

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 1»
Н. В. Богонос
Приказ № 101 от «31» августа 2022 г.



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 г. Феодосии Республики Крым»
на 2022/2023 учебный год

Феодосия, 2022 г.

Содержание

I. Анализ работы за 2021/2022 учебный год	3
1.1. Информационная справка	3
1.2. Основные технические сведения об учреждении	4
1.3. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ.	7
1.4. Обеспечение педагогическими кадрами	7
II. Итоги образовательной работы за 2021/2022 учебный год.....	10
2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детям дошкольного возраста.	10
2.2. Результаты выполнения образовательной программы ДООУ.	13
2.3. Анализ уровня развития выпускников ДООУ	15
2.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов	16
2.5. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников	17
2.6. Организация летней оздоровительной работы с дошкольниками.	19
2.7. Анализ образовательной деятельности за 2021/2022 учебный год	22
III. Мероприятия, направленные на реализацию образовательной деятельности в 2022 – 2023 учебном году	25
3.1. Цели и задачи образовательной деятельности на 2022/2023 учебный год.....	25
3.2. Повышение теоретического уровня педагогического мастерства	26
3.3. Открытые просмотры педагогической деятельности	29
3.4. Смотры, конкурсы, выставки	29
3.5. Педагогические советы, семинары, вебинары, семинары – практикумы, круглые столы, производственные совещания.	31
3.6. Работа методического кабинета.	35
IV. Изучение педагогического процесса	37
4.1. Контрольно-аналитическая деятельность	37
V. Взаимодействие с родителями (законными представителями).....	41
5.1. Перспективный план работы с родителями на 2022– 2023 учебный год.....	41
VI. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования	46
VII. Административно-хозяйственная работа	47

І. Анализ работы за 2021/2022 учебный год

1.1. Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 г.Феодосии Республики Крым», («Детский сад № 1»)
Организационно - правовая форма	учреждение
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Руководитель	Богонос Наталья Васильевна, 1969 года рождения, образование высшее - дошкольное; педагогический стаж -26 лет
Адрес организации	298100, Российская Федерация, Республика Крым, г.Феодосия, ул. Федько, 24.
Телефон, факс	3-51-28; 3-00-96.
Адрес электронной почты	sadik_1-feodosiy@crimeaedu.ru
Электронный адрес web – сайта в сети интернет	http://feodou1.crimea-school.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	1962 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 0404 от 29 июня 2016г. Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых. На осуществление медицинской деятельности №ЛО-82-01-000970 от 20.01.2020г. Срок действия: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 г.Феодосии Республики Крым» (далее – Детский сад) функционирует с 1962 года, имеет выгодное месторасположение, в районе с развитой инфраструктурой и в окружении следующих культурных и образовательных учреждений: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 14 г.Феодосии Республики Крым»; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Жар-Птица» г.Феодосии Республики Крым»; Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Феодосийская детская музыкальная школа №2» муниципального образования городской округ Феодосия Республики Крым; Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества г.Феодосии Республики Крым»; Феодосийская детская художественная школа им. И.К. Айвазовского; музейный комплекс «Детская маринистическая галерея, музей скульптора В. Мухиной», что обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия социумов.

Здание Детского сада нетиповое. Проектная наполняемость - 137 мест. Общая площадь здания 1034,5 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 877 кв.м.

Детский сад имеет основное здание - 5 групп, музыкально-спортивный зал, пищеблок, служебные помещения и кабинеты (медицинский, методический, заведующего) и отдельно стоящее здание - прачечная.

Территория детского сада благоустроена, участки оснащены прогулочными верандами, игровым оборудованием. Имеются клумбы, цветники, огород, экологическая тропа.

Обучение и воспитание в дошкольном учреждении ведется на русском языке.

Режим работы ДОУ. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Время пребывания детей в группах: с 07:30 до 18:00 (10,5 часов).

В 2021-2022 учебном году в ДОУ функционировало 5 групп общеразвивающей направленности со списочным составом 144 ребенка от 3 до 7 лет.

Название группы	Возрастная категория детей	Кол-во детей в группе
№ 1 «Солнышко»	младшая группа (от 3 до 4 лет)	26
№ 2 «Подсолнушки»	средняя группа (от 4 до 5 лет)	31
№ 3 «Радуга»	старшая группа (от 5 до 6 лет)	26
№ 4 «Почемучки»	подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	32
№ 5 «Теремок»	старшая группа (от 5 до 6 лет)	29

Также в детском саду оказывалось дополнительное образование детей по физкультурно-оздоровительному направлению, по программе «Степ-аэробика», для воспитанников старших и подготовительных групп.

№ п/п	Название	Возраст	ФИО руководителя	График работы
1	Степ-аэробика «Веселые шаги»	Старшие, подготовительные к школе группы	Гнездилова Анжелика Анатольевна	2 раза в неделю по 25-30 минут во второй половине дня

1.2. Основные технические сведения об учреждении

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало уч. года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада Адрес: РФ, Республика Крым, г.Феодосия, ул.Федько, д.24. Построено и введено в эксплуатацию в 1961г.	Удовлетворительное (требует капитального ремонта кровли и фасада)	Двухэтажное нетиповое, приспособленное здание, функционирует как детское учреждение с 1962г. Оснащено центральным отоплением, централизованными водо-канализационными коммуникациями. Площадь здания 658,6м.кв. Сантехническое оборудование требует частичной замены, кровля основного здания требует капитального ремонта, асфальтовое покрытие требует замены. Состояние ограждения – удовлетворительное. Бак для мусора – имеется, состояние удовлетворительное, размещен на заднем дворе.

Групповые комнаты	Хорошее	<p>Количество групп - 5, наличие спален -5, отделены от групповых комнат. На первом этаже здания располагаются 3 группы: группа № 1 «Солнышко» с отдельным входом и группы № 4 «Почемучки» и № 5 «Теремок», которые имеют общий вход и общую раздевалку. На втором этаже здания расположены группа № 2 «Подсолнушки» и группа № 3 «Радуга», которые имеют рядом спальни, также на втором этаже здания располагаются спальни двух групп первого этажа: группы № 4, группы № 5.</p> <p>Группы оснащены оборудованием: мебель для детей (столы, стулья, кровати, игровая стенка, шкафы для раздевания), мебель для взрослых (стол, стул), дидактический материал и литература находятся в отдельных помещениях (методических подсобках), материалы для поддержания санитарного состояния группы (шкафы для посуды, шкафы для хозяйственных нужд, стол для раздачи пищи).</p> <p>Оснащение предметно – пространственной развивающей среды групп: игровая мебель «Кухня», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Дорожное движение», спортивный уголок, уголок природы, уголки патриотического воспитания, уголки уединения, уголки театрализации, зона для строительных игр.</p>
Совмещенный музыкально-спортивный зал	Удовлетворительное (требуется замена светильников)	<p><u>Спортивный зал</u> оснащен физкультурным оборудованием: гимнастические скамейки, шведская стенка, тоннель, дуги для пролезания, имеется нестандартное физкультурное оборудование. В наличии большое количество спортивного инвентаря: обручи, скакалки, ребристая доска, мячи разных размеров, гимнастические палки, канаты, мешочки для метания, мягкие модули.</p> <p><u>Оснащение музыкального зала.</u> Музыкальный зал оформлен эстетично, количество программно-методического материала, используемого музыкальным руководителем соответствует выполнению программы. Имеются: музыкальный центр, фортепиано, мультимедийная доска, проектор, ноутбук, стулья для детей, хохломской стол, деревянный игровой домик для театрализации, ширма театральная, наборы детских музыкальных инструментов, разные виды театров и др.</p>
Методический кабинет	Удовлетворительное	<p>Методический кабинет оснащен: шкафы для методических пособий и литературы (4 шт.), компьютер, МФУ, компьютерный стол, письменный стол (2 шт.), стулья (6 шт.), стенд «Методическая работа», «Аттестация», методическая и справочная литература, детская художественная литература,</p>

		папки с нормативными документами, демонстрационно-наглядный материал, наглядный и раздаточный материал для занятий, информационные стенды, театральные уголки с разными видами театра и методической литературой.
Пищеблок	Удовлетворительное (требуется текущий ремонт)	Находится на 1 этаже. В ноябре 2009г. произведен капитальный ремонт с частичной заменой технологического оборудования. Помещения: холодный цех, горячий цех, тамбур, окно выдачи готовой пищи, вход отдельный. Оборудован: пароконвектомат, разделочные столы, мойки, холодильники, электромясорубка, овощечистка, электропечи, бойлер, фильтр для очистки воды.
Прачечная	Удовлетворительное	Находится в отдельно стоящем здании. В 2013 году произведен полный капитальный ремонт с современным оснащением. Прачечная обеспечена и оборудована: стиральная машина-автомат, ванна напольная, стол для глажки, утюг, шкафы для белья.
Медицинский кабинет	Хорошее	Проведен ремонт в 2014 г. Медицинский кабинет состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора. Кабинет медсестры (12 кв.м): мебельная стенка, письменные столы (2шт.), стулья (2 шт.), весы электронные, ростомер, фонендоскоп. Процедурный кабинет (18 кв.м): шкафы медицинские (стеклянные - для лекарственных препаратов и перевязочных материалов), кушетка смотровая, холодильник фармацевтический, ингалятор. Изолятор: кровать
Участки для каждой группы	Удовлетворительное (требуется ремонт покрытия участков и веранд)	Игровые участки отдельные, на участках размещены: игровые домики, песочницы, качели (мл. группа), скамейки, столы; имеются теневые навесы, зеленые насаждения, спортивное оборудование.
Спортивная площадка	Хорошее	Покрытие травяное. Оборудование: теннисный стол, стойка баскетбольная (2 шт.), стенка для метания (2 шт.), лабиринт спортивный, рукоход, лиана «фигурная».
Зеленые насаждения	Хорошее	В наличии - огород (на участке группы № 4), экологическая тропа. Имеется зеленые насаждения (деревья фруктовые (калина, вишня, абрикос), туи, сосны, вяз, каштаны, кустарники, клумбы с цветами). Осуществляется должный уход, полив.

