



Приложение № 1

к Рабочей программе образовательной работы
в младшей группе № 1 «Солнышко»
на 2022-2023 учебный год

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 1»
_____ Богонос Н.В.
Приказ № 101 от 31.08.2022г.

ПАСПОРТ

**РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ № 1 «СОЛНЫШКО»**

2022 – 2023 учебный год



Феодосия, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды группы (в соответствии с требованиями ФГОС)	3
3.	Перечень центров развития по образовательным областям	5
4.	Информационная справка о раздевалке, групповой комнате, спальне, туалетной комнате	6
4.1	Раздевалка	6
4.2	Групповая комната	7
4.3	Спальня	12
4.4	Туалетная комната	12

1. Пояснительная записка

Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание развивающей предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становление его субъективной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Организация развивающей среды в группе строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

2. Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды группы (в соответствии с требованиями ФГОС)

- ✚ **Принцип дистанции**, позиции при взаимодействии – ориентирует организацию пространства для общения с ребёнком «*глаза в глаза*», способствует установлению оптимального контакта с детьми.
- ✚ **Принцип активности**, самостоятельности, творчества – позволяет осуществлять совместное создание окружающей среды взрослого с ребенком.
- ✚ **Принцип стабильности-динамичности (трансформируемость)** - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации - позволяет трансформировать пространство, предусматривает создание условий для изменений и созидания окружающей среды с большим разнообразием предметного наполнения.
- ✚ **Принцип комплексирования и гибкого зонирования** - даёт возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу,
- ✚ **Принцип учета половых и возрастных различий детей** - позволяет осуществлять гендерный подход, даёт возможность проявлять детям свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе эталонами мужественности и женственности, удовлетворять потребности всех возрастных категорий.
- ✚ **Принцип эстетической организации** среды, сочетания привычных и неординарных элементов – визуальное оформление предметной среды.
- ✚ **Принцип эмотогенности** среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого – позволяет осуществлять личностно-ориентированное активное саморазвитие ребенка и усвоение им социального опыта.
- ✚ **Принцип доступности** - свободный доступ всех воспитанников к играм, игрушкам, материалам.
- ✚ **Принцип открытости** – закрытости – предполагает персонализацию среды каждой группы, готовность к изменению, корректировке, развитию, позволяет ребёнку открыть себя, осуществлять охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.
- ✚ **Принцип полифункциональности** - возможность разнообразного использования различных составляющих среды, пригодных для использования в разных видах детской активности.
- ✚ **Принцип вариативности** - наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, периодическую сменяемость и появление новых предметов
- ✚ **Принцип безопасности и гигиеничности среды** – обеспечивает безопасность для жизни и здоровья детей, соответствие всех элементов среды требованиям надёжности и качества, соответствие ростовым и возрастным особенностям детей.

Требования Стандарта к развивающей предметно-пространственной среде

ФГОС п.3.3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

- ✓ полифункциональность;
- ✓ трансформируемость;
- ✓ вариативность;
- ✓ доступность;
- ✓ содержательная насыщенность;
- ✓ безопасность.

✚ **Полифункциональность** среды выражается в:

- возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
- наличии полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

✚ **Трансформируемость** РППС – это:

- Возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

✚ **Вариативность** развивающей предметно-пространственной среды проявляется в:

- наличии различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодической сменяемости игрового материала;
- появлении новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

✚ **Доступность** среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

✚ **Насыщенность** среды состоит из:

- соответствия возрастным возможностям детей;
- соответствия содержанию программы;
- разнообразия материалов, оборудования и инвентаря.

✚ **Безопасность** развивающей предметно-пространственной среды заключается в:

- соответствии всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.
- все материалы и оборудование должны иметь сертификат качества, отвечать гигиеническим требованиям.

