насекомых

Методическая работа.

Подобраны методические материалы по организации работы с детьми в летний период:

- комплексный план оздоровительных и развивающих мероприятий в летний период;
- перспективное планирование тематических недель;
- консультации, буклеты, стендовая информация для родителей по организации полноценного и безопасного отдыха детей летом;
- режимы жизнедеятельности детей в летний период времени.

Проведены консультации для воспитателей:

- «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период в условиях карантина»;
- «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных требований в период коронавируса»;
- «Варианты использования спортивной площадки с целью обеспечения высокой физической активности детей»;
- «Игровая деятельность детей летом»;
- «О посильном труде дошкольников на воздухе»

2.7. Анализ образовательной деятельности за 2019/2020 учебный год

В истекшем 2020/2021 году коллектив ДОУ работал над реализацией следующих годовых задач:

- 1. Продолжать работу по взаимодействию ДОУ и семьи по воспитанию у дошкольников потребности в здоровом образе жизни путем реализации физкультурно-оздоровительных мероприятий и применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.
- 2. Повысить профессиональную компетентность педагогов по формированию основ финансовой грамотности дошкольников, максимально полно используя интерес детей к социально-экономической деятельности.
- 3. Совершенствовать работу по патриотическому и краеведческому воспитанию дошкольников в различных видах детской деятельности (игровой, трудовой, познавательной, физической, речевой) на основе реализации муниципальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Феодосия на ладошках».

Годовые задачи решались через педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, применялись разнообразные формы работы с педагогами, детьми и родителями.

Работа по реализации первой годовой задачи - Продолжать работу по взаимодействию ДОУ и семьи по воспитанию у дошкольников потребности в здоровом образе жизни путем реализации физкультурно-оздоровительных мероприятий и применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий - была нацелена на внедрение инновационных методик и технологий в физкультурно - оздоровительную работу ДОУ в сотрудничестве с семьей и реализовывалась через следующие мероприятия:

- Консультации:
 - Общие принципы организации двигательной деятельности на прогулке
 - Организация РППС для физического развития детей
- Мастер-класс «Нетрадиционная форма оздоровления дошкольников: хатха йога»
- Семинар практикум «Инновационные подходы в физкультурно оздоровительной работе»
- Спортивный праздник «Малые зимние Олимпийские игры»
- Участие в конкурсе «Школа здоровья для маленьких крымчан»

На сегодняшний день все педагоги реализуют эффективные формы оздоровления и физического развития дошкольников, используют современные здоровьесберегающие технологии. Годовая задача решена на достаточном уровне.

Для реализации второй годовой задачи - **Повысить профессиональную** компетентность педагогов по формированию основ финансовой грамотности дошкольников, максимально полно используя интерес детей к социально-экономической деятельности - проводились следующие мероприятия:

- Консультации для педагогов:
 - «Использование инновационных технологий по формированию элементарных математических представлений у детей с помощью логических и занимательных задач

- Формирование основ финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности.
- Инновационные технологии и методы экономического воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО
- Открытый просмотр: Неделя педагогического мастерства. НООД по познавательному развитию детей (ФЭМП).
- Проведен смотр конкурс: Лучший математический центр с элементами пособий по формированию финансовой грамотности.
- Тематический педсовет «Пути формирования финансовой грамотности дошкольника».
- Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по формированию элементарных математических представлений у дошкольников».
- Семинар-практикум «Знакомство дошкольников с финансовой грамотностью, через использование дидактических и сюжетно-ролевых игр».

На основании выше сказанного, можно сделать вывод: в процессе реализации данной годовой задачи, в работе с детьми дошкольного возраста педагоги эффективно использовали инновационные методики и технологии по формированию основ финансовой грамотности дошкольников, привлекали к сотрудничеству родителей (законных представителей). Годовая задача решена на достаточном уровне.

Для реализации третьей годовой задачи - Совершенствовать работу по патриотическому и краеведческому воспитанию дошкольников в различных видах детской деятельности (игровой, трудовой, познавательной, физической, речевой) на основе реализации муниципальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Феодосия на ладошках» - проводились разные формы методической работы:

- Консультации для педагогов:
 - Расширение представлений детей о природе родного края через поисковую деятельность
 - Реализация регионального компонента через совместные образовательные прогулки с дошкольниками
- Мастер-класс «Создание дидактических игр о природе Феодосийского региона»
- Проведен смотр конкурс: «Лучший уголок по патриотическому воспитанию».
- Тематический педсовет «Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям края, города»
- Тематический контроль «Организация работы по приобщению детей к культуре и истории родного города»
- Семинар «Создание условий для гражданско патриотического воспитания дошкольников в едином инновационном режиме развития ДОУ».
- Организована работа творческой группы по теме: «Внедрение в образовательный процесс дошкольного учреждения муниципальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Феодосия на ладошках».
- Фотогалерея «Я люблю Феодосию!»

Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Годовая задача решена на достаточном уровне.

Итоговые выводы по первому разделу годового плана работы ДОУ:

- Годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме.
- **С**озданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребёнка.
- ➤ Проведена работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через педагогические мероприятия, курсовую подготовку, аттестацию и самообразование каждого.

Однако остаётся ряд актуальных проблем, требующих дальнейшей работы:

- Продолжать изучение и внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс ДОУ с учетом требований ФГОС ДО.
 - Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников.
 - Р Продолжать поиск новых форм работы с родителями.
- ▶ Пополнять образовательный процесс наглядно дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям ФГОС ДО.

III. Мероприятия, направленные на реализацию образовательной деятельности в 2021 – 2022 учебном году

1.1. Цели и задачи образовательной деятельности на 2021/2022 учебный год.

На основании анализа работы дошкольного образовательного учреждения за 2020/2021 учебный год, педагогический коллектив на новый учебный год наметил цель своей работы и основные задачи.

