

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 г. Феодосии Республики Крым»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 1»

Богонос Н.В.

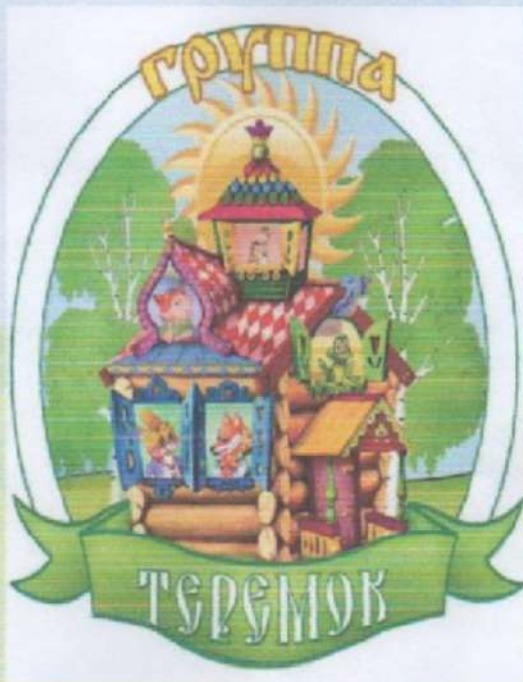


**ПАСПОРТ**

**РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ № 5 «ТЕРЕМОК»**

**2021 – 2022 учебный год**



Феодосия, 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды группы (в соответствии с требованиями ФГОС)	3
3.	Перечень центров развития по образовательным областям	5
4.	Информационная справка о раздевалке, групповой комнате, спальне, туалетной комнате	6
4.1	Раздевалка	6
4.2	Групповая комната	6
4.3	Спальня	13
4.4	Туалетная комната	13



## 1. Пояснительная записка

Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание развивающей предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становление его субъективной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Организация развивающей среды в группе строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

## 2. Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды группы (в соответствии с требованиями ФГОС)

- ✦ **Принцип дистанции, позиции при взаимодействии** – ориентирует организацию пространства для общения с ребёнком «глаза в глаза», способствует установлению оптимального контакта с детьми.
- ✦ **Принцип активности, самостоятельности, творчества** – позволяет осуществлять совместное создание окружающей среды взрослого с ребенком.
- ✦ **Принцип стабильности-динамичности (трансформируемость)** - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации - позволяет трансформировать пространство, предусматривает создание условий для изменений и созидания окружающей среды с большим разнообразием предметного наполнения.
- ✦ **Принцип комплексирования и гибкого зонирования** - даёт возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу,
- ✦ **Принцип учета половых и возрастных различий детей** - позволяет осуществлять гендерный подход, даёт возможность проявлять детям свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе эталонами мужественности и женственности, удовлетворять потребности всех возрастных категорий.
- ✦ **Принцип эстетической организации среды, сочетания привычных и неординарных элементов** – визуальное оформление предметной среды.
- ✦ **Принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия** каждого ребенка и взрослого – позволяет осуществлять личностно-ориентированное активное саморазвитие ребенка и усвоение им социального опыта.
- ✦ **Принцип доступности** - свободный доступ всех воспитанников к играм, игрушкам, материалам.
- ✦ **Принцип открытости – закрытости** – предполагает персонализацию среды каждой группы, готовность к изменению, корректировке, развитию, позволяет ребёнку открыть себя, осуществлять охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.
- ✦ **Принцип полифункциональности** - возможность разнообразного использования различных составляющих среды, пригодных для использования в разных видах детской активности.
- ✦ **Принцип вариативности** - наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, периодическую сменяемость и появление новых предметов
- ✦ **Принцип безопасности и гигиеничности среды** – обеспечивает безопасность для жизни и здоровья детей, соответствие всех элементов среды требованиям надёжности и качества, соответствие ростовым и возрастным особенностям детей.



**Требования Стандарта к развивающей предметно-пространственной среде**  
ФГОС п.3.3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

- ✓ полифункциональность;
- ✓ трансформируемость;
- ✓ вариативность;
- ✓ доступность;
- ✓ содержательная насыщенность;
- ✓ безопасность.

✚ **Полифункциональность** среды выражается в:

- возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
- наличии полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

✚ **Трансформируемость** РППС – это:

- Возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

✚ **Вариативность** развивающей предметно-пространственной среды проявляется в:

- наличии различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодической сменяемости игрового материала;
- появлении новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

✚ **Доступность** среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

✚ **Насыщенность** среды состоит из:

- соответствия возрастным возможностям детей;
- соответствия содержанию программы;
- разнообразия материалов, оборудования и инвентаря.