1.3. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

Согласно плану развития материально-технической базы в 2021 – 2022 году проводилась работа по укреплению материально – технической базы. Приобретались моющие средства, посуда, мягкий инвентарь, материалы для ремонтных работ (краска). Проведена подготовка к осенне-зимнему сезону: опрессовка системы отопления, частичная замена сантехнического оборудования. Все помещения детского сада подготовлены к новому учебному году. Покрашено оборудование на прогулочных участках, обновлена разметка по ПДД, и выполнены разнообразные мелкие ремонтные работы.

В течение года были приобретены: канцелярские товары на образовательную деятельность, уличное оборудование.

Проведены озеленительные работы - разбиты новые клумбы, посажены цветы. Выполнена обрезка ветвей деревьев на территории детского сада. Сотрудники обеспечивают эстетическое оформление интерьера за счет собственного художественного творчества и помощи родителей. Оформление интерьера постоянно обновляется.

Материально-техническое состояние «Детский сад № 1» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Планируется пополнять:

- библиотечный фонд по всем образовательным областям ФГОС ДО;
- аудио и видео материалы, отражающие региональный аспект;
- картотеки методической копилки педагогов и специалистов МБДОУ.

В целом административно-хозяйственная работа образовательного учреждения в 2021 -2022 учебном году осуществлялась на **достаточном уровне**.

1.4. Обеспечение педагогическими кадрами

Педагогический коллектив ДОУ составляет 11 человек, образовательный процесс обеспечивают следующие специалисты:

- старший воспитатель – 1чел.;
- воспитателей – 9 чел.
- музыкальный руководитель – 1чел. (вакансия);
- инструктор физкультуры – 1чел.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата рождения	Образование	Категория	Пед. стаж	Стаж работы в данном учреждении
1.	Доценко Елена Валериевна	Воспитатель	07.02.1985	Высшее педагогическое дошкольное 1.Таврический национальный университет им.В.И.Вернадского, 2008г. Психолог	СЗД	15,10	15,10

				2. ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», 2017. Воспитатель детей дошкольного возраста			
2.	Ивченко Александра Сергеевна	Воспитатель	29.01.1997	Среднее специальное 1.Гос.бюджетное профессиональное образовательное учреждение РК «Феодосийский политехнический техникум», 2019. 2.Крымский государственный инженерно-педагогический университет, 3 курс	-	1,00	1,00
3.	Казак Любовь Анатольевна	Воспитатель	23.11.1974	Среднее специальное дошкольное 1.Волгоградское высшее педагогическое училище (колледж) № 2, 16.06.1994г. Учитель начальных классов и организатор молодежного движения 2. ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», 2017. Воспитатель детей дошкольного возраста	СЗД	27,08	16,08
4.	Козачук Ольга Андреевна	Старший воспитатель	26.02.1981	Высшее педагогическое дошкольное 1. Крымский гос. инженерно-педагогический университет, 30.06.2003г. Учитель начальных классов 2. ООО «Издательство Учитель», 2016г. Педагогика и методика дошкольного образования	СЗД	19,00	6,03
5.	Наральская Ольга Вячеславовна	Воспитатель	02.11.1987	Высшее педагогическое дошкольное 1.Таврический национальный университет им.В.И.Вернадского, 2010. Юрист 2. АНО ДПО «Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», 2020. Воспитатель детей дошкольного возраста	СЗД	2,00	2,00

6.	Семьянова Светлана Николаевна	Воспитатель	15.05. 1967	Среднее специальное дошкольное 1.Пед.класс, 1992 г. Воспитатель детского сада 2. ЧОУ ДПО «Южный институт кадрового обеспечения», 2019. Воспитатель детей дошкольного возраста	СЗД	22,09	5,10
7.	Снегурова Елена Николаевна	Воспитатель	01.09. 1976	Среднее специальное дошкольное Симферопольское пед. училище, 30.06.1999г. Воспитатель дошкольного учреждения	СЗД	17,03	16,03
8.	Старкова Оксана Константиновна	Воспитатель	29.09. 1974	Среднее специальное дошкольное Лебедянский пед. колледж Липецкой области, 1995. Воспитатель в дошкольных учреждениях	СЗД	14,06	2,00
9.	Шудрикова Кристина Дмитриевна	Воспитатель	29.10. 1971	Высшее педагогическое 1.Харьковский государственный пед. университет им.Г.Сковороды, 30.06.1996г. учитель начальных классов 2. ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», 2017. Воспитатель детей дошкольного возраста	СЗД	25,11	25,11
10.	Гнездилова Анжелика Анатольевна	Инструктор физкультур	14.02. 1976	1. Среднее специальное Днепродзержинский колледж физического воспитания, 1996 Педагог-организатор физического воспитания	СЗД	25,00	5,00

Анализ результатов статистических данных:

Возраст педагогов

Возраст	Количество	%
20-30 лет	1	10%
30-40 лет	3	30%
40-50 лет	4	40%
50 и более лет	2	20%

Стаж педагогической работы

Стаж	Количество	%
Менее 5 лет	2	20%
5 -10 лет	0	0 %
10 -20 лет	4	40%
Свыше 20 лет	4	40%

Уровень образования педагогов

Образование	Количество	%
Высшее педагогическое дошкольное	4	40%
Высшее педагогическое	0	0 %
Среднее спец. дошкольное	4	40%
Среднее специальное	2	20%

Уровень квалификации педагогов

Квалификация	Количество	%
Высшая категория	0	0%
1 категория	1	10%
СЗД	8	80%
Студенты (заочное обучение)	1	10%

Анализ движения педагогических кадров за отчетный период:

Уволилось, в том числе по причине					
Переход в другое дошкольное учреждение	Перемещение по службе	Увольнение по возрасту	Переход в другие отрасли	Переезд в другой населенный пункт	Уход в декретный отпуск
0	0	1	0	0	0

На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, коллектив объединён едиными целями и задачами.

II. Итоги образовательной работы за 2021/2022 учебный год

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детям дошкольного возраста

На первом месте в дошкольном учреждении стоит задача укрепления физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма дошкольников через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для обеспечения решения данной задачи педагогами использовались следующие физкультурно – оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика (в теплое время года - на улице, в холодное - в зале или в группе);
- Гимнастика после сна;
- Пальчиковая гимнастика;
- Гимнастика для глаз;
- Самомассаж;
- Физкультминутки во время проведения непосредственно образовательной деятельности статического характера;
- Подвижные игры на улице;
- Музыкальное сопровождение после напряженного занятия, упражнения на релаксацию;
- Ежедневные прогулки;
- Солнечные и воздушные ванны;
- Дни здоровья (1 раз в квартал);
- Физкультурные досуги (1 раз в неделю);
- Физкультурные праздники (спортивный праздник «Малые зимние олимпийские игры», праздник, посвященный 23 февраля «День защитника Отечества», музыкально – спортивный праздник, посвященный 1 июня «Здравствуй, лето!», спортивный праздник «Малые летние олимпийские игры», летний спортивный праздник «День Нептуна»).

В течение года систематически велся контроль за выполнением оздоровительных мероприятий, за выполнением санитарно – гигиенических норм проведения занятий, прогулок, режимных моментов.

В детском саду на хорошем уровне организована работа по физическому воспитанию детей: регулярно проводятся утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, большое внимание уделяется самостоятельной двигательной активности детей в течение дня, используются инновационные физкультурно-оздоровительные технологии (стретчинг, детский пилатес, фитбол-гимнастика, черлидинг, хатха-йога, сорси, квест-технология, степ-аэробика).

Для проведения НОД по физкультуре имеется совмещенный музыкально – спортивный зал с необходимым оборудованием. Во всех группах имеются спортивные уголки с достаточным количеством спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: гимнастические палки, мячи, обручи, скакалки, теннисные мячи и ракетки, бадминтон, дорожки для профилактики плоскостопия, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников.

На участке детского сада имеются спортивная площадка, спортивно-игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр. Во время физкультурных занятий инструктор физкультуры реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, используя игровые образы. Воспитатели проводят индивидуальную работу с детьми по закреплению навыков в основных движениях.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей впервые

посещающих ДОУ, устанавливался щадящий режим, предусматривалось постепенное увеличение времени пребывания ребенка в детском саду. С родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям.