3. Перечень центров развития по образовательным областям

Образовательная область	Название центра развития
Социально – коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none">1. «Центр сюжетно-ролевых игр»2. «Центр безопасности»3. «Центра патриотического воспитания»4. «Уголок именинника»5. «Уголок уединения»6. «Уголок эмоций «Моё настроение»
Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none">1. «Центр конструирования»2. «Центр настольных игр»3. «Центр сенсорики»4. «Центр природы»5. «Центр песка и воды»
Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none">1. «Книжный уголок»
Художественно – эстетическое развитие	<ol style="list-style-type: none">1. «Центр театрализованных игр»2. «Центр музыки»3. «Центр изобразительного искусства»
Физическое развитие	<ol style="list-style-type: none">1. «Спортивный центр»



4. Информационные справки о раздевалке, групповой комнате, спальне, туалетной комнате

4.1. РАЗДЕВАЛКА

ОБОРУДОВАНИЕ:

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>Назначение</i>
1.	Шкафчики для раздевания	28	Осуществление хранения личных детских вещей, информирование родителей с условиями пребывания детей в детском саду.
2.	Стенд «Для вас, родители»	1	
3.	Скамейки	5	
4.	Стенд «Меню»	1	
5.	Стенд «Наш вернисаж»	1	
6.	Стенд – подставка для лепки	1	

ЦЕНТРЫ РАЗВИТИЯ:

Уголок Именинника		
<i>№</i>	<i>Наполняемость</i>	<i>Количество</i>
1.	Стенд	1 шт.
2.	Карточки с фотографиями детей	26 шт.

2.2. ГРУППОВАЯ КОМНАТА

ОБОРУДОВАНИЕ:

№	Наименование	Количество	Назначение
1.	Стол детский трехместный	10	использование развивающей предметно-пространственной среды группы для развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.
2.	Стулья детские	30	
3.	Стенка детская для игрушек	1	
4.	Шкаф для пособий	3	
5.	Шкаф «Кухня»	1	
6.	Ковер детский	1	
7.	Доска - мольберт	1	
8.	Угловой диван	1	
9.	Стол круглый	1	
10.	Стол для творчества	1	
11.	Угловая навесная полка	1	
12.	Уголок «Природа»	1	
13.	Шкаф «Мы строим»	1	
14.	Шкаф «Салон Красоты»	1	
15.	Стеллаж для игрушек	1	

ЦЕНТРЫ РАЗВИТИЯ:

Центр Изобразительного искусства		
№	Наполняемость	Количество
1.	Папка «Образцы рисунков»	1
2.	Лепбук «Дымковская игрушка»	1
3.	Раскраски: «Дымка» и др.	5
4.	Д/игры: «Подбери узор», «Нарисуй сам»	2
5.	Набор Цветной бумаги	1
6.	Альбомы для рисования	2
7.	Набор цветного картона	1
8.	Набор белого картона	1
9.	Кисточки для рисования	3
10.	Кисточки для клея	3
11.	Трафареты (животные)	1
12.	Трафареты (овощи)	1
13.	Трафареты (насекомые)	1
14.	цветные карандаши	3
15.	гуашь	1
16.	Пластилин, стеки	2
17.	Доски для лепки	2
18.	цветные мелки	1
19.	Готовые формы для выкладывания и наклеивания.	2