Цель — создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса — педагогов, родителей, детей для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ:

- 1. Повышать профессиональную компетентность и мотивацию педагогов в реализации современных педагогических технологий через использование активных форм методической работы.
- 2. Активизировать работу по взаимодействию ДОУ и семьи в использовании инновационных форм работы по познавательному развитию дошкольников через применение игровых технологий.
- 3. Совершенствовать работу по созданию предметно-пространственной развивающей среды ДОУ как условие качественного образования дошкольников.
- В 2021 2022 учебном году педагогический коллектив будет руководствоваться следующими нормативно-правовыми документами:
- 1. Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- **2.** Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- 3. Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019г. № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155».
- **4.** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования».
- 5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20).
- **6.** Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).
- **7.** Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, Москва, 2020г.

- **8.** Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК»/Авт.-сост.: Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф. и др.- Симферополь, 2017
- 9. Муниципальная программа по гражданско патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках»/ Состав.: М.В.Лопатина, Е.Н.Белалы, А.А.Галас, Е.В.Мельникова, Е.Г.Шахова Феодосия, 2018
- **10.** Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 1».
- **11.** «Примерная программа воспитания», разработанная сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).
- 12. Рабочая программа воспитания МБДОУ«Детский сад № 1».
- 13. Нормативные правовые акты муниципального образования города Феодосии.
- **14.** Устав «Детский сад № 1» и локальные акты учреждения.

3.2. Повышение теоретического уровня педагогического мастерства

№ п/п		Содержание работы:	Срок	Ответственный
			исполнения	
3.2.1	КОНО	СУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:		
	1.	Самообразование, как условие повышения профессиональной компетенции педагогов. Советы по организации самообразования педагогов.	Сентябрь	Старший воспитатель Козачук О.А.
	2.	Использование культурной практики «Утренний круг» и «Вечерний круг» для успешной социализации детей дошкольного возраста.	Октябрь	
	3.	Формирование у дошкольников потребности в ежедневной двигательной активности через разнообразие подвижных игр	Ноябрь	
	4.	Игры, развивающие познавательную активность ребенка дошкольного возраста	Декабрь	
	5.	Подвижные игры с особыми детьми.	Февраль	
	6.	Виртуальная экскурсия как инновационная форма обучения	Март	
	7.	Инновационный подход к созданию развивающей среды в ДОУ.	Апрель	
	8.	Особенности календарно-тематического планирования в летний оздоровительный период.	Май	
	9.	Индивидуальные и групповые консультации для молодых специалистов	Постоянно	

3.2.2	МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ		
	 Результаты августовского совещания педагогических работников. Методика проведения мониторинга дошкольников. Методические рекомендации О подготовке к проведению групповых родительских собраний. 	Сентябрь	Старший воспитатель Козачук О.А.
	 Утверждение осенних сценариев. Об аттестации педагогов. Формы и методы работы при реализации рабочей программы воспитания 	Октябрь	
	 Отчёт педагогов об участии в городских м/о Требования к развивающей предметно- пространственной среде 	Ноябрь	
	 Утверждение сценариев Новогодних утренников Реализация направлений рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. 	Декабрь	
	 О подготовке к проведению групповых родительских собраний. Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей 	Январь	
	 Утверждение сценариев к 23 Февраля Утверждение сценариев к 8 Марта Реализация направлений программы воспитания и календарного плана воспитательной работы 	Февраль	
	 Отчёт педагогов об участии в городских м/о Отчёт о прохождении аттестации в ДОУ Инновационные формы проведения родительских собраний 	Март	
	 Участие педагогов в составлении проекта годового плана на 2022/2023 учебный год О подготовке к проведению групповых родительских собраний. 	Апрель-май	
	• Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	ежемесячно	
3.2.3	<i>МАСТЕР-КЛАССЫ</i>1. Мастер-класс «Использование пальчиковых игр в НООД по ФЭМП»	Ноябрь	Шудрикова К.Д., воспитатель
	2. Мастер-класс «Народные подвижные игры народов Крыма»	Март	Гнездилова А.А., инструктор физкультуры

3.2.4	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ		
	ГРУППЫ		
	Направление работы: «Внедрение в образовательный		Члены
	процесс дошкольного учреждения муниципальной	В течение	творческой
	программы по гражданско-патриотическому	года	группы
	воспитанию детей дошкольного возраста «Феодосия	10,40	TPJIII.
	на ладошках» (3-ий год).		
	па ладошкахи (3 ин год).		
3.2.5	КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ		
	1. С целью повышения профессиональной компетентности и теоретического уровня педагогов направить на курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО в 2021-2022 учебном году: Казак Л.А., воспитателя Семьянову С.Н., воспитателя Снегурову Е.Н., воспитателя	По плану	Богонос Н.В. Козачук О.А.
	Гнездилову А.А., педагога доп.образования		
	2. Заслушать педагогов о результативности обучения на курсах повышения квалификации	По окончании курсов	Казак Л.А., Семьянова С.Н., Снегурова Е.Н., Гнездилова А.А.
3.2.6	АТТЕСТАЦИЯ		
	Составление графика аттестации, плана работы аттестационной комиссии.	Сентябрь	Ст.воспитатель
	Консультация по процедуре аттестации. Рекомендации по составлению портфолио профессиональной деятельности педагога.	Октябрь	Ст.воспитатель
	Помощь педагогам по подготовке материала по аттестации.	В течение года	Ст.воспитатель
	Изучение работы аттестуемых педагогов.	В аттест. период	Аттестац. комиссия
	Оформление документов по аттестации	В период аттестации	Ст.воспитатель
	Информирование коллектива о прохождении аттестации. Приказ об итогах аттестации.	Март	Заведующий
	Оформление стенда «Аттестация»	В течение года	Ст.воспитатель
	Педагогические работники, подлежащие		
	аттестации в 2021 – 2022 учебном году:		
	Казак Л.А., воспитатель		
	Гнездилова А.А., педагог доп. образования		

