

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 г. Феодосии Республики Крым»



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 1»

Богонос Н.В.

**ПАСПОРТ
РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ № 4 «ПОЧЕМУЧКИ»**

2021 – 2022 учебный год



Феодосия, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды группы (в соответствии с требованиями ФГОС)	3
3.	Перечень центров развития по образовательным областям	5
4.	Информационная справка о раздевалке, групповой комнате, спальне, туалетной комнате	6
4.1	Раздевалка	6
4.2	Групповая комната	7
4.3	Спальня	13
4.4	Туалетная комната	13

Принцип открытости, доступности, творчества – позволяет осуществлять совместные занятия с детьми в развивающей предметно-пространственной среде.

Принцип стабильности, динамичности, трансформированности – позволяет изменять предметно-пространственную среду в зависимости от образовательной ситуации – позволяет трансформировать пространство, создавать условия для индивидуальной и групповой деятельности с большим количеством предметного материала.

Принцип конформирования и гибкого зонирования – дает возможность обеспечить индивидуальную сферу активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Принцип учета интересов и активности каждого ребенка – позволяет осуществлять индивидуальный подход, дает возможность реализовать детям свои интересы в соответствии с возможностями в каждом образовательном пространстве и индивидуальности, удовлетворять потребности всех возрастных категорий.

Принцип эстетической привлекательности среды – создает привлекательную и разнообразную среду – эстетическое оформление предметно-пространственной среды.

Принцип индивидуальности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого – позволяет осуществлять личностно-ориентированное саморазвитие ребенка и условия для социального опыта.

Принцип доступности – свободный доступ всех воспитанников к играм, игрушкам, материалам.

Принцип открытости – закрытости – предполагает перемещение среды каждой группы, группы в целом, в зависимости от потребностей, позволяет ребенку открыть себя, осуществлять охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.

Принцип многофункциональности – возможность разнообразного использования различных образовательных сред, пригодных для использования в разных видах детской активности.

Принцип вариативности – наличие различных пространств (для игры, индивидуального творчества и др.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, разнообразия материалов и повышенное число предметов.

Принцип безопасности и индивидуальности среды – обеспечивает безопасность для детей и взрослых, соответствие всех элементов среды требованиям надежности и эстетики.

1. Пояснительная записка

Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание развивающей предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становление его субъективной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Организация развивающей среды в группе строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

2. Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды группы (в соответствии с требованиями ФГОС)

- ✚ **Принцип дистанции, позиции при взаимодействии** – ориентирует организацию пространства для общения с ребёнком «глаза в глаза», способствует установлению оптимального контакта с детьми.
- ✚ **Принцип активности, самостоятельности, творчества** – позволяет осуществлять совместное создание окружающей среды взрослого с ребенком.
- ✚ **Принцип стабильности-динамичности (трансформируемость)** - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации - позволяет трансформировать пространство, предусматривает создание условий для изменений и созидания окружающей среды с большим разнообразием предметного наполнения.
- ✚ **Принцип комплексирования и гибкого зонирования** - даёт возможность построения пересекающихся сфер активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу,
- ✚ **Принцип учета половых и возрастных различий детей** - позволяет осуществлять гендерный подход, даёт возможность проявлять детям свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе эталонами мужественности и женственности, удовлетворять потребности всех возрастных категорий.
- ✚ **Принцип эстетической организации среды, сочетания привычных и неординарных элементов** – визуальное оформление предметной среды.
- ✚ **Принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого** – позволяет осуществлять личностно-ориентированное активное саморазвитие ребенка и усвоение им социального опыта.
- ✚ **Принцип доступности** - свободный доступ всех воспитанников к играм, игрушкам, материалам.
- ✚ **Принцип открытости – закрытости** – предполагает персонализацию среды каждой группы, готовность к изменению, корректировке, развитию, позволяет ребёнку открыть себя, осуществлять охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.
- ✚ **Принцип полифункциональности** - возможность разнообразного использования различных составляющих среды, пригодных для использования в разных видах детской активности.
- ✚ **Принцип вариативности** - наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, периодическую сменяемость и появление новых предметов
- ✚ **Принцип безопасности и гигиеничности среды** – обеспечивает безопасность для жизни и здоровья детей, соответствие всех элементов среды требованиям надёжности и качества,

соответствие ростовым и возрастным особенностям детей.

