

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 г. Феодосии Республики Крым»



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 1»

Богонос Н.В.

ПАСПОРТ

**РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ № 3 «РАДУГА»**

2021 – 2022 учебный год



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды группы (в соответствии с требованиями ФГОС)	3
3.	Перечень центров развития по образовательным областям	5
4.	Информационная справка о раздевалке, групповой комнате, спальне, туалетной комнате	6
4.1	Раздевалка	6
4.2	Групповая комната	6
4.3	Спальня	13
4.4	Туалетная комната	13

1. Пояснительная записка

Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание развивающей предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становление его субъективной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Организация развивающей среды в группе строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

2. Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды группы (в соответствии с требованиями ФГОС)

- ✚ **Принцип дистанции, позиции при взаимодействии** – ориентирует организацию пространства для общения с ребёнком «глаза в глаза», способствует установлению оптимального контакта с детьми.
- ✚ **Принцип активности, самостоятельности, творчества** – позволяет осуществлять совместное создание окружающей среды взрослого с ребенком.
- ✚ **Принцип стабильности-динамичности (трансформируемость)** - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации - позволяет трансформировать пространство, предусматривает создание условий для изменений и созиданияокружающей среды с большим разнообразием предметного наполнения.
- ✚ **Принцип комплексирования и гибкого зонирования** - даёт возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу,
- ✚ **Принцип учета половых и возрастных различий детей** - позволяет осуществлять гендерный подход, даёт возможность проявлять детям свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе эталонами мужественности и женственности, удовлетворять потребности всех возрастных категорий.
- ✚ **Принцип эстетической организации среды, сочетания привычных и неординарных элементов** – визуальное оформление предметной среды.
- ✚ **Принцип эмотиогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия** каждого ребенка и взрослого – позволяет осуществлять личностно-ориентированноеактивное саморазвитие ребенка и усвоение им социального опыта.
- ✚ **Принцип доступности** - свободный доступ всех воспитанников к играм, игрушкам, материалам.
- ✚ **Принцип открытости – закрытости** – предполагает персонализацию среды каждой группы, готовность к изменению, корректировке, развитию, позволяет ребёнку открыть себя, осуществлятьохрану и укрепление физического и психического здоровья детей.
- ✚ **Принцип полифункциональности** - возможность разнообразного использования различных составляющих среды, пригодных для использования в разных видах детской активности.
- ✚ **Принцип вариативности** - наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, периодическую сменяемость и появление новых предметов
- ✚ **Принцип безопасности и гигиеничности среды** – обеспечивает безопасность для жизни и здоровья детей, соответствие всех элементов среды требованиям надёжности и качества,

соответствие ростовым и возрастным особенностям детей.

Требования Стандарта к развивающей предметно-пространственной среде ФГОС п.3.3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

- ✓ полифункциональность;
- ✓ трансформируемость;
- ✓ вариативность;
- ✓ доступность;
- ✓ содержательная насыщенность;
- ✓ безопасность.

✚ **Полифункциональность** среды выражается в:

- возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
- наличии полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

✚ **Трансформируемость** РППС– это:

- Возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

✚ **Вариативность** развивающей предметно-пространственной среды проявляется в:

- наличии различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодической сменяемости игрового материала;
- появлении новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

✚ **Доступность** среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

✚ **Насыщенность** среды состоит из:

- соответствия возрастным возможностям детей;
- соответствия содержанию программы;
- разнообразия материалов, оборудования и инвентаря.

✚ **Безопасность** развивающей предметно-пространственной среды заключается в:

- соответствии всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.
- все материалы и оборудование должны иметь сертификат качества, отвечать гигиеническим требованиям.