В детском саду постоянно проводится целенаправленная работа по профилактике простудных заболеваний и гриппа. Для эффективного решения этой задачи осуществлялись следующие мероприятия:

- Организация утреннего и вечернего фильтра в группах;
- Закаливание детей: влажное обтирание лица, шеи, рук, ходьба по дорожкам «здоровья», соответствие одежды детей сезону, воздушное закаливание, занятия физкультурой, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, ежедневные прогулки на свежем воздухе. Закаливающие мероприятия менялись по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки;
- Проведение генеральных уборок, ежедневное проведение влажной уборки помещений с применением моющих средств, кварцевание помещений;
- Витаминизация 3-его блюда (компот) аскорбиновой кислотой;
- Оформление памяток, буклетов, консультаций для родителей по предупреждению инфекционных заболеваний (коронавируса, ОРВИ и гриппа).

В детском саду выдерживается строгий санитарно-эпидемиологический режим, санитарное состояние всех помещений проверяется ежедневно. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, маркировка оборудования, постельного белья, полотенец.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. Коллектив детского сада вел активную работу по приобщению родителей к совместной работе по физическому воспитанию. В течение года проводились различные консультации, выступления на родительских собраниях, где рассматривались вопросы о здоровье детей, на сайте детского сада размещены консультации для родителей.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных была выявлена положительная динамика состояния физического развития дошкольников.

Результаты анализа и возможные причины заболеваемости обсуждаются на совещаниях при заведующем, педагогических часах с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от ДОУ.

Исходя из результатов анализа заболеваемости, сделаны выводы о необходимости:

- усилить контроль за состоянием здоровья детей, более тщательно проводить разъяснительную работу с родителями о профилактике простудных заболеваний, о необходимости соблюдения режима ДОУ дома, о пользе прогулок.
- контролировать выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы в группах.
- продолжать работу по созданию картотеки физкультминуток, гимнастик для глаз, артикуляционной гимнастики, с целью формирования у детей правильной осанки,

профилактики зрения, развитию речи детей, создания психологически комфортной атмосферы в детском коллективе.

- пополнять предметно-развивающую среду и укреплять материально-техническую базу учреждения для организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ
- продолжать работу по воспитанию у детей потребности в здоровом образе жизни: включать в календарный план работы с детьми разнообразные формы работы по ОБЖД, валеологии.
- активизировать педагогов на поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей.
- продолжать работу по внедрению в образовательную деятельность ДОУ здоровьесберегающих технологий и вовлечение к этой работе родителей.

На протяжении 2021-2022 учебного года случаев травматизма детей на территории «Детский сад № 1» не было.

Учитывая вышесказанное, работа по обеспечению здоровья и здорового образа жизни воспитанникам «Детский сад № 1» находится на **достаточном уровне**.

2.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

В МБДОУ «Детский сад № 1» был проведен во всех возрастных группах мониторинг образовательного процесса на начало и конец учебного года.

Цель: определить степень освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Мониторинг проводился по 5 образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Сводная таблица мониторинга освоения воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 1» образовательной программы за 2021 – 2022 учебный год:

Образовательная область	Уровень			Средний, в целом по ДОУ
	высокий	средний	низкий	
Художественно – эстетическое развитие	83 чел/ 60%	50 чел/ 36%	5 чел/ 4%	76%
Физическое развитие	107 чел/ 78%	28 чел/ 20%	3 чел/ 2%	80%
Речевое развитие	87 чел/ 63%	46 чел/ 33%	5 чел/ 4%	77%
Познавательное развитие	84 чел/ 61%	51 чел/ 37%	3 чел/ 2%	78%
Социально - коммуникативное развитие	89 чел/ 65 %	47 чел/ 34 %	2 чел/ 1%	79%
Итого по ДОУ	65 %	32 %	3 %	78%

Таким образом, анализ результатов мониторинга освоения воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 1» образовательной программы за 2021 – 2022 учебный год показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на высоком уровне.

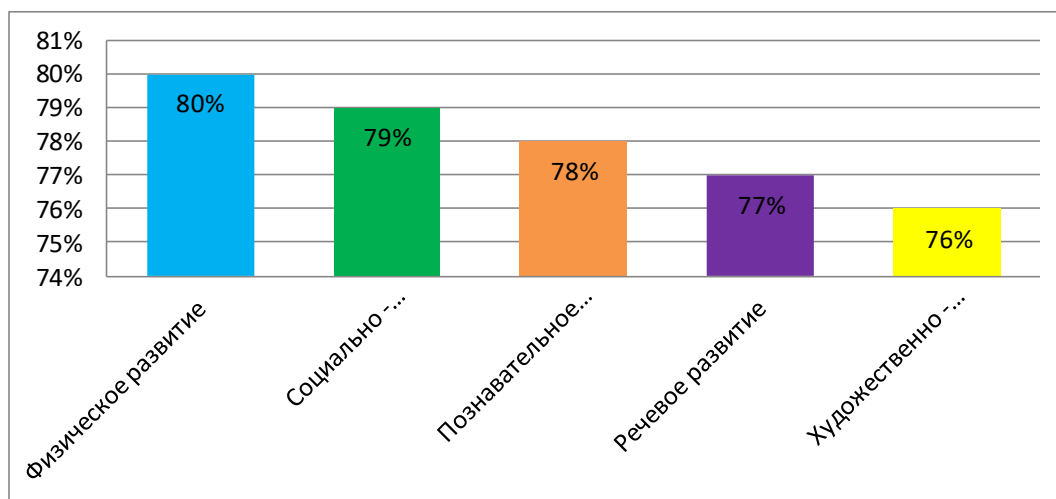
Средний уровень освоения образовательной программы по ДОУ составил 78%.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как

- «Физическое развитие» - 80%,
- «Социально - коммуникативное развитие» - 79%,
- «Познавательное развитие» -78%.

Несколько ниже результаты по областям:

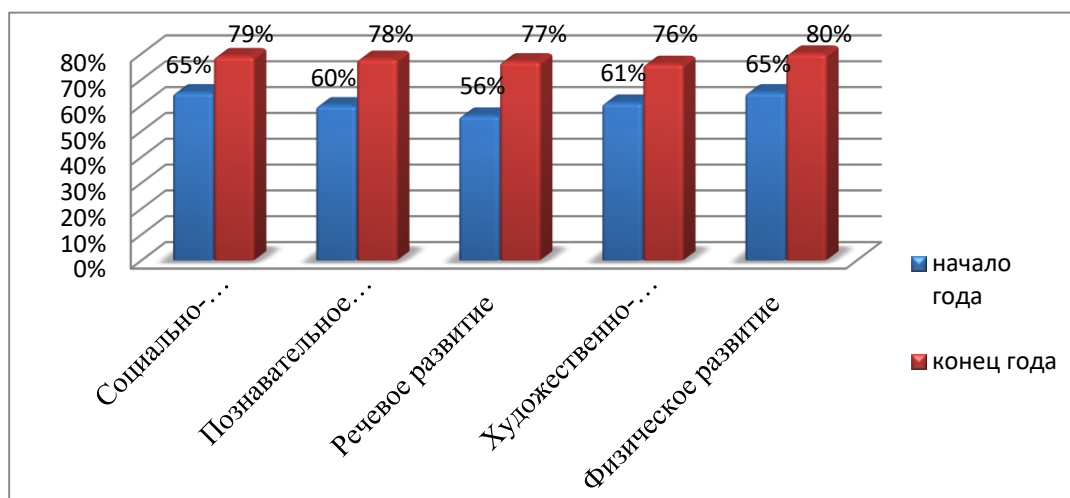
- «Речевое развитие» - 77%,
- «Художественно – эстетическое развитие» -76%.



Сравнительный анализ освоения воспитанниками образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года:

№ п/п	Образовательная область	в целом по ДОУ	
		Начало года	Конец года
1.	Социально-коммуникативное развитие	65%	79%
2.	Познавательное развитие	60%	78%
3.	Речевое развитие	56%	77%
4.	Художественно-эстетическое развитие	61%	76%
5.	Физическое развитие	65%	80%
Средний уровень освоения образовательной программы в ДОУ		61 %	78%

Результаты сравнительного анализа освоения воспитанниками образовательной программы представлены в виде диаграммы:



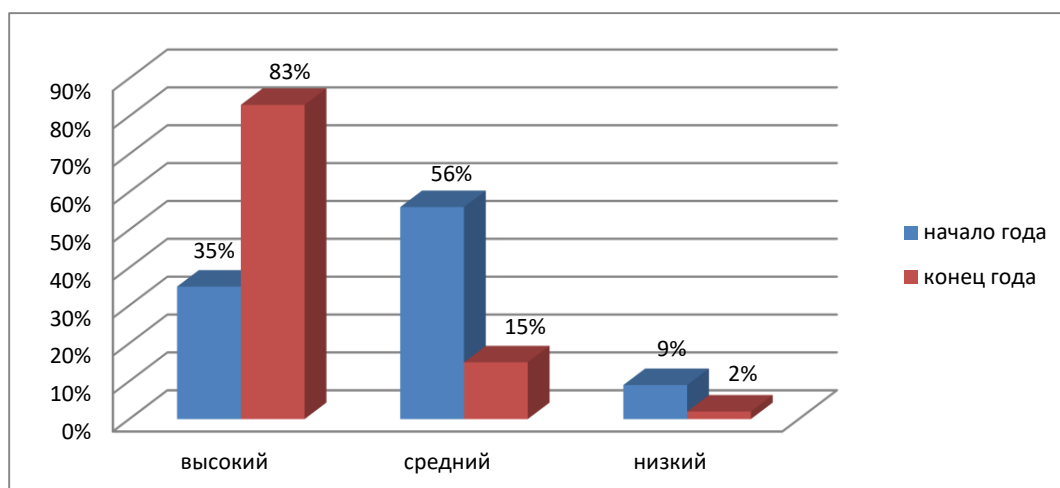
Вывод: результаты мониторинга освоения воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 1» образовательной программы за 2021 – 2022 учебный год являются **удовлетворительными**.