3.2.7	САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ		
	1. Оказать помощь педагогам в выборе темы для	Сентябрь	Ст.воспитатель
	углубленного изучения, а также составления		
	личного Портфолио.		
	2. Консультирование и методические рекомендации	В течение	Ст.воспитатель
	по разработке темы.	года	
	3. Оценка работы педагога по самообразованию при	В течение	Ст.воспитатель
	посещении НОД и других форм воспитательно –	года	
	образовательного процесса, изучение		
	практических материалов.		D
	4. Подготовка педагогами мультимедийных	Май	Воспитатели
	презентаций и докладов о накопленном материале		
	за год.		n v
	5. С целью повышения теоретического и	В течение	Заведующий
	профессионального уровня педагогов	года	Ст.воспитатель
	организовать посещение методических		
	объединений, семинаров по плану ГМК.		
	Планирование работы с педагогами по		
	самообразованию (Приложение № 4)		

3.3. Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п		Содержание	Срок	Ответственный
			исполнения	
3.3.1	OT	КРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ:		
	1.	Неделя педагогического мастерства. НООД по	Ноябрь	Все педагоги
		познавательному развитию детей с применением		
		игровых технологий.		
	2.	Фестиваль культуры народов Крыма «Детские	Апрель	Все педагоги
		народные игры». Организация и проведение		
		подвижных игр на прогулке		

3.4. Смотры, конкурсы, акции, выставки

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
		исполнения	
3.4.1	СМОТРЫ - КОНКУРСЫ		
	1. Смотр-конкурс «Готовность групп к началу нового учебного года»	Август	Ст.воспитатель
	2. Лучшее новогоднее оформление групп	Декабрь	Воспитатели
	3. Лучший уголок дежурных в группах	Март	
	4. Участие в городском фестивале детского творчества «Созвездие талантливых дошколят»	Май	Муз.руководитель
	5. «Школа здоровья для маленьких крымчан»	Июнь	Инструктор физ-ры

3.4.2	АКЦИИ			
	1. «Белый ц	веток» - День добра и милосердия	Сентябрь	Ст.воспитатель
	2. Экологич	неская акция «День Земли»	Апрель	Воспитатели
3.4.3	ВЫСТАВКИ			
		а рисунков «Я люблю мой детский с нная Дню дошкольного работника	_{сад»,} Сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
	• Выставка	а рисунков «Дорога глазами детей»	Сентябрь	
		рисунков, поделок из природ а «Осенняя палитра»	цного Октябрь	
	году!» (ф	ICTABKA «Город готовится к но рото с центральной елкой, необычием витрины магазина и т.д.)	Т Цолбы	
	• Выставка волшебни	новогодних поделок «Сунд ицы Зимы»	дучок Декабрь	
	• Выставка защитник	рисунков «Гордимся наг сами» (ко Дню Защитника Отечеств	шими Февраль	
	• Выставка	рисунков «Моя мама – самая, сама	я» Март	
	• Выставка	рисунков и поделок «Загадки косм	моса» Апрель	
	• Выставка	рисунков ко «Дню Победы»	Май	
	• «Радужно	ое лето» (ко Дню Защиты детей)	1 июня	
	• Участие	в творческих конкурсах городс	кого, В течение	
	регионали	ьного, всероссийского уровня.	уч. года	

3.5. Педагогические советы, семинары, семинары – практикумы, круглые столы, производственные совещания.

3.5.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

No	Содержание работы	Сроки	Ответственный
п/п		исполнения	
№ 1	Установочный		
П	Тема: «Организация образовательного процесса на	Август	
E	2021-2022 учебный год. Внедрение рабочей	2021	
Д	программы воспитания»		
C	Цель: ознакомить педагогов с итогами деятельности		
O	ДОУ в летний оздоровительный период,		
В	проанализировать степень готовности ДОУ к новому		
E	учебному году, ознакомить с основными		
T	направлениями образовательной деятельности на 2021-		
	2022 учебный год, утвердить планы на новый учебный		7
	год.		Заведующий Ст.воспитатель
	1. Выборы секретаря педсоветов.		Ст.воспитатель
	2. Итоги летней оздоровительной работы.		
	3. Отчет заведующего по подготовке к новому		
	учебному году, итоги комплектования.		
	4. Ознакомление педагогического коллектива с		
	годовым планом на 2021-2022 учебный год, обсуждение и принятие.		
	5. Утверждение приложений к годовому плану (план		
	музыкальных и физкультурных праздников и		
	развлечений, план преемственности со школой, план		
	работы по профилактике детского дорожно-		
	транспортного травматизма, план работы творческой		
	группы, план санитарно-просветительской работы)		
	6. Утверждение рабочих программ воспитателей и		
	специалистов.		
	7. Утверждение годового календарного графика и		
	учебного плана на 2021–2022 учебный год,		
	расписания непосредственной образовательной		
	деятельности по возрастным группам, режима дня,		
	графиков работы специалистов.		
	8. Утверждение графика курсов повышения		
	квалификации и аттестации педагогов.		
	9. Выборы и утверждение творческой группы.		
	10. Итоги смотра-конкурса «Готовность групп к		
	началу нового учебного года»		