3. Перечень центров развития по образовательным областям

Образовательная область	Название центра развития
Социально – коммуникативное развитие	1. «Центр сюжетно-ролевых игр» 2. «Центр безопасности» 3. «Центра патриотического воспитания» 4. «Уголок именинника» 5. «Уголок уединения» 6. «Уголок эмоций «Моё настроение»
Познавательное развитие	1. «Центр Конструктивно – модельный» 2. «Центр настольных игр» 3. «Центр математики» 4. «Центр науки и естествознания» 4. «Центр природы»
Речевое развитие	1. «Книжный уголок» 2. «Центр Грамотности и письма»
Художественно – эстетическое развитие	1. «Центр театрализованных игр» 2. «Центр музыки» 3. «Центр изобразительного искусства» 4. Центр Прикладного творчества (ручной труд)
Физическое развитие	1. «Спортивный центр»

4. Информационные справки о раздевалке, групповой комнате, спальне, туалетной комнате

4.1. РАЗДЕВАЛКА

ОБОРУДОВАНИЕ:

№	Наименование	Количество	Назначение
1.	Шкафчики для раздевания	28	Осуществление хранения личных детских вещей, информирование родителей с условиями пребывания детей в детском саду.
2.	Банкетка	2	
3.	Зеркало	1	
4.	Стенды («Для Вас, родители», «Наш вернисаж»)	2	

ЦЕНТРЫ РАЗВИТИЯ:

Уголок Именинника		
№	Наполняемость	Количество
1.	Стенд	1 шт.
2.	Карточки с фотографиями детей	26 шт.

4.2. ГРУППОВАЯ КОМНАТА

ОБОРУДОВАНИЕ:

№	Наименование	Количество	Назначение
1.	Стол детский двухместный	12	Использование развешивающей предметно – пространственной среды группы для развития и комфортных пребывания детей в детском саду.
2.	Стулья детские	30	
3.	Стенка детская для игрушек	1	
4.	Ковер детский	1	
5.	Набор с креслами и диванчиками	1	
6.	Стол книжный с полкой	1	
7.	Стол для творчества (ИЗО)	1	
8.	Тумба для растений	1	
9.	Шкаф для пособий	1	
10.	Шкаф для игрушек	2	

ЦЕНТРЫ РАЗВИТИЯ:

Центр Сюжетно – ролевых игр		
№	Наполняемость	Количество
1.	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Больница»: – набор «Врач» – халаты – косынки – шапочки для врача – Повязка на руки для медсестры – кукла «Доктор» – Халат фармацевта – Шапочка фармацевта – Набор игрушечных лекарственных препаратов	2 2 2 2 1 1 1 1 1 2
2.	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Парикмахерская»: – накидка для посетителей парикмахерской. – одежда для парикмахера – Игровой набор «Парикмахерская» (расчески , игрушечные зеркала, игрушечный фен, набор заколок, пузырьки пластиковые)	1 1 2
3.	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Магазин»: – Набор овощей – Набор фруктов – Набор продуктов – Весы – Набор денег – Корзина малая	2 2 1 1 2 2
4.	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Школа»: – Мольберт – Карточки «Буквы» – Карточки «Цифры»	1 1 1

	– Состав числа	1
	– Д/И «Решаю задачу»	1
	– Счетный материал	1
5.	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Кухня»:	
	– Набор кукольной посуды	2
	– Набор различные имитаторы продуктов (пластиковые, деревянные)	1
	– Наборы овощей и фруктов	1
6.	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Гараж»:	
	– Набор машин	1
	– Рули	2
7.	Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Семья»:	
	– Набор детской мебели	1
	– Набор одежды для кукол	2
	– Набор мелких различных игрушек	2
	– Кукла малая	5
8.	Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Прачка»:	
	– Лоток малый	2
	– Стиральная доска	2
	– Утюг	2
9.	Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Правила дорожного движения»	
	– Набор игрушечных автомобилей	1
	– Машина грузовая (большая)	1
	– Набор дорожных знаков	1
	– Светофор	1
	– Для сотрудника ГИБДД - фуражка, жезл	1