Наблюдается положительная динамика общего уровня освоения детьми ООП в сравнении с началом 2021 – 2022 учебного года.

2.3 Анализ уровня развития выпускников ДОУ

В этом году в ДОУ 32 выпускника. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. Преобладает высокий и средний уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы, у детей к школе сформированы познавательные интересы, они выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению в школе.

Сравнительный анализ мониторинга образовательного процесса в 2021 – 2022 учебном году в подготовительной группе № 4 «Почемучки»:



В результате представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, они выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций.

Факторы, влияющие на готовность детей к школьному обучению:

- правильная мотивация дошкольников;
- развитие памяти, мышления, речи, воображения;
- развитие мелкой моторики рук;
- взаимодействие ДОУ с семьей.

Задачи на следующий год:

- Проведение целенаправленной работы по подготовке детей к школе с разработкой системы разнообразных форм и методов: обсуждение различных ситуаций из жизни, рассказов, сказок, стихотворений, рассматривание картин, организация театральных спектаклей, игр.
- Поставить на особый контроль подготовку детей к школе, посещение НОД в подготовительных группах. Для эффективной работы по подготовке к школе необходимо обеспечить высокую посещаемость детей в течение учебного года.
- Продолжать тесное сотрудничество с педагогами школы на уровне методических семинаров, организовывать показательные мероприятия для учителей начальных классов, посещать уроки в начальной школе.
- Для воспитателей подготовительной группы организовать консультации, семинары по ознакомлению с новыми стандартами обучения в начальной школе для достижения качества подготовки детей к школе в условиях детского сада.
- Совершенствовать работу с родителями по созданию у детей мотивационной готовности к школьному обучению.

2.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Одним из главных направлений деятельности методической работы в «Детский сад № 1» являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров.

Повышение квалификации педагогов проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и составленной заявкой на обучение. План курсов повышения квалификации выполнен в полном объеме

В 2021 – 2022 учебном году повысили квалификацию в КРИППО:

№ п/п	ФИО	Должность	Категория	Курсы, количество часов	Сроки обучения
1.	Казак Любовь Анатольевна	Воспитатель	СЗД	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым», 72 ч.	14.06.2022г.- 27.06.2022г.
2.	Семьянова Светлана Николаевна	Воспитатель	СЗД	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым», 72 ч.	14.06.2022г.- 27.06.2022г.

3.	Гнездилова Анжелика Анатольевна	Педагог доп.образования	СЗД	«Актуальные вопросы дополнительного образования детей: физкультурно-спортивная деятельность», 18 ч.	30.05.2022г.- 01.06.2022г.
----	---------------------------------	-------------------------	-----	---	-------------------------------

В 2021 – 2022 учебном году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

- ✓ Августовская педагогическая конференция (август 2021г.);
- ✓ День благотворительности и милосердия «Белый цветок» (сентябрь 2021г.);
- ✓ Республиканский форум работников дошкольных образовательных организаций (сентябрь 2021г.);
- ✓ Республиканский конкурс по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» (октябрь 2021г.);
- ✓ Конкурс на лучшее оформление фасада «Волшебное превращение» (декабрь 2021г.);
- ✓ Республиканский конкурс «Безопасность детей в наших руках» - 2 место в муниципальном этапе (март 2022г.);
- ✓ ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок» - обучение по программам повышения квалификации (в течение года);
- ✓ Вебинары по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России» (в течение года).

Воспитатели, имеющие стаж педагогической работы до 3-х лет проходят обучение в рамках городского методического объединения «Школа молодого педагога».

Педагоги посещали городские методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег, опытом работы других дошкольных учреждений, изучали новинки методической литературы, что дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через различные формы работы: педсоветы, консультации, мастер – классы, семинары, открытые просмотры образовательной деятельности.

Также, в течение года, педагоги вели работу по самообразованию. У всех педагогов составлен план работы по теме самообразования на учебный год, они ведут собственную подборку и накопление материалов по изучаемой теме, что свидетельствует о их заинтересованности в накоплении и обобщении собственного опыта.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов показал, что работа в данном направлении ведется на **достаточном уровне**.

2.5. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников

Сотрудничество с родителями (законными представителями) и активное вовлечение их в деятельность детского сада являлось одной из основных задач педагогического коллектива. Строилось оно по нескольким направлениям:

- Изучение семей воспитанников;
- Повышение правовой и педагогической культуры родителей;

- Ознакомление родителей с деятельностью учреждения (включая ознакомление с нормативными документами через сайт ДООУ);
- Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок, конкурсов).

Для эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы различные формы сотрудничества: анкетирование; родительские собрания; консультации и наглядная пропаганда.

Работа с родителями ведётся согласно годовому плану работы ДООУ и специалистов, а также календарного плана воспитателей.

В течение учебного года были подготовлены и проведены общие родительские собрания:

- «Сотрудничество дошкольной образовательной организации с родителями на современном этапе и в соответствии с требованиями ФГОС» (сентябрь);
- «Итоги совместной работы педагогического коллектива и родителей за 2021/2022 учебный год» (май).

В течение года проводились также родительские собрания в каждой возрастной группе, на которых освещались различные вопросы воспитания и развития детей.

В течение 2021–2022 учебного года, в соответствии с требованиями СанПиН 3.1/2.4.3598-20 по предупреждению распространения COVID-19, был ограничен доступ родителей на мероприятия и праздники во всех возрастных группах, но родители являлись активными участниками образовательной деятельности в онлайн – праздниках, онлайн - акциях, получали консультативную помощь через официальный сайт учреждения.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей), их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность в дополнительных образовательных услугах.

Все запланированные мероприятия по работе с родителями были выполнены. Родители воспитанников участвовали в конкурсах и выставках совместного творчества, оказывали помощь в подготовке к праздникам. Исходя из вышесказанного, можно считать, что работа «Детский сад № 1» по взаимодействию с родителями воспитанников в 2021 - 2022 учебном году осуществлялась на **достаточном уровне**.

Проанализировав работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) за прошедший год, мы выявили и проблемы, а именно:

- Традиционные формы взаимодействия теряют свою эффективность;
- Активной продолжает оставаться лишь часть родителей.

Задачи на следующий год:

- Продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, продолжать вводить в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий;
- Повысить активность родителей в жизни детского сада.

2.6. Организация летней оздоровительной работы с дошкольниками

В процессе подготовки к летней оздоровительной работе был составлен комплексный план мероприятий на летний период 2021-2022 учебного года, разработан и утвержден режим жизнедеятельности детей на летний период для каждой возрастной группы.

Цель: создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в ДОУ.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие любознательности и познавательной активности, нравственное воспитание, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребёнку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии в течение летнего оздоровительного периода.
4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Особенностями организации образовательного процесса в летний период являлись:

- ✚ Утренний прием детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора.
- ✚ Увеличение продолжительности прогулок и сна.
- ✚ Различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе.
- ✚ Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводились на свежем воздухе в облегченной одежде.
- ✚ С учетом погодных условий проводились игры с водой и песком.
- ✚ Ежедневно проводились тематические наблюдения, труд в природе, организовывалась элементарная опытническая деятельность.
- ✚ В ходе свободной деятельности детей организовывались на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.
- ✚ Каждый день организуется работа по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.).
- ✚ Организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования).

Образовательная работа с дошкольниками строилась с соответствии с разработанным перспективным планированием тематических недель. Каждая неделя имела свою тему, которой придерживались в построении воспитательно - образовательного процесса воспитатели и специалисты ДОО. Были обновлены уголки для родителей, которые включали в себя информацию медицинского и педагогического направления, ОБЖ, текущую информацию.

Приоритетными направлениями работы в летний период являлись:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Физкультурно – оздоровительная работа.

В течение летнего оздоровительного периода было организовано максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения). Условия для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе создавались путем расширения ассортимента выносного оборудования. Воспитателями групп ежедневно проводилась подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.

В течение дня тщательно соблюдался питьевой режим, осуществлялись различные виды закаливающих процедур:

- умывание в течение дня прохладной водой;
- игры с водой и песком.
- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;
- воздушные ванны;
- солнечные ванны (головной убор обязателен);
- сон с доступом свежего воздуха без маек;
- подвижные игры с физическими упражнениями на свежем воздухе;
- физкультурные досуги.
- самомассаж стоп, хождение по «Дорожке здоровья».
- ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.

Для родителей были проведены консультации (онлайн, на официальном сайте ДОО): «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период», «Что такое двигательная активность», «Дети на дороге – как учить детей осторожности», «Отдыхаем вместе с детьми».

Родителям подготовлены и разданы памятки: «Как одевать ребенка летом», «Профилактика кишечных инфекций», «Осторожно, солнечный удар», «Витаминное лето».

Таким образом, в детском саду были созданы условия здоровьесбережения, оздоровления и закаливания детей дошкольного возраста.