№2	Тематический.		
П	Тема: «Использование игровых технологий в	Ноябрь	
E	познавательном развитии дошкольников»	2021 г.	
Д	<u>Цель:</u> Повысить уровень профессионального		
C	мастерства педагогов по использованию игровых		
O	технологий в познавательном развитии дошкольников.		
В	1. Выполнение решений предыдущего педсовета.		Заведующий
E	2. Актуальность темы педсовета. Значение игровых		Ст.воспитатель
T	технологий в познавательном развитии		Ст.воспитатель
	дошкольников.		
	3. Анализ анкетирования родителей по теме		Ст.воспитатель
	«Познавательное развитие ребенка в семье»		Ст.воспитатель
	4. Итоги тематического контроля «Использование		Ст.воспитатель
	игровых технологий в познавательном развитии		Ст.воспитатель
	дошкольников» (аналитическая справка)»		
	5. Аукцион педагогических идей:		
	- творческая (сюжетно-ролевая, театрализованная) игра		Старкова О.К.
	в познавательном развитии дошкольника;		Старкова О.К.
	- народные игры как средство познания социальной		Снегурова Е.Н.
	действительности;		снегурова Е.П.
	- дидактическая игра (игра с предметом, настольно-		Казак Л.А.
	печатная, словесная) и ее роль в познавательном		Rasak JI.A.
	развитии старших дошкольников;		
	- подвижные игры и их значение для развития		Гнездилова А.А.
	мышления дошкольника.		т пездилова тили.
№3	Тематический.		
П	Тема: «Моделирование комфортной развивающей	Февраль	
E	предметно-пространственной среды в ДОУ в	2022 г.	
Д	соответствии с инновационной программой «От		
C	рождения до школы»		
0	<u> Цель:</u> Систематизировать знания педагогов о		
В	создании развивающей предметно-пространственной		
E	среды, учитывая особенности и требования		
T	инновационной образовательной программы «От		
	рождения до школы».		
	1. Выполнение решений предыдущего педсовета.		Заведующий
	2. Актуальность работы по созданию предметно-		Ст.воспитатель
	пространственной среды ДОУ, как условие		Ст.воспитатель
	качественного образования дошкольников		
	3. Итоги тематического контроля «Организация		Ст.воспитатель
	развивающей предметно-пространственной среды		Ст.воспитатель
	в ДОУ».		
	4. Практическая часть: анкетирование, работа в		Ст.воспитатель
	малых группах		Ст.воспитатель

№4	Итоговый		
П	Тема: «Итоги работы педагогического коллектива»	Май	
E	Цель: анализ и подведение итогов за учебный год.	2022 г.	
Д	Объединение усилий коллектива ДОУ для повышения		
C	уровня воспитательно-образовательного процесса.		
0	1. Выполнение решений педагогического совета №3		Заведующий
В	2. «Анализ воспитательно-образовательной работы».		Ст.воспитатель
E	Подведение итогов выполнения годового плана и		
T	реализация основной образовательной		
	программы (справка).		
	3. Анализ готовности детей подготовительной		Казак Л.А.
	группы к обучению в школе.		
	4. Освоение дошкольниками ООП МБДОУ		Ст.воспитатель
	(результаты мониторинга)		
	5. Творческий отчет-презентация «Мои достижения»		Воспитатели
	6. Обсуждение и утверждение плана на летний		Заведующий
	оздоровительный период 2022 года.		

3.5.2. СЕМИНАРЫ

No	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Π/Π	,,1 1	исполнения	
1.	Семинар «Инновации в программе «От рождения до	Октябрь	Старший
	школы» (издание 6-ое)»		воспитатель
			Козачук О.А.
2.	Новое в программе «От рождения до школы» (издание	Ноябрь	
	6-ое): организация художественно-эстетического		
	развития детей в соответствии с возрастными		
	особенностями		
3.	Новое в программе «От рождения до школы» (издание	Декабрь	
	6-ое): организация социально-коммуникативного		
	развития детей в соответствии с возрастными		
	особенностями		
4.	Новое в программе «От рождения до школы» (издание	Февраль	
	6-ое): организация познавательного развития детей в	1	
	соответствии с возрастными особенностями		
5.	Новое в программе «От рождения до школы» (издание	Март	
	6-ое): организация речевого развития детей в	1VIGP1	
	соответствии с возрастными особенностями		
	Coordinate Dospue Hildigin Coordinate Island		
6.	Новое в программе «От рождения до школы» (издание	Апрель	
	6-ое): организация физического развития детей в		
	соответствии с возрастными особенностями		

3.5.3. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Совещание № 1 «Готовность ДОУ к новому 2021/2022 учебному	Сентябрь	
	году». 1. Правила внутреннего трудового распорядка. Утверждение графика работы всех сотрудников		Заведующий
	МБДОУ. 2. Информация о готовности детского сада к новому учебному году.		Завхоз
	3. Отчет об эффективности проведения летней оздоровительной кампании.		Ст.воспитатель
2.	Совещание № 2 «Готовность всех служб ДОУ к работе в осенне- зимний период». 1. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ 2. Экономия тепла и электроэнергии в осенне-зимний период 3. Подготовка тренировки по пожарной безопасности	Ноябрь	Заведующий Завхоз
3.	Совещание № 3 1. Питание детей. Выполнение норм 2. О состоянии трудовой дисциплины, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка работниками ДОУ 3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников.	Февраль	Заведующий Заведующий Медсестра
4.	 3. Анализ заоолеваемости детей и сотрудников. Совещание № 4 1. Подготовка к летней оздоровительной кампании 2. Об итогах работы коллектива за прошедший учебный год 	Май	Заведующий Ст.воспитатель

3.6. Работа методического кабинета.

Целью деятельности методического кабинета является совершенствование методической работы в ДОУ, создание единого информационно - методического пространства для поддержки педагогических работников, совершенствования их профессиональной квалификации и самообразования.

Основные направления деятельности:

Научно-методическая деятельность:

- Выявление, изучение и обобщение педагогического опыта.
- Разработка образовательных программ.
- Выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе и подготовка мероприятий по их устранению.
- Организация обучения педагогических работников детского сада по вопросам использования в образовательном процессе современных аудиовизуальных средств обучения и применения информационных технологий.
- Организация и проведение аттестации педагогических работников.
- Адаптация образовательных программ, новых педагогических технологий и методик обучения в связи с обновлением содержания дошкольного образования.
- Разработка методических рекомендаций по использованию наиболее эффективных методов и форм обучения и воспитания, направленных на развитие детей дошкольного возраста.

