

**Аналитическая справка
по результатам текущих контрольных
мероприятий в «Детский сад № 1» на
тему:
«Организация питания в группах дошкольного учреждения»**

25.04.2025

В период с 22 апреля по 25 апреля 2025 г. комиссией по контролю за организацией и качеством питания была проведена проверка питания во всех возрастных группах детского сада.

Цель проверки:

Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по формированию ценностных представлений о здоровом образе жизни, посредством воспитания культурно-гигиенических навыков приема пищи у детей.

Вопросы для анализа:

1. Гигиеническая обстановка: своевременная доставка пищи в группу; режим дня.
2. Сервировка стола: согласно возраста воспитанников; эстетика сервировки.
3. Оценка деятельности дежурных.
4. Согласованность в работе взрослых и их руководство организацией питания: организация гигиенических процедур; умение детьми пользоваться столовыми приборами; культура поведения за столом.
5. Общение воспитателя с детьми во время приема пищи: умение преподнести блюдо.
6. Обращение внимания на вкусно приготовленную пищу, её внешний вид; обучение правилам поведения за столом.

По результатам проверки установлено следующее:

Выдача пищи с пищеблока производится согласно графику, прием пищи в группах организуется в соответствии с режимом воспитанников. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. В группах благоприятная эмоциональная обстановка во время приёма пищи.

Сервировка столов в каждой возрастной группы соответствует возрастным требованиям, на столах стоят салфетки, столовые приборы разложены в соответствии с индивидуальными особенностями детей (левша, правша).

Дети садятся по мере окончания умывания, за накрытые столы. Очередное блюдо подается сразу, как съедено предыдущее. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды. Но вместе с тем воспитателям следует больше внимания уделять правилам пользования столовыми приборами (старшая группа - вилка).

По результатам анкетирования родители удовлетворены качеством и разнообразием блюд, входящих в меню детского сада.

Во группах созданы «Графики дежурства» в соответствии с возрастными требованиями и санитарными нормами. Обучающиеся младшего возраста выполняют отдельные поручения воспитателя, дети среднего возраста знают обязанности дежурных и выполняют их с небольшим напоминанием педагогов, дети старшего возраста выполняют обязанности дежурных без напоминания воспитателя. Во всех возрастных группах дети с удовольствием помогают взрослым в сервировке стола.

Во время приёма пищи дети младшего и среднего возраста частично соблюдают правила поведения во время пищи. А дети старшего дошкольного возраста допускают разговоры, шум, что говорит о недостаточном формировании навыка поведения за столом.

В своей работе педагоги проводят беседы о вкусной и здоровой пище, пользуются художественным словом во время гигиенических процедур.

Рекомендации:

1. Педагогам продолжить работу по формированию навыков приема пищи, воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей, согласно возрастных особенностей своей группы.
2. Использовать в практике разнообразные методы и приёмы по организации питания;
3. Продолжать работу по взаимодействию с семьями обучающихся по данному вопросу.

Подписи:

Богонос Н.В
Сергеева Л.А.
Козачук О.А.
Шудрикова К.Д.
Гнитецкая И.Г.
Курлова М.П.