Экологическое воспитание.

Следующее направление, в рамках которого работал педагогический коллектив – это формирование экологической культуры у дошкольников.

Вся работа в этом направлении проводилась по следующим разделам:

- познавательная деятельность;
- практическая деятельность;
- изобразительная деятельность;

– игровая деятельность.

Большое внимание уделялось познавательной, экспериментальной деятельности. Эти знания преподносились детям через целевые прогулки, специальные беседы, развлечения экспериментальную деятельность, трудовую деятельность в цветниках, уголках природы.

Таким образом, педагоги стремились не только пополнить экологические знания у детей, а сформировать экологическую культуру. Конечно, за три месяца нельзя с уверенностью сказать, что эта задача решена полностью. Поэтому мы планируем продолжить работу в этом направлении и в следующем году. Но положительные результаты уже есть.

Музыкальные или физкультурные развлечения проводились каждую пятницу, согласно теме недели.

Июнь:

- Праздник ко Дню Защиты детей «Здравствуй, лето!»
- Музыкально — литературный вечер «Моя Родина - Россия».
- Развлечение «Наш друг -Светофор»
- Спортивный праздник «Малые летние олимпийские игры»
- Экологическое развлечение «Путешествие по экологической тропе детского сада»

Июль:

- Развлечение «Поделись своей улыбкой!»
- Игровая программа «Путешествие в Играй-городок»
- Спортивный праздник «День Нептуна»
- Развлечение «В гости к сказке». Кукольный спектакль

Август:

- Развлечение «В гостях у Айболита»
- Развлечение «Что нам лето подарило»
- Развлечение «Летние забавы»
- Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»

Работа с кадрами.

Проведен педагогический совет № 5, на котором подробно разъяснены основные подходы к организации оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в летний период.

Проведены инструктажи с работниками по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период:

- «О предупреждении детского травматизма»;
- «О предупреждении отравления ядовитыми грибами и растениями»
- «Правила пожарной безопасности»;
- «О предупреждении дорожно-транспортного травматизма»;
- «По профилактике коронавируса и других острых респираторных вирусных инфекций»;
- «О мерах предупреждения кишечных инфекций»
- «Охрана труда на рабочем месте»;
- «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе».

Методическая работа.

Подобраны методические материалы по организации работы с детьми в летний период:

- комплексный план оздоровительных и развивающих мероприятий в летний период;
- перспективное планирование тематических недель;
- консультации, буклеты, стендовая информация для родителей по организации полноценного и безопасного отдыха детей летом;
- режимы жизнедеятельности детей в летний период времени.

Проведены консультации для воспитателей:

- «Особенности планирования образовательной работы в летний период в условиях пандемии»;
- «Варианты использования спортивной площадки с целью обеспечения высокой физической активности детей»
- «Игровая деятельность детей летом»;
- «Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период»

2.7. Анализ образовательной деятельности за 2021/2022 учебный год

В истекшем 2021/2022 году коллектив ДОУ работал над реализацией следующих годовых задач:

1. Повышать профессиональную компетентность и мотивацию педагогов в реализации современных педагогических технологий через использование активных форм методической работы.
2. Активизировать работу по взаимодействию ДОУ и семьи в использовании инновационных форм работы по познавательному развитию дошкольников через применение игровых технологий.
3. Совершенствовать работу по созданию предметно-пространственной развивающей среды ДОУ как условие качественного образования дошкольников.

Годовые задачи решались через педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, применялись разнообразные формы работы с педагогами, детьми и родителями.

Работа по реализации первой годовой задачи - **Повышать профессиональную компетентность и мотивацию педагогов в реализации современных педагогических технологий через использование активных форм методической работы** - реализовывалась через следующие мероприятия:

- Консультации:
 - «Использование культурной практики «Утренний круг» и «Вечерний круг» для успешной социализации детей дошкольного возраста»;
 - «Подвижные игры с особыми детьми»;
 - «Виртуальная экскурсия как инновационная форма обучения»;
 - «Игры, развивающие познавательную активность ребенка дошкольного возраста»;
 - «Инновационный подход к созданию развивающей среды в ДОУ».
- Открытые просмотры НООД в течение года:

- Неделя педагогического мастерства. НООД по познавательному развитию детей с применением игровых технологий.
- Фестиваль культуры народов Крыма «Детские народные игры». Организация и проведение подвижных игр на прогулке.
- Семинары:
 - «Инновации в программе «От рождения до школы» (издание 6-ое)»
 - Новое в программе «От рождения до школы» (издание 6-ое): организация художественно-эстетического развития детей в соответствии с возрастными особенностями
 - Новое в программе «От рождения до школы» (издание 6-ое): организация социально-коммуникативного развития детей в соответствии с возрастными особенностями
 - Новое в программе «От рождения до школы» (издание 6-ое): организация познавательного развития детей в соответствии с возрастными особенностями
 - Новое в программе «От рождения до школы» (издание 6-ое): организация речевого развития детей в соответствии с возрастными особенностями
 - Новое в программе «От рождения до школы» (издание 6-ое): организация физического развития детей в соответствии с возрастными особенностями

На сегодняшний день все педагоги наряду с традиционными технологиями эффективно реализуют современные педагогические технологии. Годовая задача решена на **достаточном уровне**.

Для реализации второй годовой задачи - **Активизировать работу по взаимодействию ДОУ и семьи в использовании инновационных форм работы по познавательному развитию дошкольников через применение игровых технологий** - проводились следующие мероприятия:

- Консультации для педагогов:
 - Игры, развивающие познавательную активность ребенка дошкольного возраста;
 - Формирование у дошкольников потребности в ежедневной двигательной активности через разнообразие подвижных игр.
- Открытый просмотр: Неделя педагогического мастерства. НООД по познавательному развитию детей с применением игровых технологий.
- Тематический педсовет «Использование игровых технологий в познавательном развитии дошкольников».
- Тематический контроль «Использование игровых технологий в познавательном развитии дошкольников».
- Мастер-класс «Использование пальчиковых игр в НООД по ФЭМП».

На основании выше сказанного, можно сделать вывод: в процессе реализации данной годовой задачи, в работе с детьми дошкольного возраста педагоги эффективно использовали инновационные формы работы по познавательному развитию дошкольников, привлекали к сотрудничеству родителей (законных представителей). Годовая задача решена на **достаточном уровне**.

Для реализации третьей годовой задачи - **Совершенствовать работу по созданию предметно-пространственной развивающей среды ДООУ как условие качественного образования дошкольников**» - проводились разные формы методической работы:

- Консультации для педагогов: «Инновационный подход к созданию развивающей среды в ДООУ».
- Мастер-класс «Организация предметно-пространственной среды ДООУ».
- Проведен смотр - конкурс:
 - «Готовность групп к началу нового учебного года»
 - Лучшее новогоднее оформление групп
 - Лучший уголок дежурных в группах
- Тематический педсовет «Моделирование комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ в соответствии с инновационной программой «От рождения до школы»
- Тематический контроль «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ».

Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Годовая задача решена на достаточном уровне.

Итоговые выводы по первому разделу годового плана работы ДООУ:

- Годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме.
- Созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребёнка.
- Проведена работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через педагогические мероприятия, курсовую подготовку, аттестацию и самообразование каждого.

Однако остаётся ряд актуальных проблем, требующих дальнейшей работы:

- Продолжать изучение и внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс ДООУ с учетом требований ФГОС ДО.
- Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников.
- Продолжать поиск новых форм работы с родителями.
- Пополнять образовательный процесс наглядно – дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям ФГОС ДО.

III. Мероприятия, направленные на реализацию образовательной деятельности в 2022 – 2023 учебном году

3.1. Цели и задачи образовательной деятельности на 2022/2023 учебный год

На основании анализа работы дошкольного образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год, педагогический коллектив на новый учебный год наметил цель своей работы и основные задачи.

Цель – создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка с учетом социального заказа родителей в условиях реализации ФГОС ДО.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Продолжать работу по взаимодействию ДООУ и семьи по воспитанию у дошкольников потребности в здоровом образе жизни путем реализации физкультурно-оздоровительных мероприятий и применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов в организации работы по ранней профориентации дошкольников с использованием активных форм совместной деятельности взрослых и детей.
3. Совершенствовать работу по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации Рабочей программы воспитания.

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив будет руководствоваться следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019г. № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

7. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, Москва, 2020г.
8. Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК»/Авт.-сост.: Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф. и др.- Симферополь, 2017
9. Муниципальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках»/ Состав.: М.В.Лопатина, Е.Н.Белалы, А.А.Галас, Е.В.Мельникова, Е.Г.Шахова - Феодосия, 2018
10. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 1».
11. «Примерная программа воспитания», разработанная сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).
12. Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 1».
13. Нормативные правовые акты муниципального образования города Феодосии.
14. Устав «Детский сад № 1» и локальные акты учреждения.