Информационно-методическая деятельность:

- Формирование банка педагогической, нормативно-правовой и методической информации в соответствии с ФГОС ДО.
- Обеспечение информационных, учебно-методических и образовательных потребностей педагогических работников.
- Содействие повышению квалификации педагогических работников.
- Обеспечение фондов учебно-методической литературы и учебно-наглядных материалов в соответствии с ФГОС ДО.

Организационно-методическая деятельность:

- Подготовка и проведение конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников.
- Сбор, обработка и анализ информации о результатах образовательного процесса.
- Изучение и анализ состояния и результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования.
- Планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников детского сада, оказание им информационнометодической помощи в системе непрерывного образования.

Диагностическая деятельность:

- Подбор и разработка материалов по диагностике деятельности педагогов и детей.
- Комплексное оценивание педагогической деятельности и изучение потенциальных возможностей работников ДОУ, выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Осуществление контроля и анализа состояния образовательного процесса, его качества.
- Оценка результативности педагогического процесса в ДОУ.

Планирование работы методического кабинета

№ п/п	Содержание	Срок исполнения
1.	Планирование работы на новый учебный год. Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса.	Август
2.	Составление расписания НОД, графика работы специалистов.	Август-сентябрь
3.	Оказание помощи воспитателям в выборе тем по самообразованию, оказание помощи в составлении планов.	Август-сентябрь
4.	Подбор пакета нормативно – правовых документов по аттестации педагогов. Разработка локальной нормативно – правовой базы для организации и проведения аттестации. Оформление стенда по аттестации.	Сентябрь
5.	Подбор методических пособий, дидактических игр по познавательному развитию дошкольников	Сентябрь
6.	Оформить выставку методической литературы, методических разработок по познавательному развитию дошкольников	Октябрь - ноябрь
7.	Обобщение результатов мониторинга дошкольников. Справка и рекомендации.	Сентябрь, май
8.	Изучение удовлетворенности родителями предоставляемыми образовательными услугами. Анкетирование	Март
9.	Пополнение методической базы: - Картотеки по видам деятельности и образовательным областям ООП по возрастным группам; - Практические наработки творческой группы - Продолжать работу над созданием электронной базы нормативно- правового обеспечения ДОУ	В течение года
10.	Выставка методической литературы к педсоветам и семинарам.	В течение года
11.	Подготовка отчета по результатам аттестации	Апрель
12.	Систематическое обновление материалов стенда «В помощь воспитателю».	В течение года
13.	Посещение НОД с целью: выявления творчески работающих педагогов; оказание методической помощи; в рамках аттестации; оперативный, фронтальный, тематический контроль.	В течение года
14.	Работа с электронными ресурсами: обновление сайта	В течение года
15.	Продолжать оснащение библиотеки для детей и педагогов по образовательным областям в соответствие с требованиями программы и ФГОС ДО	В течение года
16.	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года

IV. Изучение педагогического процесса

4.1. Контрольно-аналитическая деятельность

Mec	4.1. Вид и форма контроля	Хонтрольно-анал Сроки	Группа	Метод контроля	Ответственный	Принятие
яц	2-14 1. 4 obn 1011 bonn	Орони	- PJ		0120101201112111	управленч.
,						решения
	Оперативный контроль					•
	1.Готовность групп к новому учебному году.					
	<u>Цель</u> : организация предметно-развивающей	до 10.09.	все группы	наблюдение,	Заведующий,	справка
	среды, выявление состояния документации.		веструнны	анализ	завхоз,	приказ
26	2. Организация работы по формированию навыка				ст. воспитатель	
lgı	безопасного поведения детей на дорогах города	с 20.09 по 24.09	все группы	наблюдение,		
M S	Цель: повышение эффективности организации		20017711121	анализ	Ст. воспитатель	информация на
Сентябрь	работы по формированию навыка безопасного					методический
0	поведения детей на дорогах					час
	Результативный контроль					
	Проведение мониторинга	с 13.09 по 24.09	все группы	мониторинговое	Ст. воспитатель	Аналитическая
	<u>Цель:</u> определение уровня знаний детей с			исследование		справка
	целью планирования работы на год					
	Оперативный контроль	C 04 10 00 10			C	
	1. Создание условий для организации утренней	С 04.10 по 08.10	все группы	наблюдение	Ст. воспитатель	рекомендации
	гимнастики Цель: выявление состояния работы по					
	<u>Цель:</u> выявление состояния работы по проблеме		все группы	наблюдение	Ст. воспитатель	рекомендации
	2. Проведение осенних праздничных	С 25.10. по 29.10	веструппы	наолюдение	CI. BOCHMIAICHE	рскомендации
jpb	2. Проведение осенних праздничных мероприятий.					
Октябрь	<u> Цель:</u> совершенствование воспитательно-					
KII	образовательного процесса					
0	соризовительного процесси				Ст. воспитатель	информация на
	Фронтальный контроль	С 11. 10 по 15.10	все группы	анализ		методический
	Анализ качества работы с родителями.		1 2	наглядной агитации		час
	<u>Цель</u> : определить эффективность работы в			агитации		
	дошкольном учреждении по сотрудничеству с					
	семьей.					