✚ **Безопасность** развивающей предметно-пространственной среды заключается в:

- соответствии всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования;
- все материалы и оборудование должны иметь сертификат качества, отвечать гигиеническим требованиям.

### 3. Перечень центров развития по образовательным областям

Образовательная область	Название центра развития
Социально – коммуникативное развитие	1. «Центр сюжетно-ролевых игр»
	2. «Центр безопасности»
	3. «Центра патриотического воспитания»
	4. «Уголок именинника»
	5. «Уголок уединения»
Познавательное развитие	1. «Центр Конструктивно – модельный»
	2. «Центр настольных игр»
	3. «Центр математики»
	4. «Центр науки и естествознания»
Речевое развитие	1. «Книжный уголок»
	2. «Центр Грамотности и письма»
Художественно – эстетическое развитие	1. «Центр театрализованных игр»
	2. «Центр музыки»
	3. «Центр изобразительного искусства»
	4. «Центр Прикладного творчества (ручной труд)»
Физическое развитие	1. «Спортивный центр»



#### 4. Информационные справки о раздевалке, групповой комнате, спальне, туалетной комнате

##### 4.1. РАЗДЕВАЛКА

###### ОБОРУДОВАНИЕ:

№	Наименование	Количество	Назначение
1.	Шкафчики для раздевания	28	Осуществление хранения личных детских вещей, информирование родителей с условиями пребывания детей в детском саду.
2.	Банкетка	3	
3.	Стол маленький деревянный	1	
4.	Стенды информационные «Для вас, родители», «Советы воспитателя», «Наш вернисаж».	3	
5.	Папка информационная	1	
6.	Скамья деревянная	1	

###### ЦЕНТРЫ РАЗВИТИЯ:

Уголок Именинника		
№	Наполняемость	Количество
1.	Плакат	2шт.

##### 4.2. ГРУППОВАЯ КОМНАТА

###### ОБОРУДОВАНИЕ:

№	Наименование	Количество	Назначение
1.	Стол детский двухместный	14	Развитие и комфортные условия пребывания детей в детском саду
2.	Стулья детские	28	
3.	Стенка детская игровая	1	
4.	Стол для воспитателя	1	
5.	Стул для воспитателя	1	
6.	Ковер детский	1	
7.	Доска магнитная	1	
8.	Диван детский	1.	
9.	Телевизор	1	
10.	DVD проигрыватель	1	
11.	Тумбочка	1	
12.	Книжная полка настенная	1	
13.	Книжный стол	1	
14.	Полка угловая	1	
15.	Мольберт деревянный	1	
16.	Полка напольная пластмассовая	2	
17.	Мягкие модули	2	

18.	Стол конструктивно-модельный	1	
19.	Стеллаж деревянный	3	
20.	Тумба напольная	1	
21.	Стеллаж для игрушек	1	
22.	Уголок театральный	1	
23.	Уголок художественного творчества	1	

### ЦЕНТРЫ РАЗВИТИЯ:

Центр Сюжетно – ролевых игр		
№	Наполняемость	Количество
1.	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Больница», «Аптека»: - пузырьки (пластиковые) - имитация блистеров таблеток; - набор «Врач» - халаты - косынки - кукла врач - тележка медсестры - талоны к врачу, рецепты	4 4 2 2 2 1 1 10
2.	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Парикмахерская»: - накидка для посетителей парикмахерской - одежда для парикмахера - расчески - игрушечные зеркала - игрушечный фен - флаконы пластмассовые	2 2 4 2 2 2 5
3.	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Магазин»: - весы - игровой набор касса - игровой набор продукты - набор предметов «овощи и фрукты» в корзине - набор хлебобулочных изделий - тележка для продуктов - костюм продавца - корзина для овощей и фруктов	2 2 1 4 2 1 1 1
4.	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Пожарные»: - игровой набор «МЧС» - огнетушитель - каска - рация - пожарные машины - контейнер пластиковый	2 2 3 2 3 1
5.	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Кухня»: - Посуда кукольная - различные имитаторы продуктов (пластиковые, деревянные) - наборы овощей и фруктов	4 2 2



	-плита кухонная пластмассовая	2
	-доска разделочная	2
6.	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Водители»:	
	- грузовые автомобили	5
	- легковые автомобили;	5
	- автомобили специального назначения	5
	- железная дорога	1
	- лодочки и катера разных размеров;	1
	- самолеты и вертолеты;	1
	- игрушечные инструменты	2
	- рули	3
7.	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Военные»:	
	-игровой набор «Настоящий защитник»	2
	-машина военная	4
	-бинокль	3
	-пистолет	2
	-автомат	1
	-каска пограничника	1
	-наушники радиста	1
	-контейнер пластиковый	1
8.	Куклы	10
9.	Наборы одежды и обуви для кукол	3
10.	Мебель для кукол - столы и стулья, диван, кресла, шкафы для одежды, кровати	6
11.	Пупсы	5
12.	Коляска для кукол	2
13.	Набор «Хозяйюшка»	1
14.	Стиральная машина	1
15.	Швейная машина	1
16.	Утюги	5
17.	Доска для глажки белья	2
18.	Набор Животные»	4