Требования Стандарта к развивающей предметно-пространственной среде

ФГОС п.3.3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

- ✓ полифункциональность;
- ✓ трансформируемость;
- ✓ вариативность;
- ✓ доступность;
- ✓ содержательная насыщенность;
- ✓ безопасность.

✚ **Полифункциональность** среды выражается в:

- возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
- наличии полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

✚ **Трансформируемость** РППС – это:

- Возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

✚ **Вариативность** развивающей предметно-пространственной среды проявляется в:

- наличии различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодической сменяемости игрового материала;
- появлении новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

✚ **Доступность** среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

✚ **Насыщенность** среды состоит из:

- соответствия возрастным возможностям детей;
- соответствия содержанию программы;
- разнообразия материалов, оборудования и инвентаря.

✚ **Безопасность** развивающей предметно-пространственной среды заключается в:

- соответствии всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования;
- все материалы и оборудование должны иметь сертификат качества, отвечать гигиеническим требованиям.

3. Перечень центров развития по образовательным областям

Образовательная область	Название центра развития
Социально – коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Центр сюжетно-ролевых игр» 2. «Центр безопасности» 3. «Центра патриотического воспитания» 4. «Уголок именинника» 5. «Уголок уединения»
Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Центр Конструктивно – модельный» 3. «Центр математики» 4. «Центр науки и естествознания» 4. «Центр природы»
Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Книжный уголок» 2. «Центр Грамотности и письма»
Художественно – эстетическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Центр театрализованных игр» 2. «Центр музыки» 3. «Центр изобразительного искусства» 4. Центр Прикладного творчества (ручной труд)
Физическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Спортивный центр»

№	Наименование центра развития	Адрес	Сайт
1	«Уголок именинника»	г. Москва, м. Беговая, д. 10, стр. 1	www.moskva.ru
2	«Уголок уединения»	г. Москва, м. Беговая, д. 10, стр. 1	www.moskva.ru
3	«Уголок патриотического воспитания»	г. Москва, м. Беговая, д. 10, стр. 1	www.moskva.ru
4	«Уголок безопасности»	г. Москва, м. Беговая, д. 10, стр. 1	www.moskva.ru



4. Информационные справки о раздевалке, групповой комнате, спальне, туалетной комнате

4.1. РАЗДЕВАЛКА

ОБОРУДОВАНИЕ:

№	Наименование	Количество	Назначение
1.	Шкафчики для раздевания	28	Осуществление хранения личных детских вещей, информирование родителей с условиями пребывания детей в детском саду.
2.	Банкетка	3	
3.	Стенды для родителей	3	
4.	Выставка детского творчества (стенды для работ по рисованию, аппликации, лепке)	2	

ЦЕНТРЫ РАЗВИТИЯ:

Уголок Именинника		
№	Наполняемость	Количество
1.	Стенд	1
2.	Карточки с фотографиями детей	32

4.2. ГРУППОВАЯ КОМНАТА

ОБОРУДОВАНИЕ:

№	Наименование	Количество	Назначение
1.	Стол детский двухместный	15	Использование развешивающей предметно – пространственной среды группы для развития и комфортных пребывания детей в детском саду.
2.	Стулья детские	30	
3.	Стенка детская для игрушек	2	
4.	Стол для воспитателя	1	
5.	Стул для воспитателя	1	
6.	Ковер детский	1	
7.	Диван детский	1	
8.	Стол книжный с полкой	1	
9.	Стол для творчества (ИЗО)	1	
10.	Тумба для растений	1	
11.	Шкаф для игрушек	2	
12.	Стол дидактический	1	

ЦЕНТРЫ РАЗВИТИЯ:

Центр Сюжетно – ролевых игр

№	Наполняемость	Количество
1.	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Больница»:	
	– набор «Врач»	1
	– халаты	3
	– косынки	2
	– сумка	1
	– Набор игрушечных лекарственных препаратов	1
2.	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Парикмахерская»:	
	– накидка для посетителей парикмахерской.	1
	– одежда для парикмахера	1
	– Игровой набор «Парикмахерская» (расчески, игрушечные зеркала, игрушечный фен, набор заколок, пузырьки пластиковые)	2
3.	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Магазин»:	
	– Набор овощей	2
	– Набор фруктов	2
	– Набор хлебобулочных изделий	2
	– Набор продуктов	2
	– Весы	1
	– Корзина малая	2
	– Одежда продавца	1
4.	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Школа»:	
	– Мольберт	1
	– Парты кукольные	2
	– Карточки «Буквы»	1
	– Карточки «Цифры»	1
	– Лэпбук «Скоро в школу»	1