Центр Науки и естествознания

№	Наполняемость	Количество
1.	Сосуды для экспериментов	10
2.	Лопатки	3
3.	Мерные ложечки и сосуды	2
4.	Набор ёмкости с сыпучими, жидкими, твердыми веществами (песок, вода, опилки, стружка, пенопласт и др.)	1
5.	Алгоритмы для проведения опытов	1
6.	Чаша для игры с водой и песком	2
7.	Зеркальце	1

Центр Изобразительного искусства

№	Наполняемость	Количество
1.	Папка «Образцы рисунков»	1
2.	Папка «Поделки из природного материала»	1
3.	Раскраски: «Хохлома», «Дымка», «Гжель», «Народное творчество», «Русский традиционный костюм»	5
4.	Д/игры: «Узнай элементы узора», «Домино», «Нарисуй сам»	3
5.	Набор Цветной бумаги	3
6.	Альбомы для рисования	3

7.	Набор цветного картона	2
8.	Набор белого картона	1
9.	Кисточки для рисования	3
10.	Кисточки для клея	3
11.	Трафареты (овощи и фрукты)	2
12.	Печатки	3
13.	цветные карандаши	3
14.	гуашь	3
15.	Пластилин, стеки	3
16.	Доски для лепки	3
17.	цветные мелки	1
18.	ножницы	3
19.	Палитра	3
20.	Салфетки из ткани	5
21.	Магнитная доска	1

Центр Природы

№	Наполняемость	Количество
1.	Календарь природы	1
2.	Гербарий	2
3.	Ящик для рассады	2
4.	Иллюстрации о природе	3
5.	Д/игры: Растение, деревья, цветы»	1
6.	Д/игры: овощи и грибы»	1
7.	Д/игры: «Экзотические животные»	1
8.	Д/игры: «Домино- фрукты и овощи»	2
9.	Д/игры: «живой мир планеты»	1
10.	Демонстрационный материал: «Птицы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Овощи», «Фрукты»	5
11.	Комнатные растения	7
12.	Комнатные растения	10
13.	Опрыскиватель	1
14.	Кисточки для протирания листьев	
15.	Тряпочки	5
16.	Леечки	3
17.	Палочки для рыхления почвы	6

Центр Конструктивно – модельный

№	Наполняемость	Количество
1.	мозаика	2
2.	конструктор «Лего» (мелкий)	2
3.	конструктор «Лего» (крупный)	2
4.	напольный деревянный и пластиковый конструкторы	1
5.	Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.).	1
6.	Машины специальные	4
7.	Машина средняя (пластик)	7
8.	Машина малая (пластик)	5
9.	Железная дорога	1
10.	Набор природного и бросового материала	1

Центр Прикладного творчества (ручной труд)

№	Наполняемость	Количество
1.	Набор природного материала (шишки еловые, сосновые, лесные орехи, желуди, каштаны, сосновая кора, птичьи перья, трава, солома, мох, береста, грецкие орехов, ракушки и т.д.)	1
2.	Набор бросового материала (поролон, пенопласт, обрезки медной проволоки, шпагат, разнообразные коробки (спичечные, картонные, из-под сахара, косметических кремов, зубных паст, витаминов и т.д.)	1
3.	Набор пуговиц	1
4.	Работа с разными видами бумаги и картона	1
5.	Швейная машинка	1
6.	Ножницы	3
7.	Кисти с жестким ворсом	3
8.	Простые карандаши	5
9.	Кисти пластика для работы с клеем	2
10.	Подставки для кисточек	5
11.	Салфетки	1
12.	Набор выкроек (папка ткани)	
13.	Вата	2
14.	Поролон	3

Центр музыки

№	Наполняемость	Количество
1.	Колокольчики, погремушки, барабан, бубен;	4
2.	гармошка, балалайка, дудочка	3
3.	Пианино	2
4.	Набор матрёшек	1
5.	Колонка	1
6.	Набор иллюстраций «музыкальные инструменты»	1