### Центр Изобразительного искусства

№	Наполняемость	Количество
1.	Папка «Образцы рисунков»	1
2.	Папка «Поделки из природного материала»	1
3.	Раскраски: «Хохлома», «Дымка», Гжель», «Народное творчество», «Русский традиционный костюм»	3
4.	Д/игры: «Узнай элементы узора», «Цвета», «Веселые прищепки»	3
5.	Набор Цветной бумаги	4
6.	Альбомы для рисования	4
7.	Набор цветного картона	4
8.	Набор белого картона	4
9.	Кисточки для рисования	8
10.	Кисточки для клея	8
11.	Трафареты (морские обитатели, фрукты, дикие жив., жив. жарких стран), трафарет деревянный для подготовки к письму.	17
12.	Печатки	2
13.	цветные карандаши	4
14.	гуашь	2



15.	Пластилин, стеки	3
16.	Доски для лепки	5
17.	цветные мелки	2
18.	ножницы	4
19.	Банки для воды	4
20.	Набор глиняной посуды	1
21.	Плакат «Азбука цвета»	1
22.	Настенные картинки	6

### Центр Науки и естествознания

№	Наполняемость	Количество
1.	Набор для опытов «оптические иллюзии»	1
2.	Лупа	2
3.	Мерные ложечки и сосуды	6
4.	Ёмкости с сыпучими, жидкими, твердыми веществами (песок, вода, опилки, стружка, пенопласт и др.)	6
5.	Алгоритмы для проведения опытов (папка)	1
6.	Набор камней	1
7.	Воздушные шары	10
8.	Трубочки	30
9.	Зубные щетки	4
10.	Перчатки одноразовые	3 пары
11.	Подносы пластиковые	2
12.	Фартук	1
13.	Пластиковый контейнер	1
14.	картотека	1

### Центр Природы

№	Наполняемость	Количество
1.	Календарь природы	2
2.	Глобус	1
3.	Растения комнатные	8
4.	Иллюстрации о природе	10
5.	Д/игры: «Времена года»	2
6.	Д/игры: «Кто чей малыш»	1
7.	Д/игры: «Кто, где живет»	1
8.	Д/игры: «Домино- фрукты и овощи»	2
9.	Д/игры: «Целый год»	1
10.	Д/игры: В саду ли, в огороде»	1
11.	Д/игры: «Что в моей корзинке»	1
12.	Набор для дежурства в центре природы в пластиковом контейнере	1
13.	Плакаты: «Природные явления», «Кто живет рядом с нами», «Времена года», «Собираем урожай»	4

### Центр Конструктивно – модельный

№	Наполняемость	Количество
1.	мозаика	4
2.	конструктор «Лего» (мелкий)	4
3.	конструктор «Лего» (крупный)	2
4.	напольный деревянный и пластиковый конструкторы «Строитель», «Юниор»	3



5.	Мягкие кубики	3
6.	Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.).	10
7.	Игрушечный транспорт средний и крупный	5

### Центр Прикладного творчества (ручной труд)

№	Наполняемость	Количество
1.	Набор природного материала	1
2.	Набор бросового материала	1
3.	Пластиковый контейнер	1

### Музыкальный уголок

№	Наполняемость	Количество
1.	Колонка музыкальная	1
2.	Металлофон	2
3.	Барабан	1
4.	Дудочка	4
5.	Гармошка губная	1
6.	Бубен	2
7.	Микрофон	2
8.	Маракасы	2

### Театральный уголок

№	Наполняемость	Количество
1.	Маски	20
2.	Костюмы	2
3.	Пальчиковый театр «Репка»	1
4.	Кукольный театр ( куклы)	8 шт.
5.	Настольный театр «Где обедал воробей?»	1
6.	Театр теневой	1
7.	Дерево со съёмными листьями	1
8.	Картотека....	1
9.	Лошадка на палочке	1
10.	Шляпы	6
11.	Шапочки цветов	10
12.	Крылья бабочки	1

### Книжный уголок

№	Наполняемость	Количество
1.	Демонстрационный материал 2«Портреты писателей»	2
2.	Произведения поэтов и писателей России	6
3.	книги для самостоятельного чтения	20
4.	книжки-малышки	5
5.	сказки, повести, рассказы	10
6.	Иллюстрации в соответствии с программой	10
7.	Панно- пазлы	1