	Оперативный контроль. 1. Организация трудовой деятельности Цель: выявление состояния работы по	С 08.11 до 12.11	все группы	Наблюдение, анализ	Ст. воспитатель	рекомендации
	проблеме 2. Состояние работы по ПДД и ОБЖ	С 04.11 до 08.11	все группы	Наблюдение, анализ	Ст. воспитатель	рекомендации
Ноябрь	Тематический контроль. Использование игровых технологий в познавательном развитии дошкольников Цель: Определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по познавательному развитию дошкольников с	в течение месяца	все группы	наблюдение, посещение НОД, анализ планирования	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка
	применением игровых технологий. Предупредительный контроль Состояние стендов «Информация для родителей»	С 23.11 по 27.11	все педагоги	наблюдение, анализ	Ст. воспитатель	информация на методический час
	Оперативный контроль: 1. Готовность воспитателя к рабочему дню. <u>Цель:</u> выявление состояния работы по проблеме	С 29.11 до 03.12	все группы	наблюдение	Ст. воспитатель	рекомендации
Цекабрь	2. Организация новогодних утренников во всех возрастных группах. <u>Цель:</u> совершенствование воспитательно- образовательного процесса	С 22.12 до 29.12	все группы	Наблюдение, анализ	Заведующий, старший воспитатель	рекомендации
7	Предупредительный контроль Организация режима дня	в течение месяца	все группы	наблюдение	старший воспитатель	информация на методический
	Периодический контроль Анализ заболеваемости детей и сотрудников	до 29.12.	все группы	анализ	Медсестра	час информация к сведению

Январь	1. Оперативный контроль: Организация игровой деятельности 2.Предупредительный контроль. Содержание папок педагогов по самообразованию	17.01-21.01 в течение месяца	все группы	наблюдение, анализ анализ документации	Заведующий Ст. воспитатель Ст. воспитатель	рекомендации рекомендации
Февраль	Оперативный контроль: Организация совместной и самостоятельной деятельности с дошкольниками в утренний отрезок времени. Тематический контроль Организация развивающей предметнопространственной среды в ДОУ	С 31.01 по 04.02 в течение месяца	все группы все группы	Наблюдение, анализ планов наблюдение, анализ	Ст. воспитатель Заведующий, старший воспитатель	рекомендации Аналитическая справка
Mapm	Оперативный контроль: 1. Уровень культурно-гигиенических навыков детей во время еды. 2. Организация совместной и самостоятельной деятельности с дошкольниками во второй половине дня Предупредительный контроль. Наличие физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня в соответствии с возрастом	C 28.02 по 11.03 C 14.03 по 18.03 C 21.03 по 31.03	Гр.№ 1, № 2 все группы все группы	наблюдение, наблюдение, анализ наблюдение, беседа	Ст. воспитатель, медсестра Ст. воспитатель Заведующий, Ст. воспитатель	рекомендации рекомендации рекомендации

	Оперативный контроль 1. Планирование и проведение гимнастики	С 04.04 по 08.04	все группы	Наблюдение	Заведующий,	рекомендации
Апрель	пробуждения. 2. Организация предметно- развивающей среды	с 11.04. до 22.04	все группы	Наблюдение	старший воспитатель Ст. воспитатель	информация на методический
An	Выборочный контроль Организация игровой деятельности	в течение месяца	все группы	Наблюдение пед.процесса	Ст. воспитатель	час рекомендации
	Оперативный контроль: 1. Подготовка групп к летнему оздоровительному периоду.	до 27.05.	все группы	осмотр учреждения	Заведующий завхоз медсестра	приказ
Maŭ	2. Организация прогулки: структура и продолжительность прогулки, двигательный режим детей на прогулке, наличие выносного материала.	в течение месяца	все группы	Наблюдение пед.процесса	Заведующий, старший воспитатель	рекомендации
	Итоговый контроль: Освоение ООП	с 16.05. до 27.05	все группы	Мониторинговое исследование	Старший воспитатель	Аналитическая справка
	Предупредительный контроль. Анализ календарных и перспективных планов <u>Цель:</u> выявление полноты, системности календарного планирования, повышение уровня планирования.	ежемесячно	все группы	изучение документации, карточки контроля	Старший воспитатель	рекомендации
	Выборочный контроль Контроль за проведением образовательного процесса аттестуемых педагогов.	в течение учебного года	Аттестуемые педагоги	карточки контроля	Старший воспитатель	рекомендации

V. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

5.1. Перспективный план работы с родителями на 2021– 2022 учебный год

Срок	Форма работы	Ответственные
Сентябрь	Общее родительское собрание № 1	
	Сотрудничество дошкольной образовательной организации с родителями на современном этапе и в соответствии с требованиями ФГОС. 1. Итоги подготовки к новому учебному году. 2. Основные направления воспитательно- образовательной деятельности и работы детского сада в 2021-2022 учебном году. 3. Координация воспитательно-образовательной деятельности в связи с внедрением рабочей программы воспитания. 4. Санэпидрежим ДОУ.	Заведующий Ст. воспитатель
	 4. Санэпидрежим ДОУ. 5. Выборы родительского комитета. Групповые родительские собрания. • «Задачи педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей» (младшая группа № 1): - Как помочь малышу привыкнуть к саду. Сотрудничество родителей и ДОУ в период адаптации. - Задачи воспитания и обучения детей младшей группы. Возрастные особенности развития детей 3-4 лет, режим дня, сетка занятий, ознакомление с годовыми задачами работы ДОУ на учебный год. - Самореализация ребенка в разных видах деятельности путем создания РППС в условиях ДОУ и дома. - Выборы родительского комитета. 	Воспитатели
	 «Знакомство с задачами образовательной работы на 2021-2022 учебный год» (Средняя гр. № 2) «Ребенок 4-5 лет». Особенности образовательного процесса в средней группе. Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на новый учебный год. Выборы родительского комитета «Особенности развития детей шестого года жизни и основные задачи воспитания» (Старшая гр. № 3, № 5) «Старший дошкольный возраст — какой он?». Возрастные особенности детей 5-6 лет. О задачах воспитания и обучения в 2021-2022 учебном году, режим дня; сетка занятий; организация дополнительного образования. Выборы родительского комитета 	