3.2. Повышение теоретического уровня педагогического мастерства

№ п/п	Содержание работы:	Срок исполнения	Ответственный
3.2.1	КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ: 1. Самообразование, как условие повышения профессиональной компетенции педагогов. Советы по организации самообразования педагогов. 2. Как знакомить дошкольников с историческим прошлым родного края. 3. Скиппинг, как одно из средств здоровьесбережения и повышения двигательной активности дошкольников. 4. Создание предметно - развивающей среды в группе по гражданско - патриотическому воспитанию дошкольников. 5. Создание условий для ранней профориентации дошкольников 6. Использование ИКТ ресурсов в работе с родителями 7. Организация РППС для физического развития дошкольников. 8. Особенности календарно-тематического планирования в летний оздоровительный период. 9. Индивидуальные и групповые консультации для молодых специалистов	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май Постоянно	Старший воспитатель Козачук О.А.

3.2.2	МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ		
	<ul style="list-style-type: none"> • Результаты августовского совещания педагогических работников. • Методика проведения мониторинга дошкольников. Работа с чек-листами. Методические рекомендации • О подготовке к проведению групповых родительских собраний. 	Сентябрь	Старший воспитатель Козачук О.А.
	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение осенних сценариев. • Об аттестации педагогов. 	Октябрь	
	<ul style="list-style-type: none"> • Отчёт педагогов об участии в городских м/о • Обсуждение открытых просмотров НООД «Формирование у дошкольников представлений о малой Родине» с применением инновационных образовательных технологий. 	Ноябрь	
	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение сценариев Новогодних утренников • Создание предметно - развивающей среды в группе по гражданско - патриотическому воспитанию дошкольников. 	Декабрь	
	<ul style="list-style-type: none"> • О подготовке к проведению групповых родительских собраний. • Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей 	Январь	
	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение сценариев к 23 Февраля • Утверждение сценариев к 8 Марта • Ранняя профориентация как средство социальной адаптации дошкольников 	Февраль	
	<ul style="list-style-type: none"> • Отчёт педагогов об участии в городских м/о • Отчёт о прохождении аттестации в ДОУ • Реализация направлений программы воспитания и календарного плана воспитательной работы 	Март	
	<ul style="list-style-type: none"> • Участие педагогов в составлении проекта годового плана на 2023/2024 учебный год • О подготовке к проведению групповых родительских собраний. 	Апрель-май	
<ul style="list-style-type: none"> • Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования 	ежемесячно		
3.2.3	МАСТЕР-КЛАССЫ		
	1. Мастер-класс «Упражнения и игры со скакалкой»	Ноябрь	Гнездилова А.А., инструктор физкультуры Казак Л.А., воспитатель
	2. Мастер-класс «Профориентационные игры, как средство формирования представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста»	Февраль	

3.2.4	<p align="center">ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ</p> <p>Направление работы: «Внедрение в образовательный процесс дошкольного учреждения муниципальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Феодосия на ладошках» (4-ый год).</p>	В течение года	Члены творческой группы
3.2.5	<p align="center">КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>1. С целью повышения профессиональной компетентности и теоретического уровня педагогов направить на курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО в 2022-2023 учебном году: Наральскую О.В., воспитателя Старкову О.К., воспитателя</p> <p>2. Заслушать педагогов о результативности обучения на курсах повышения квалификации</p>	По плану По окончании курсов	Богонос Н.В. Козачук О.А. Наральская О.В., Старкова О.К.
3.2.6	<p align="center">АТТЕСТАЦИЯ</p> <p>Составление графика аттестации, плана работы аттестационной комиссии.</p> <p>Консультация по процедуре аттестации. Рекомендации по составлению портфолио профессиональной деятельности педагога.</p> <p>Помощь педагогам по подготовке материала по аттестации.</p> <p>Изучение работы аттестуемых педагогов.</p> <p>Оформление документов по аттестации</p> <p>Информирование коллектива о прохождении аттестации. Приказ об итогах аттестации.</p> <p>Оформление стенда «Аттестация»</p> <p>Педагогические работники, подлежащие аттестации в 2022 – 2023 учебном году: Старкова О.К., воспитатель Наральская О.В., воспитатель</p>	Сентябрь Октябрь В течение года В аттест. период В период аттестации Март В течение года	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Аттестац. комиссия Ст.воспитатель Заведующий Ст.воспитатель
3.2.7	<p align="center">САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ</p> <p>1. Оказать помощь педагогам в выборе темы для углубленного изучения, а также составления</p>	Сентябрь	Ст.воспитатель

	<p>личного Портфолио.</p> <p>2. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы.</p> <p>3. Оценка работы педагога по самообразованию при посещении НОД и других форм воспитательно – образовательного процесса, изучение практических материалов.</p> <p>4. Подготовка педагогами мультимедийных презентаций и докладов о накопленном материале за год.</p> <p>5. С целью повышения теоретического и профессионального уровня педагогов организовать посещение методических объединений, семинаров по плану ГМК.</p> <p>Планирование работы с педагогами по самообразованию (Приложение № 4).</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий Ст.воспитатель</p>
--	---	--	---

3.3. Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственный
3.3.1	<i>ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ:</i>		
	1. Неделя педагогического мастерства. НООД «Формирование у дошкольников представлений о малой Родине» с применением инновационных образовательных технологий.	Ноябрь	Все педагоги
	2. Фестиваль культуры народов Крыма «Детские народные игры». Организация и проведение подвижных игр на прогулке	Апрель	Все педагоги
	3. ГМО инструкторов по физкультуре «Степ аэробика в ДОУ как средство совершенствования физического развития детей»	Октябрь	Ст.воспитатель Инструктор физ-ры
	4. ГМО воспитателей средних групп «Ранняя профориентация дошкольников как условие успешной социализации»	Февраль	Ст.воспитатель, воспитатель Казак Л.А.

3.4. Смотры, конкурсы, акции, выставки

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственный
3.4.1	<i>СМОТРЫ - КОНКУРСЫ</i>		
	1. Смотр-конкурс «Готовность групп к началу нового учебного года»	Август	Ст.воспитатель
	2. Лучший патриотический уголок с учетом регионального компонента	Ноябрь	Воспитатели

	<p>3. Лучшее новогоднее оформление групп</p> <p>4. Участие в городском фестивале детского творчества «Созвездие талантливых дошколят»</p> <p>5. «Школа здоровья для маленьких крымчан»</p>	<p>Декабрь</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Муз.руководитель</p> <p>Инструктор физ-ры</p>
3.4.2	<p>АКЦИИ</p> <p>1. «Белый цветок» - День добра и милосердия</p> <p>2. Экологическая акция «День Земли»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
3.4.3	<p>ВЫСТАВКИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков «Я люблю мой детский сад», посвященная Дню дошкольного работника • Выставка рисунков «Дорога глазами детей» • Выставка рисунков, поделок из природного материала «Осенняя палитра» • Фотовыставка «Любимые места родного города» • Выставка новогодних поделок «Сундучок волшебницы Зимы» • Выставка «Я мечтаю стать...» (ст. и подг. группы) • Выставка рисунков «Гордимся нашими защитниками» (ко Дню Защитника Отечества) • Выставка рисунков «Моя мама – самая, самая...» • Выставка рисунков и поделок «Загадки космоса» • Выставка рисунков ко «Дню Победы» • «Радужное лето» (ко Дню Защиты детей) • Участие в творческих конкурсах городского, регионального, всероссийского уровня 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>1 июня</p> <p>В течение уч. года</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>

**3.5. Педагогические советы, семинары, семинары – практикумы,
круглые столы, производственные совещания.**

3.5.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
<p>№1 П Е Д С О В Е Т</p>	<p>Установочный Тема: «Организация образовательного процесса на 2022-2023 учебный год» Цель: ознакомить педагогов с итогами деятельности ДООУ в летний оздоровительный период, проанализировать степень готовности ДООУ к новому учебному году, ознакомить с основными направлениями образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год, утвердить планы на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выборы секретаря педсоветов. 2. Итоги летней оздоровительной работы. 3. Отчет заведующего по подготовке к новому учебному году, итоги комплектования. 4. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2022-2023 учебный год, обсуждение и принятие. 5. Утверждение приложений к годовому плану (план музыкальных и физкультурных праздников и развлечений, план преемственности со школой, план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план работы творческой группы, планирование работы по самообразованию, план санитарно-просветительской работы) 6. Утверждение рабочих программ воспитателей и специалистов. 7. Утверждение годового календарного графика и учебного плана на 2022–2023 учебный год, расписания непосредственной образовательной деятельности по возрастным группам, режима дня, графиков работы специалистов. 8. Утверждение графика курсов повышения квалификации и аттестации педагогов. 9. Выборы и утверждение творческой группы. 10. Итоги смотра-конкурса «Готовность групп к началу нового учебного года» 	<p>Август 2022</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель</p>

<p>№2 П Е Д С О В Е Т</p>	<p>Тематический. Тема: «Система гражданско-патриотического воспитания с учетом регионального компонента ООП ДОУ» Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов в работе с детьми по гражданско-патриотическому воспитанию, актуализировать знания о современных подходах реализации регионального компонента ООП ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Актуальность темы педсовета. Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста 3. Итоги тематического контроля «Создание условий для гражданско - патриотического воспитания дошкольников и реализации регионального компонента ООП ДОУ» (аналитическая справка)» 4. Итоги смотра-конкурса «Лучший патриотический уголок с учетом регионального компонента» 5. Аукцион педагогических идей: презентация педагогических находок (из опыта работы) 	<p>Ноябрь 2022 г.</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
<p>№3 П Е Д С О В Е Т</p>	<p>Тематический. Тема: «Работа по ранней профориентации в ДОУ» Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов в организации работы с детьми по ранней профориентации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников. 3. Итоги анкетирования родителей «Ваше мнение по проблеме ранней профориентации дошкольников». 4. Итоги тематического контроля «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников». 5. Деловая игра «Профи-викторина». 6. Выставка «Калейдоскоп профессий» (презентация дидактических игр, пособий, оборудования) 	<p>Февраль 2023 г.</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель Воспитатели</p>