### Уголок Патриотического воспитания ✓

№	Наполняемость	Количество
1.	Портрет В.В.Путина	1
2.	Глобус	1
3.	Куклы в национальных костюмах	3
4.	Лэпбук «Наш Крым»	1
5.	Папка - передвижка «Россия»	1
6.	Плакат «Государственные символы России»	1
7.	Плакат «Символика Крыма»	1
8.	Предметы народно прикладного искусства	5
9.	Альбомы: «Наша семья», «Наш город», «Национальные костюмы народов Крыма»	3
10.	Картотека д/игр по патриотическому воспитанию	1
11.	Карта Крыма большая	1
12.	Карта Крыма маленькая	4
13.	Книги о Крыме	6
14.	Открытки «Феодосия»	1

### Уголок Безопасности ✓

№	Наполняемость	Количество
1.	Кукла инспектор ГИБДД	1
2.	Макет проезжей части	1
3.	Макет светофора	1
4.	настольные игры по правилам дорожного движения «Дорожные знаки»	2
5.	Плакаты: «Светофорчик», «Дорожные знаки», «Правила дорожного движения», «Детям об огне», «Газ в квартире», «Оказание первой помощи», «Правила поведения на воде»	11
6.	Печатные наглядные пособия «Азбука безопасности на природе», «Азбука безопасности на улице, во дворе», «Один дома»	3
7.	Книга «Уроки безопасности»	1
8.	Жезлы	2
9.	Набор машин мелких	10

### Спортивный уголок ✓

№	Наполняемость	Количество
1.	Мячи	6
2.	Тележка для хранения	1
3.	кольцеброс	2
4.	Дорожка здоровья	1
5.	Настольный баскетбол	1
6.	Кегли	20
7.	Бадминтон	2
8.	Ракетки для настольного тенниса	2
9.	Кубики	30
10.	Мячи большие	2
11.	Кукла спортсменка	1
12.	Мягкий модуль для хранения «Лошадка»	1
13.	Маски	20
14.	Игра мистер твистер	1
15.	Картинки с изображением видов спорта	10



**Уголок Настольных игр** ✓

№	Наполняемость	Количество
1.	Домино	3
2.	Профессии	1
3.	Собери картинку	1
4.	Из чего мы сделаны	1
5.	Лото «Собира-ка»	1
6.	Пазлы	5
7.	Шнуровки деревянные	3
8.	О космосе	1
9.	В подводном царстве	1

**Центр математики** ✓

№	Наполняемость	Количество
1.	Лэпбук «Скоро в школу»	1
2.	Комплект Цифры (магнит)	1
3.	Счетный материал (матрешки)	50
4.	Рабочие тетради по математике	28
5.	Пеналы «Юный математик»	28
6.	Счеты настольные	1
7.	Линейки	28
8.	Логические блоки Дьенеша	1
9.	Плакаты: «Цифры», «Математика-первые шаги», «Учимся считать»	4
10.	Часы пластмассовые	1
11.	Карточки «Веселая математика»	1
12.	Головоломки	4

**Центр Грамотности и письма** ✓

№	Наполняемость	Количество
1.	Лэпбук «Развитие речи»	1
2.	Плакаты: «Алфавит», «Звуки и буквы»	2
3.	Мнемотаблицы	4
4.	Рабочие тетради «Уроки грамоты»	28
5.	Рабочие тетради «Прописи»	28
6.	Д/игра «Подбери и прочитай», «Сложи слово из букв», Расскажи сказку»	3
7.	Касс букв (магнит)	1

**Уголок дежурных**

№	Наполняемость	Количество
1.	Фартуки	3
2.	Косынки	3
3.	Карточки	28

**Уголок Уединения**

№	Наполняемость	Количество
1.	Домик- палатка	1
2.	Игрушечный телефон	1



3.	Мягкая подушка	2
4.	Массажные мячи - «ежики»	3

## СПАЛЬНЯ

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>Назначение</i>
1.	Кровать детская с матрасом	28	удовлетворять потребность детей в дневном отдыхе
2.	Стол письменный	1	
3.	Стул для воспитателя	2	
4.	Стулья детские	14	
5.	Шкаф для одежды (пять секций)	1	
6.	Коврик массажный «Первые шаги»	1	

## 4.3. ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>Назначение</i>
1.	Шкаф хозяйственный	1	формирование у детей культурно – гигиенических навыков
2.	Стеллаж для полотенец	2	
3.	Зеркало	1	
4.	Вешалка для полотенец	1	
5.	Умывальник	2	
6.	Унитаз	2	
7.	Кармашки для расчесок	1	
8.	Таз пластмассовый	2	