Центр Сюжетно – ролевых игр		
№	Наполняемость	Количество
1.	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Больница»: <ul style="list-style-type: none"> – пузырьки (пластиковые) – имитация блистеров таблеток; – набор «Врач» – халаты – сумочка через плечо – кукла «Доктор» 	5 3 2 2 2 1
2.	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Парикмахерская»: <ul style="list-style-type: none"> – накидка для посетителей парикмахерской. – одежда для парикмахера – набор расчесок – игрушечные зеркала – набор инструментов для парикмахера – стул посетителя – флаконы 	1 1 1 3 1 1 5
3.	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Магазин»: <ul style="list-style-type: none"> – Набор овощей – Набор фруктов – Весы – Набор денег – Корзина малая – наборы муляжей продуктов 	1 1 1 1 2 1
4.	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Строители»: <ul style="list-style-type: none"> - набор строительных инструментов, - каски 	2 3
5.	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Кухня»: <ul style="list-style-type: none"> - Посуда кукольная - различные имитаторы продуктов (пластиковые) - наборы овощей и фруктов 	3 1 1
6.	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Гараж»: <ul style="list-style-type: none"> – грузовые автомобили – легковые автомобили; – автомобили специального назначения – автобусы – лодочки и катера; – самолеты и вертолеты; – рули 	2 5 3 2 2 2 3
7.	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Пожарные»: <ul style="list-style-type: none"> – Набор одежды пожарного – Набор инструментов – Пожарная машина 	1 1 1
8.	Атрибуты к сюжетно- ролевой игре « Семья»: <ul style="list-style-type: none"> -Куклы -Наборы одежды -Коляска -Кукольная мебель -Кроватка -Утюг -Ванночка 	5 3 1 1 1 3 1

Центр Природы		
<i>№</i>	<i>Наполняемость</i>	<i>Количество</i>
1.	Календарь природы	1
2.	Набор природного материала	3
3.	Ящик для рассады	1
4.	Иллюстрации о природе	10
5.	Д/игры: «Времена года»	1
6.	Д/игры: «Кто чей малыш»	1
7.	Д/игры: «Чей домик»	1
8.	Д/игры: «Домино- фрукты и овощи»	1
9.	Д/игры: «Что в моей корзине»	1
10.	Лото «Деревья и кустарники»	1
11.	Демонстрационный материал: «Птицы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Овощи», «Фрукты»	5

Центр Конструирования		
<i>№</i>	<i>Наполняемость</i>	<i>Количество</i>
1.	мозаика	2
2.	конструктор «Лего» (мелкий)	1
3.	конструктор «Лего» (крупный)	2
4.	напольный деревянный и пластиковый конструкторы	1
5.	образцы для конструирования	1
6.	Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.).	1
7.	Игрушечный транспорт средний и крупный	1
8.	Мягкий модуль	1

Центр Песка и воды		
<i>№</i>	<i>Наполняемость</i>	<i>Количество</i>
1.	Емкости для воды и песка	3
2.	Фартуки	2
3.	Тряпочки	4
4.	Песочный стол	1
5.	Световой стол для рисования песком	1
6.	Наборы игрушек (для обыгрывания)	2
7.	Песочные наборы	2
8.	Набор цветного песка	1

Музыкальный уголок		
<i>№</i>	<i>Наполняемость</i>	<i>Количество</i>
1.	Барабан	2
2.	Бубен	3
3.	Маракасы	1
4.	Гитара	1
5.	Гармонь	1
6.	Пианино	1
7.	Набор дидактических картинок «Музыкальные инструменты»	1

Центр театрализованных игр		
<i>№</i>	<i>Наполняемость</i>	<i>Количество</i>
1.	Набор масок	1
2.	Плоскостной театр	2
3.	Пальчиковый театр «Лиса и заяц»	1
4.	Пальчиковый театр «Рукавичка»	1
5.	Настольный театр (дерево) «Колобок»	1
6.	Настольный театр (дерево) «Курочка Ряба»	1
7.	Настольный театр (дерево) «Теремок»	1
8.	Настольный театр (резиновый)	2

Книжный уголок		
<i>№</i>	<i>Наполняемость</i>	<i>Количество</i>
1.	Познавательные сказки	8
2.	Детские книги по программе	7
3.	книжки-малышки	5
4.	Демонстрационные картинки «Портреты русских детских писателей»	1

Уголок Патриотического воспитания		
<i>№</i>	<i>Наполняемость</i>	<i>Количество</i>
1.	Книжка-раскраска «Животные Крыма»	2
2.	Альбом с фотографиями «Наш любимый город»	2
3.	Картотека д/и по патриотическому воспитанию	1
4.	Картотека пословиц, поговорок, загадок и стихов о семье	1
5.	Картотека пальчиковых игр «Человек. Семья»	1
6.	Д/и «Разрезные матрешки»	1
7.	Наглядно-дидактическое пособие «Мой дом»	1
8.	Демонстрационный материал «Расскажи про детский сад»	1
9.	Лепбук «Моя семья»	1
10.	Народная игрушка матрешка, свистулька	2