<p>№4 П Е Д С О В Е Т</p>	<p>Итоговый Тема: «Итоги работы педагогического коллектива» Цель: анализ и подведение итогов за учебный год. Объединение усилий коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений педагогического совета №3 2. «Анализ воспитательно-образовательной работы». 3. Подведение итогов выполнения годового плана и реализация основной образовательной программы (справка). 4. Анализ готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. 5. Освоение дошкольниками ООП МБДОУ (результаты мониторинга) 6. Отчеты по реализации Рабочей программы воспитания 7. Обсуждение и утверждение плана на летний оздоровительный период 2022 года. 	<p>Май 2023 г.</p>	<p>Заведующий Ст.воспитатель</p> <p>Казак Л.А. Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий</p>
--	--	------------------------	--

3.5.2. СЕМИНАРЫ

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	<p>Семинар - практикум «Эффективное взаимодействие педагогов и родителей».</p> <p>Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p>	Октябрь	Старший воспитатель Козачук О.А.
2.	<p>Семинар «Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации Рабочей программы воспитания».</p> <p>Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах гражданско-патриотического воспитания дошкольников в рамках реализации Рабочей программы воспитания.</p>	Декабрь	
3.	<p>Семинар «Развивающая предметно-пространственная среда, направленная на активизацию профориентации».</p> <p>Цель: повысить уровень теоретической и практической подготовки воспитателей в работе по ранней профориентации дошкольников.</p>	Февраль	
4.	<p>Семинар «Тимбилдинг как технология работы с дошкольниками в образовательном процессе ДОУ».</p> <p>Цель: повысить компетентность педагогов в применении новых образовательных технологий.</p>	Апрель	

3.5.3. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	<p>Совещание № 1 «Готовность ДООУ к новому 2022/2023 учебному году».</p> <p>1. Правила внутреннего трудового распорядка. Утверждение графика работы всех сотрудников Учреждения.</p> <p>2. Информация о готовности детского сада к новому учебному году.</p> <p>3. Отчет об эффективности проведения летней оздоровительной кампании.</p>	Сентябрь	<p>Заведующий</p> <p>Завхоз</p> <p>Ст.воспитатель</p>
2.	<p>Совещание № 2 «Готовность к работе в осенне-зимний период».</p> <p>1. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ</p> <p>2. Экономия тепла и электроэнергии в осенне-зимний период</p>	Ноябрь	<p>Заведующий</p> <p>Завхоз</p>
3.	<p>Совещание № 3</p> <p>1. Питание детей. Выполнение норм</p> <p>2. О состоянии трудовой дисциплины, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка работниками ДООУ</p> <p>3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников.</p>	Февраль	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Медсестра</p>
4.	<p>Совещание № 4</p> <p>1. Подготовка к летней оздоровительной кампании</p> <p>2. Об итогах работы коллектива за прошедший учебный год</p>	Май	<p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p>

3.6. Работа методического кабинета.

Целью деятельности методического кабинета является совершенствование методической работы в ДОО, создание единого информационно - методического пространства для поддержки педагогических работников, совершенствования их профессиональной квалификации и самообразования.

Основные направления деятельности:

Научно-методическая деятельность:

- Выявление, изучение и обобщение педагогического опыта.
- Разработка образовательных программ.
- Выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе и подготовка мероприятий по их устранению.
- Организация обучения педагогических работников детского сада по вопросам использования в образовательном процессе современных аудиовизуальных средств обучения и применения информационных технологий.
- Организация и проведение аттестации педагогических работников.
- Адаптация образовательных программ, новых педагогических технологий и методик обучения в связи с обновлением содержания дошкольного образования.
- Разработка методических рекомендаций по использованию наиболее эффективных методов и форм обучения и воспитания, направленных на развитие детей дошкольного возраста.

Информационно-методическая деятельность:

- Формирование банка педагогической, нормативно-правовой и методической информации в соответствии с ФГОС ДО.
- Обеспечение информационных, учебно-методических и образовательных потребностей педагогических работников.
- Содействие повышению квалификации педагогических работников.
- Обеспечение фондов учебно-методической литературы и учебно-наглядных материалов в соответствии с ФГОС ДО.

Организационно-методическая деятельность:

- Подготовка и проведение конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников.
- Сбор, обработка и анализ информации о результатах образовательного процесса.
- Изучение и анализ состояния и результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования.
- Планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников детского сада, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования.

Диагностическая деятельность:

- Подбор и разработка материалов по диагностике деятельности педагогов и детей.
- Комплексное оценивание педагогической деятельности и изучение потенциальных возможностей работников ДОО, выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Осуществление контроля и анализа состояния образовательного процесса, его качества.
- Оценка результативности педагогического процесса в ДОО.

Планирование работы методического кабинета

№ п/п	Содержание	Срок исполнения
1.	Планирование работы на новый учебный год. Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса.	Август
2.	Составление расписания НООД, графика работы специалистов.	Август-сентябрь
3.	Оказание помощи воспитателям в выборе тем по самообразованию, оказание помощи в составлении планов.	Август-сентябрь
4.	Подбор пакета нормативно – правовых документов по аттестации педагогов. Разработка локальной нормативно – правовой базы для организации и проведения аттестации. Оформление стенда по аттестации.	Сентябрь
5.	Обобщение результатов мониторинга дошкольников. Справка и рекомендации.	Сентябрь, май
6.	Подбор методических пособий, дидактических игр по патриотическому воспитанию дошкольников.	Октябрь
7.	Оформить выставку методической литературы, методических разработок по патриотическому воспитанию дошкольников	Октябрь - ноябрь
8.	Оформить выставку методической литературы, методических разработок по организации работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников.	Февраль
9.	Изучение удовлетворенности родителями предоставляемыми образовательными услугами. Анкетирование	Март
10.	Пополнение методической базы: <ul style="list-style-type: none"> - Картотеки по видам деятельности и образовательным областям ООП по возрастным группам; - Практические наработки творческой группы - Продолжать работу над созданием электронной базы нормативно- правового обеспечения ДОУ 	В течение года
11.	Выставка методической литературы к педсоветам и семинарам.	В течение года
12.	Подготовка отчета по результатам аттестации	Апрель
13.	Систематическое обновление материалов стенда «В помощь воспитателю».	В течение года
14.	Посещение НОД с целью: выявления творчески работающих педагогов; оказание методической помощи; в рамках аттестации; оперативный, фронтальный, тематический контроль.	В течение года
15.	Работа с электронными ресурсами: обновление сайта	В течение года
16.	Продолжать оснащение библиотеки для детей и педагогов по образовательным областям в соответствие с требованиями программы и ФГОС ДО	В течение года
17.	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года

IV. Изучение педагогического процесса

4.1. Контрольно-аналитическая деятельность

Месяц	Вид и форма контроля	Сроки	Группа	Метод контроля	Ответственный	Принятие управленческого решения
Сентябрь	Оперативный контроль 1. Готовность групп к новому учебному году. <u>Цель:</u> организация предметно-развивающей среды, выявление состояния документации.	до 03.09.	все группы	наблюдение, анализ	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель	справка приказ
	2. Организация работы по формированию навыка безопасного поведения детей на дорогах города <u>Цель:</u> повышение эффективности организации работы по формированию навыка безопасного поведения детей на дорогах	с 19.09 по 23.09	все группы	наблюдение, анализ	Ст. воспитатель	информация на методический час
	Результативный контроль Проведение мониторинга <u>Цель:</u> определение уровня знаний детей с целью планирования работы на год	с 12.09 по 23.09	все группы	мониторинговое исследование	Ст. воспитатель	Аналитическая справка
Октябрь	Оперативный контроль 1. Организация утренней гимнастики. <u>Цель:</u> выявление состояния работы по проблеме	С 03.10 по 07.10	все группы	наблюдение	Ст. воспитатель	рекомендации
	2. Проведение осенних праздничных мероприятий. <u>Цель:</u> совершенствование воспитательно-образовательного процесса	С 24.10. по 28.10	все группы	наблюдение	Ст. воспитатель	рекомендации
	Фронтальный контроль Анализ качества работы с родителями. <u>Цель:</u> определить эффективность работы в дошкольном учреждении по сотрудничеству с семьей.	С 10. 10 по 14.10	все группы	анализ наглядной агитации	Ст. воспитатель	информация на методический час