	 «Ваш ребёнок – будущий школьник» (Подготовительная гр. №4) Возрастные особенности детей 6-7 лет. О задачах воспитания и обучения в 2021-2022 учебном году, режим дня; сетка занятий; организация дополнительного образования. Портрет будущего первоклассника. Советы родителям. Выборы родительского комитета 	
	Оформление наглядной агитации: «Для вас, родители!» - оформление родительских уголков информацией — режим дня, расписание ННОД, возрастные характеристики детей. Выставка рисунков «Дорога глазами детей» Акция «Белый цветок» - День добра и милосердия	Воспитатели Воспитатели Ст. воспитатель Воспитатели, родители
	 Консультации для родителей: 	Воспитатели
Октябрь	Выставка рисунков, поделок из природного материала «Осенняя палитра»	Воспитатели Ст.воспитатель
	Праздник «Осень, осень в гости просим» во всех возрастных группах.	Муз. руководитель
	 Консультации: Использование игровых технологий в формировании здорового образа жизни у детей дошкольного возраста. «Детская безопасность: ребенок на дороге, в городе, один дома» (памятка). Развитие логического мышления у дошкольников «Профилактика педикулеза» - санбюллетень. 	Воспитатели
	Оформление наглядной агитации: «Правила поведения и меры безопасности на водоеме в осенне-зимний период», «Использование игровых технологий в познавательном развитии дошкольников»	Воспитатели
Ноябрь	Фотовыставка «Город готовится к новому году!» (фото с центральной елкой, необычным оформлением витрины магазина и т.д.)	Воспитатели, родители
	Консультации: (все группы)	Воспитатели

	 Как приучить ребенка к режиму Игра - как средство развития самостоятельности и инициативности детей дошкольного возраста Профилактика энтеробиоза (памятки) Уголок для родителей: (все группы) Оформление в группах выставок детских работ, рисунков, посвященных Дню матери. Анкетирование родителей «Познавательное развитие ребенка в семье» 	Воспитатели Ст.воспитатель, воспитатели
Декабрь	Выставка новогодних поделок «Сундучок волшебницы Зимы» Консультации для родителей: У «Как устроить новогодний праздник ребёнку дома? Меры безопасности» О профилактике простудных заболеваний в зимний период (рекомендации) Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях.	Воспитатели Воспитатели
	Оформление наглядной агитации: «Безопасный Новый год», «Внимание — горки!», «Рекомендации родителям по организации безопасного отдыха детей в праздничные каникулы» Новогодние утренники	Воспитатели Муз.руководитель
Январь	 • «Игры, развивающие познавательную активность ребенка младшего дошкольного возраста» (младшая гр.№1). - Вступительное слово воспитателя – актуальность вопроса. - Консультация «Рекомендуем провести дома с детьми». - Памятка для родителей «Чего нельзя и что нужно делать для поддерживания интереса детей к познавательной активности». - Деловая игра «Поиграем!» • «Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста» (средняя гр.№ 2, старшая гр.№3, № 5) - Вступительное слово воспитателя - «Развитие познавательных способностей и познавательного интереса дошкольников». - Анализ анкетирования родителей. - Формирование познавательных способностей дошкольников 	Воспитатели
	в игровой деятельности (рекомендации). • «Семья на пороге школы» (подготовительная гр.№4).	

		I
	 Определение степени беспокойства родителя в связи с приближающимся школьным обучением ребенка (тестирование). «Виды готовности к школе». Как сформировать 	
	социально - психологическую готовность ребёнка к школе (консультация).	
	Кризис 7 лет, рекомендации родителям.	
	Спортивный праздник «Малые зимние Олимпийские игры» (подготовит. гр.) Консультации для родителей: (все возрастные группы)	Инструктор физ-ры
	«Активный детский отдых зимой»Первая помощь при ушибах и переломах (памятка)	Воспитатели
	Тематическая выставка в подготовительной группе: «Как подготовить ребенка к школе?»	Воспитатели подготовит.групп
Февраль	Музыкально-спортивный праздник , посвященный Дню защитника Отечества, «Будем сильными, как папа» - с участием родителей (старшая, подготовит.группа).	Инструктор физ-ры Муз.руководитель
	Оформление наглядной агитации в группах. Уголок для родителей: «Роль отца в жизни ребенка», «Влияние компьютера и интернета на детей»	Воспитатели
	Выставка рисунков «Гордимся нашими защитниками» (ко Дню Защитника Отечества.	Воспитатели
	 Консультации (все возрастные группы): ➤ «Дети и компьютер», памятка для родителей по информационной безопасности детей. ➤ Как предупредить весенний авитаминоз 	Воспитатели
	Готовим руку к письму (подготовительная гр.)	
Март	Праздничный утренник , посвященный 8 марта во всех возрастных группах.	Воспитатели Муз.руководитель
	Оформление наглядной агитации в группах. Уголок для родителей: «8 марта – всемирный праздник».	Воспитатели
	Выставка рисунков «Моя мама – самая, самая»	Воспитатели
	 Консультации: (все возрастные группы) ▶ Зарядка как один из важных компонентов режима двигательной активности ребенка ▶ Нравственно – патриотическое воспитание ребенка в семье. 	Воспитатели
	Оформление наглядной агитации в группах: Вечерние игры и занятия детей.	Воспитатели
	Анкетирование родителей «Определение степени	Ст.воспитатель

	удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг»	Воспитатели
Апрель	Выставка рисунков «Загадки космоса» Оформление наглядной агитации в группах: — Размещение памятки для родителей «Правила пожарной безопасности для дошкольников» (все группы) — Что должны знать и уметь выпускники (подгот. гр.) Экологическая акция «День Земли» Консультации: (все возрастные группы) ➤ Какие книжки читать детям (рекомендации) ➤ «Огонь — друг, огонь враг!». Профилактика пожарной электробезопасности. ➤ Что делать, если ребёнок не хочет в школу? Мотивационная готовность к школьному обучению» (подготовит. гр.)	Ст.воспитатель, воспитатели Воспитатели Ст.воспитатель Воспитатель
Май	 Общее родительское собрание № 2 Итоги совместной работы педагогического коллектива и родителей за 2021-2022 учебный год 1. Итоги работы за 2021-2022 учебный год (презентация). 2. Анализ заболеваемости детей за 2021 - 2022 учебный год и организация работы по безопасности жизнедеятельности дошкольников в летний оздоровительный период. 3. Роль семьи и дошкольной образовательной организации в формировании здоровья детей. 4. Отчет родительского комитета о проделанной работе. 	Заведующий Ст.воспитатель
	 • «Об итогах работы за год. Достижения малышей на пороге средней группы» (младшая гр.№1). - Достижения малышей на пороге средней группы (отчет воспитателей о выполнении программы, об особенностях физического и психического развития детей). - Показ видеоролика (презентация). Просмотр фрагментов из жизни группы. - «Организация летней безопасности детей» (сообщение) • «Об итогах работы за год. Достижения малышей на пороге старшей группы» (средняя гр. № 2). - Достижения малышей на пороге старшей группы (отчет воспитателей о выполнении программы). - Задание для родителей: «Знаете ли вы своего ребенка?» - «Безопасность детей в летний период» (о плане на летний период). 	Воспитатели

- Решение организационных вопросов.	
 «Вот и стали мы на год взрослее!» (старшая гр.№ 3, №5) Презентация об итогах и достижениях в образовательной работе за учебный год. «Летний оздоровительный период». Рекомендации по организации летнего отдыха (о плане на летний период). 	
 «Семья на пороге школьной жизни» (подготовительная гр.№ 4) Итоги работы за учебный год. Анализ готовности детей к обучению в школе. Рекомендации по подготовке ребенка к школе в 	
домашних условиях. - Как оздоровить ребёнка перед школой Музыкальный тематический досуг «Мы помним», посвященный	Муз.руководитель
Дню Победы (старшая, подготовительная группы) Праздничный утренник «До свидания, детский сад» (подготовительная группа)	Воспитатели Муз.руководитель Воспитатели
Оформление наглядной агитации в группах «О летней безопасности детей» Консультации:	Воспитатели
«О закаливании детей»Учимся правильно питаться» (памятка)	

$\emph{VI.}$ Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования. (Приложение 1)

VII. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ:	Срок	Ответственный
I	1. Работа с кадрами 1.1. Осуществить комплектование дошкольного образовательного учреждения кадрами.	Август - сентябрь	Заведующий
	1.2. Провести подбор и расстановку педагогических кадров и технического персонала.	Август - сентябрь	Заведующий
	1.3. Провести тарификацию педагогических работников дошкольного учебного заведения, утвердить штатное расписание.	Сентябрь	Заведующий
	1.4. Провести все виды инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и	Август - сентябрь	Заведующий
	сотрудников 1.5. Обеспечить своевременное прохождение медицинских осмотров сотрудниками ДОУ.	В течение года	Медсестра
П	2. Организация и контроль за рациональным питанием детей.		
	2.1. Осуществлять контроль за питанием детей, выполнением норм по питанию, технологией приготовления пищи, разнообразием меню, а также за качеством питания, наличием сертификатов качества на поставляемую продукцию и своевременной поставкой продуктов в ДОУ	Постоянно	Заведующий, члены бракеражной комиссии
	поставщиками. 2.2. Контролировать соблюдение графика выдачи питания.	Постоянно	Медсестра
	2.3. Контролировать ведение бракеражных журналов готовой и сырой продукции, соблюдение срока хранения и товарного соседства продуктов, соблюдение температурного режима в	В течение года	Медсестра
	холодильниках 2.4. Осуществлять постоянный контроль за санитарным состоянием пищеблока, своевременной маркировкой оборудования и инвентаря	Постоянно	Заведующий, медсестра
III	3. Пополнение и совершенствование материальной базы		
	3.1. Составить и утвердить план ФХД. 3.2. Осуществлять контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием	4 квартал Постоянно	Заведующий Заведующий
	образовательного учреждения 3.3. Доукомплектовать группы мебелью, посудой,	Постоянно	Заведующий

	игрушками, канцтоварами, мягким инвентарем.		
	3.4. Продолжать благоустройство территории и	В течение года	Завхоз
	ремонт прогулочных веранд.		
IV	4. Подготовка ДОУ к работе в осеннее – зимний		
	период.		
	4.1. Промывка и опресовка системы отопления	Июль-август	Завхоз
	4.2. Проверить теплотрассу, проходящую по		
	территории ДОУ на отсутствие (наличие)	К началу	Завхоз
	герметизации.	отопит.сезона	
	4.3. Утепление помещений, уборка территорий	К началу	
		отопит.сезона	Завхоз
V	5. Организационная деятельность.		
	5.1.Проверка готовности ДОУ к началу учебного	Сентябрь	Заведующий,
	года		Завхоз
	5.2.Утверждение планов:	Сентябрь	Заведующий
	-обучения работников по ГО и ЧС, пожарной		
	безопасности, оказания первой медицинской		
	помощи;		
	- работы с воспитанниками по обучению правилам		
	пожарной безопасности, безопасности в быту,		
	предупреждения детского дорожно – транспортного		
	травматизма.		
	5.3. Контроль за соблюдением правил внутреннего	Постоянно	Заведующий
	трудового распорядка.		
	5.4.Приобретение медикаментов.	По необход-ти	Медсестра
	5.5. Организация работ по благоустройству,	Апрель	Заведующий
	озеленению и уборке территории образовательного		Завхоз
	учреждения		