Уголок Безопасности		
<i>№</i>	<i>Наполняемость</i>	<i>Количество</i>
1.	Набор дорожных знаков	1
2.	Макет проезжей части	1
3.	Макет светофора	1
4.	настольная игра «Знаки на дорогах»	1
5.	Плакаты «Дорожная азбука», «Дорожные знаки»	4
6.	Печатные наглядные пособия «Правила дорожного движения»	2
7.	Полицейский жезл	2
8.	Мелкий транспорт	5
9.	Книги о безопасности	2
10.	Лепбук «Правила дорожного движения»	1
11.	Демонстрационный материал «Транспорт»	1

Спортивный уголок		
<i>№</i>	<i>Наполняемость</i>	<i>Количество</i>
1.	Мяч большой	3
2.	Мяч маленький	15
3.	Набор «Забрось кольцо»	1
4.	Обручи	2
5.	Кегли	4
6.	Массажная дорожка	2

Уголок Настольных игр		
<i>№</i>	<i>Наполняемость</i>	<i>Количество</i>
1.	Домино	1
2.	Лото «Животные», «Транспорт», «Фрукты»	3
3.	«Сложи картинку»	2
4.	Пазлы	5
5.	«Часть и целое»	1
6.	«Угадай кто что ест»	2
7.	«Парные картинки»	1
8.	«Большой, маленький»	1

Центр сенсорики		
<i>№</i>	<i>Наполняемость</i>	<i>Количество</i>
1.	Пирамидки пластмассовые	4
2.	Пирамидки деревянные	3
3.	Д/и на развитие мелкой моторики рук «Шнуровка»	5
4.	«Бусы»	1
5.	«Продень ленту»	1
6.	«Застегни пуговицы»	4
7.	«Одень на шнурок»	1
8.	Мозаика	2
9.	Наборы «Игры с прищепками»	2
10.	Д/и «Собери по цвету»	1
11.	Д/и «Закрой окно»	1
12.	Матрешки	3
13.	Кубик- вкладыш	1

Уголок Уединения		
<i>№</i>	<i>Наполняемость</i>	<i>Количество</i>
1.	Палатка.	1
2.	Массажные мячи «ежики»	2
3.	Телефон игрушечный	1
4.	Подушечка	1

Уголок эмоций «Моё настроение»		
<i>№</i>	<i>Наполняемость</i>	<i>Количество</i>
1.	Набор карточек «Мое настроение»	1

4.3. СПАЛЬНЯ

ОБОРУДОВАНИЕ:

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>Назначение</i>
1.	Кровать детская с матрасом	25	удовлетворять потребность детей в дневном отдыхе.
2.	Стол письменный	1	
3.	Стул для воспитателя	1	
4.	Стенд со списком номеров кроватей	1	

ЦЕНТРЫ РАЗВИТИЯ:

Уголок Уединения		
<i>№</i>	<i>Наполняемость</i>	<i>Количество</i>
1.	Палатка	1
2.	Массажные мячи «ежики»	2
3.	Телефон игрушечный	1
4.	Подушечка	1

4.4. ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

ОБОРУДОВАНИЕ:

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>Назначение</i>
1.	Шкаф хозяйственный	1	формирование у детей культурно – гигиенических навыков
2.	Раковина	2	
3.	Полотенечные навесные	4	
4.	Полотенечные стоячая	1	
5.	Унитазы	2	
6.	Поддон	1	
7.	Схема «Алгоритм процесса умывания»	1	
8.	Стенд «Мое полотенце»	1	
9.	Таз для мытья игрушек	1	
10.	Расчески	25	