5.	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Кухня»: – Набор кукольной посуды – Набор различные имитаторы продуктов (пластиковые, деревянные) – Наборы овощей и фруктов	2 1 1
6.	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Гараж»: – Набор машин (легковые, грузовые, специального назначения) – Рули	1 2
7.	Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Военные»: – Набор «Настоящий защитник» – Пистолеты – Автоматы – Бинокли	1 5 5 3
8.	Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Ателье»: – Утюг – Швейная машинка – Лента сантиметровая – Ткань – Журналы мод	1 2 1 1 1
9.	Куклы	6
10.	Мебель для кукол	1
11.	Коляски для кукол	2

Центр Науки и естествознания

№	Наполняемость	Количество
1.	Лупа	20
2.	Сосуды для экспериментов	10
3.	Мерные ложечки	5
4.	Ёмкости с сыпучими, жидкими, твердыми веществами (песок, вода, крупы и др.)	1
5.	воронки	2
6.	Лэпбук «Опыты и эксперименты»	1
7.	Картотека опытов с водой	1
8.	Картотека опытов с песком	1

Центр Природы

№	Наполняемость	Количество
1.	Календарь природы	1
2.	Ящик для рассады	1
3.	Иллюстрации о природе	3
4.	Д/игры: «Кто чей малыш»	1
5.	Д/игры: «Кто, где живет»	1
6.	Д/игры: «Во садули, в огороде.»	1
7.	Д/игры: «Как растет цветочек»	1
8.	Д/игры: «Времена года»	1
9.	Лото «Растения»	1
10.	Демонстрационный материал: («Птицы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Животные разных стран», «Овощи», «Фрукты», «Деревья, кусты», «Насекомые», «Животные Красной книги».)	9

11.	Комнатные растения	7
12.	Опрыскиватель	2
13.	Фартуки	2
14.	Тряпочки	5
15.	Леечки	2
16.	Палочки для рыхления почвы	3

Центр Изобразительного искусства

№	Наполняемость	Количество
1.	Папка «Образцы рисунков»	1
2.	Папка «Поделки из природного материала»	1
3.	Раскраски	5
4.	Лэпбук: «Золотая хохлома», «Филимоновская свистулька», «Дымковская игрушка», «Гжельский сувенир».	4
5.	Набор Цветной бумаги	3
6.	Альбомы для рисования	3
7.	Набор цветного картона	2
8.	Набор белого картона	1
9.	Кисточки для рисования	3
10.	Кисточки для клея	3
11.	Трафареты	10
12.	Печатки	3
13.	цветные карандаши	3
14.	гуашь	3
15.	Пластилин, стеки	3
16.	Доски для лепки	3
17.	цветные мелки	1
18.	ножницы	3
19.	Палитра	3
20.	Салфетки из ткани	3
21.	Набор «Матрешка»	1

Центр Конструктивно – модельный

№	Наполняемость	Количество
1.	Мозаика крупная	1
2.	Мозаика средняя	3
3.	Мозаика мелкая	3
4.	конструктор «Лего» (мелкий)	1
5.	конструктор «Лего» (крупный)	2
6.	Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, игрушечный транспорт).	1
7.	Модули мягкие большие	1
8.	Конструктор настольный деревянный	2
9.	Конструктор настольный пластиковый	1
10.	Конструктор настольный мягкий	1
11.	Схемы-образцы различных построек	5

Центр Прикладного творчества (ручной труд)

№	Наполняемость	Количество
1.	Набор природного материала (шишки еловые, сосновые, лесные орехи, желуди, каштаны, птичьи перья, береста, грецкие орехи, ракушки и т.д.)	1
2.	Разные виды бумаги и картона	1
3.	Ножницы	2
4.	Кисти с жестким ворсом	3
5.	Подставки для кисточек	2
6.	Простые карандаши	5
7.	Салфетки	1
8.	Вата	2
9.	Поролон	1
10.	Образцы поделок из природного материала	1

Центр музыки

№	Наполняемость	Количество
1.	Набор народных музыкальных инструментов	1
2.	Микрофон детский	1
3.	Ксилофон	2
4.	Демонстрационный материал «Портреты композиторов»	1
5.	Демонстрационный материал «Музыкальные инструменты»	1