Центр театрализованных игр

№	Наполняемость	Количество
1.	Набор масок «животные»	1
2.	Пальчиковый театр «Репка»	1
3.	Настольный театр «Волк и лиса»	1
4.	Театр мягкой игрушки	1
5.	Набор декорации	1
6.	Маленькая ширма для настольного театра	1
7.	Набор париков (шляп)	1
8.	Набор очков	11

Книжный уголок

№	Наполняемость	Количество
1.	Сборник считалок	2
2.	Набор книг для самостоятельного рассматривания	1
3.	Сборник пословиц и поговорок	2
4.	книжки-малышки	1
5.	Набор (сказки, повести, рассказы)	3
6.	Набор «басни»	1
7.	Набор произведений поэтов и писателей России	5
8.	Портреты русских детских писателей	1

Уголок Патриотического воспитания

№	Наполняемость	Количество
1.	Стенд с портретом президента В.В. Путина и символами государства	1
2.	Куклы (девочка) в национальных костюмах	2
3.	Набор государственных символов РФ (флаг, герб)	1
4.	Папка «Народы России»	1
5.	Набор демонстрационных карточек «Достопримечательности Феодосии»	2
6.	Наглядный материал (Карточки «Крымские татары», «Русская народная посуда», «Русские народные блюда», «Русские народные игрушки», «Феодосийские музеи», «Феодосийские горы»	6
7.	Д/и «Мемо Крым»	1

Центр Безопасности

№	Наполняемость	Количество
1.	Набор дорожных знаков	1
2.	Макет проезжей части	1
3.	Макет светофора	1
4.	Мелкий транспорт для обыгрывания игровых ситуаций на макете по ПДД	12
5.	Настольные игры по основам безопасности: – Дорожные знаки – Фото викторина по ПДД – Викторина «Правила дорожного движения», – Игра по электробезопасности	4
6.	Демонстрационный материал: – «Азбука безопасности. Один дома», – «Азбука безопасности. На улице», – «Азбука безопасности. Во дворе», – «Правила маленького пешехода»	4
7.	Д/и «Пожарные»	1

Спортивный центр

№	Наполняемость	Количество
1.	Скакалка	5
2.	Мяч малый	3
3.	Бадминтон	4
4.	Боулинг	1
5.	Кегли	4
6.	Мешочки с грузом (малые)	10
7.	Флажки	6
8.	Картотека считалок	1

Уголок Настольных игр

№	Наполняемость	Количество
1.	Набор пазлов	10
2.	Домино	2
3.	Лото	2
4.	Мозаика	2

Центр математики

№	Наполняемость	Количество
1.	Счетный материал (наборы)	5
2.	Набор геометрических фигур	5
3.	Набор Цифр	5
4.	Трафареты «Геометрических фигур»	1
5.	Математическое лото	1

Центр Грамотности и письма

№	Наполняемость	Количество
1.	Плакат Алфавит	1
2.	Кубики с буквами и слогами	1
3.	Тренажёр по письму	5
4.	Трафареты	5

Уголок дежурных

№	Наполняемость	Количество
1.	Плакат «Мы дежури́м»	1
2.	Фартук и колпак	4
3.	Список дежурных	1

Уголок эмоций «Моё настроение»

№	Наполняемость	Количество
1.	Плакаты «Мое настроение»	1
2.	Маски	5
3.	Мешок для плохого настроения	1
4.	Зеркало моего настроения	1
	Дидактическая игра «Эмоции»	1

4.3. СПАЛЬНЯ

№	Наименование	Количество	Назначение
1.	Кровать детская с матрасом	26	удовлетворять потребность детей в дневном отдыхе
2.	Стол письменный	1	
3.	Стул для воспитателя	2	

Уголок Уединения

№	Наполняемость	Количество
1.	Диван (Азбука)	1
2.	Подушка	3
3.	Игрушки для снятия стресса (книги, машинки, кукла) Мозаика	1

4.4. ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Количество	Назначение
1.	Шкаф хозяйственный	1	формирование у детей культурно – гигиенических навыков
2.	раковины	2	
3.	Унитаз	2	
4.	Поддон	1	