Центр театрализованных игр

№	Наполняемость	Количество
1.	Маски	10
2.	Шапочки для драматизации	5
3.	Кукольный театр «Репка», «Маша и медведь»	2
4.	Настольный театр «Рукавичка»	1
5.	Картотека игр-драматизаций	1

Книжный уголок

№	Наполняемость	Количество
1.	Детская познавательная литература (энциклопедии)	6
2.	Детская художественная литература	20
3.	Набор книг для самостоятельного чтения (читаем по слогам)	5
4.	книжки-малышки	5
5.	Детские журналы	20
6.	Портреты русских детских писателей	1

Уголок Патриотического воспитания

№	Наполняемость	Количество
1.	Куклы в национальных костюмах	2
2.	Плакат «Государственные символы РФ»	1
3.	Плакат «Государственные символы Республики Крым»	1
4.	Демонстрационный материал «Государственные символы РФ»	1
5.	Флажки (Российский, Украинский, Крымско-Татарский)	3

6.	Фотоальбом «Мой любимый город»	1
7.	Книги о Крыме и Феодосии	2
8.	Лэпбук «Мой Крым»	1
9.	Лэпбук «Наша Родина-Россия»	1
10.	Макет «Русская изба», «Татарская изба»	2

Уголок Безопасности

№	Наполняемость	Количество
1.	Набор дорожных знаков	1
2.	Макет проезжей части	1
3.	Макет светофора	1
4.	Мелкий транспорт	6
5.	Игровой набор «ГИБДД»	1
6.	Лэпбук «Соблюдая ПДД- не окажешься в беде!»	1
7.	Настольные игры по правилам дорожного движения («Дорожные знаки», «Фотовикторина по ПДД», «Светофор», «Правила дорожного движения».)	4
8.	Наглядные пособия (дорожные знаки, светофор, правила маленького пешехода)	3
9.	Книги о ПДД	6
10.	Игровой набор «Пожарный»	1
11.	Лэпбук «Будь осторожен с огнём»	1
12.	Набор демонстрационных карточек «Правила безопасности»	3

Спортивный уголок

№	Наполняемость	Количество
1.	Мячи	2
2.	Бадминтон	2
3.	Настольный теннис	1
4.	Набор «Кегли»	1
5.	Набор «Крикет»	1
6.	Кольцеброс	1
7.	Гири малые (пластик)	4
8.	Маски для подвижных игр	10
9.	Картотеки подвижных игр	1

Центр математики

№	Наполняемость	Количество
1.	Счетный материал (наборы)	1
2.	Геометрические фигуры(карточки)	1
3.	Набор Цифр	1
4.	Трафареты «Геометрических фигур»	6
5.	Д/игры: «Танграм»	1
6.	Д/игры: «Учим формы»	1
7.	Математические пазлы «Весёлая математика»	1
8.	Лэпбук «Финансовая грамотность»	1

Центр Грамотности и письма

№	Наполняемость	Количество
1.	плакат Алфавит	1
2.	Кубики с буквами	1
3.	Кубики со слогами	1
4.	Лото «Азбука»	1
5.	Д/игры: «Мои первые буквы»	1

Уголок дежурных

№	Наполняемость	Количество
1.	Стенд «Мы дежури́м»	1
2.	Карточки-обозначения	32
3.	Фартук	2
4.	Шапочки-колпаки	2
5.	Алгоритм дежурства по столовой	1

Уголок Уединения

№	Наполняемость	Количество
1.	Палатка	1
2.	Подушка	1
3.	Игрушки для снятия стресса (книги, машинки, кукла)	1

4.3. СПАЛЬНЯ

ОБОРУДОВАНИЕ:

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>Назначение</i>
1.	Кровать детская с матрасом	30	удовлетворять потребность детей в дневном отдыхе
2.	Стол письменный	1	
3.	Стул для воспитателя	2	
4.	Шкафчики для одежды	7	
5.	Лавочки	3	
6.	Стульчики	7	

4.4. ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

ОБОРУДОВАНИЕ:

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>Назначение</i>
1.	Шкаф хозяйственный	1	формирование у детей культурно – гигиенических навыков
2.	раковины	2	
3.	Унитаз	2	
4.	Поддон	1	
5.	Полотенчницы настенные	3	
6.	Полотенчницы напольные	1	
7.	Карманы для расчесок	2	
8.	Стенд «Наши полотенца»	1	