Ноябрь	<p>Оперативный контроль. 1. Организация трудовой деятельности <u>Цель:</u> выявление состояния работы по проблеме</p> <p>2. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе</p>	С 01.11 до 04.11	все группы	Наблюдение, анализ	Ст. воспитатель	рекомендации
		С 07.11 до 11.11	все группы	Наблюдение, анализ	Ст. воспитатель	рекомендации
	<p>Тематический контроль. Создание условий для гражданско-патриотического воспитания дошкольников и реализации регионального компонента ООП ДОУ. <u>Цель:</u> Определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по гражданско- патриотического воспитанию дошкольников и реализации регионального компонента ООП ДОУ</p>	С 14.11 до 25.11	все группы	наблюдение, посещение НОД, анализ планирования	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка
Декабрь	<p>Оперативный контроль: 1. Готовность воспитателя к рабочему дню. <u>Цель:</u> выявление состояния работы по проблеме</p> <p>2. Организация новогодних утренников во всех возрастных группах. <u>Цель:</u> совершенствование воспитательно-образовательного процесса</p>	С 28.11 до 02.12	все группы	наблюдение	Ст. воспитатель	рекомендации
		С 26.12 до 30.12	все группы	Наблюдение, анализ	Заведующий, старший воспитатель	рекомендации
	<p>Предупредительный контроль Организация режима дня</p>	в течение месяца	все группы	наблюдение	старший воспитатель	информация на методический час
	<p>Периодический контроль Анализ заболеваемости детей и сотрудников</p>	С 26.12 до 30.12	все группы	анализ	Медсестра	информация к сведению

Январь	1. Оперативный контроль: Организация игровой деятельности	С 16.01 до 20.01	все группы	наблюдение, анализ	Заведующий Ст. воспитатель	рекомендации
	2. Предупредительный контроль. Состояние стендов «Информация для родителей»	С 23.01 до 27.01	все группы	наблюдение, анализ	Ст. воспитатель	информация на методический час
Февраль	Оперативный контроль: Организация совместной и самостоятельной деятельности с дошкольниками в утренний отрезок времени.	С 30.01 по 03.02	все группы	Наблюдение, анализ планов	Ст. воспитатель	рекомендации
	Тематический контроль Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников	в течение месяца	все группы	наблюдение, анализ	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка
Март	Оперативный контроль:					
	1. Уровень культурно-гигиенических навыков детей во время еды.	С 27.02 по 10.03	Гр. № 1, № 4	наблюдение	Ст. воспитатель, медсестра	рекомендации
	2. Организация совместной и самостоятельной деятельности с дошкольниками во второй половине дня	С 13.03 по 17.03	все группы	наблюдение, анализ	Ст. воспитатель	рекомендации
	Предупредительный контроль. Наличие физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня в соответствии с возрастом	С 20.03 по 31.03	все группы	наблюдение, беседа	Заведующий, Ст. воспитатель	рекомендации

<i>Апрель</i>	Оперативный контроль 1. Планирование и проведение гимнастики пробуждения.	С 03.04 по 07.04	все группы	Наблюдение	Заведующий, ст.воспитатель	рекомендации
	2. Состояние работы по ПДД и ОБЖ	с 10.04. до 21.04	все группы	Наблюдение, анализ планов	Ст. воспитатель	информация на метод.час
	Выборочный контроль Организация игровой деятельности	с 24.04. до 28.04	все группы	Наблюдение пед.процесса	Ст. воспитатель	рекомендации
<i>Май</i>	Оперативный контроль: 1. Подготовка групп к летнему оздоровительному периоду.	до 26.05.	все группы	осмотр учреждения	Заведующий завхоз медсестра	приказ
	2. Организация прогулки: структура и продолжительность прогулки, двигательный режим детей на прогулке, наличие выносного материала.	в течение месяца	все группы	Наблюдение пед.процесса	Заведующий, старший воспитатель	рекомендации
	Итоговый контроль: Освоение ООП	с 15.05. до 26.05	все группы	Мониторинговое исследование	Старший воспитатель	Аналитическая справка
	Предупредительный контроль. Анализ календарных и перспективных планов <u>Цель:</u> выявление полноты, системности календарного планирования, повышение уровня планирования.	ежемесячно	все группы	изучение документации, карточки контроля	Старший воспитатель	рекомендации
	Выборочный контроль Контроль за проведением образовательного процесса аттестуемых педагогов.	в течение учебного года	Аттестуемые педагоги	карточки контроля	Старший воспитатель	рекомендации

V. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

5.1. Перспективный план работы с родителями на 2022– 2023 учебный год

Срок	Форма работы	Ответственные
Сентябрь	<p><u>Общее родительское собрание № 1</u> Приоритетные направления работы Учреждения в 2022/2023 учебном году. Итоги подготовки к новому учебному году.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги подготовки к новому учебному году – достижения и проблемы. 2. Основные направления образовательной работы детского сада в 2022-2023 учебном году. 3. Санэпидрежим ДООУ. 4. Выборы родительского комитета. <p><u>Групповые родительские собрания.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Задачи педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей» (младшая группа № 1): <ul style="list-style-type: none"> - Как помочь малышу привыкнуть к саду. Сотрудничество родителей и ДООУ в период адаптации. - Задачи воспитания и обучения детей младшей группы. Возрастные особенности развития детей 3-4 лет, режим дня, сетка занятий, ознакомление с годовыми задачами работы ДООУ на учебный год. - Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста. - Выборы родительского комитета. • «Знакомство с задачами образовательной работы на 2022-2023 учебный год» (Средняя гр. № 4) <ul style="list-style-type: none"> - «Ребенок 4-5 лет». Особенности образовательного процесса в средней группе. - Ознакомление родителей с целями и задачами ДООУ на новый учебный год. - О здоровье - всерьез. Укрепление и сохранение здоровья дошкольников. - Выборы родительского комитета • «Особенности развития детей шестого года жизни и основные задачи воспитания» (Старшая гр. №2) <ul style="list-style-type: none"> - «Старший дошкольный возраст – какой он?». Возрастные особенности детей 5-6 лет. - О задачах воспитания и обучения в 2022-2023 учебном году, режим дня; сетка занятий; организация дополнительного образования. - Выборы родительского комитета 	<p style="text-align: center;">Заведующий Ст. воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • «Ваш ребёнок – будущий школьник» (Подготовительная гр. №3, №5) <ul style="list-style-type: none"> - Возрастные особенности детей 6-7 лет. - О задачах воспитания и обучения в 2022-2023 учебном году, режим дня; сетка занятий; организация дополнительного образования. - Портрет будущего первоклассника. Советы родителям. - Выборы родительского комитета <p>Оформление наглядной агитации: «Для вас, родители!» - оформление родительских уголков информацией – режим дня, расписание ННОД, возрастные характеристики детей.</p> <p>Выставка рисунков «Дорога глазами детей»</p> <p>Акция «Белый цветок» - День добра и милосердия</p> <p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Секреты быстрой адаптации ребенка в детском саду» (младшая группа № 1); ➤ «Как уберечь ребёнка от несчастья на дороге» - профилактика детского травматизма» (все возрастные группы); ➤ «Коронавирус и дети. Что важно знать родителям» (все возрастные группы) 	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Ст. воспитатель Воспитатели, родители</p> <p>Воспитатели</p>
Октябрь	<p>Выставка рисунков, поделок из природного материала «Осенняя палитра»</p> <p>Праздник «Осень, осень в гости просим» во всех возрастных группах.</p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Детская безопасность: ребенок на дороге, в городе, один дома» (памятка). ➤ Как знакомить детей с родным городом. ➤ Путь к здоровью ребёнка. Скакалка – супертренажёр <p>Оформление наглядной агитации: «Правила поведения и меры безопасности на водоеме в осенне-зимний период», «О здоровом образе жизни в семье»</p>	<p>Воспитатели Ст. воспитатель</p> <p>Муз. руководитель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
Ноябрь	<p>Фотовыставка «Любимые места родного города»</p> <p>Консультации: (все группы)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Как приучить ребенка к режиму ➤ Какой спорт полезен ребенку ➤ Гражданско – патриотическое воспитание ребенка в семье 	<p>Воспитатели, родители</p> <p>Воспитатели</p>

	<p>Уголок для родителей: (все группы) - Оформление в группах выставок детских работ, рисунков, посвященных Дню матери.</p> <p>Анкетирование родителей «Ваше мнение по проблеме ранней профориентации дошкольников»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Ст.воспитатель, воспитатели</p>
Декабрь	<p>Выставка новогодних поделок «Сундучок волшебницы Зимы»</p> <p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Как устроить новогодний праздник ребёнку дома? Меры безопасности» ➤ О профилактике простудных заболеваний в зимний период (рекомендации) ➤ Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях. <p>Оформление наглядной агитации: «Безопасный Новый год», «Рекомендации родителям по организации безопасного отдыха детей в праздничные каникулы»</p> <p>Новогодние утренники</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Муз.руководитель</p>
Январь	<p>Групповые родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Играем – речь развиваем» (младшая гр.№1). <ul style="list-style-type: none"> – Вступительное слово воспитателя - «Особенности и проблемы речевого развития у детей младшего дошкольного возраста» – Консультация «Роль игры в речевом развитии ребенка». – Памятка для родителей «Наши пальчики играли», или для чего нужна мелкая моторика и как ее развивать». – Мастер-класс для родителей «Поиграем!» • «Воспитание маленького гражданина» - патриотическое воспитание дошкольников» (средняя гр.№ 4, старшая гр.№2) <ul style="list-style-type: none"> – Вступительное слово воспитателя - «Воспитываем будущего гражданина». – Викторина для родителей «Знаете ли Вы свой город?». – Патриотическое воспитание в семье (рекомендации). • «Семья на пороге школы» (подготовительная гр.№3, гр.№5). <ul style="list-style-type: none"> – Определение степени беспокойства родителя в связи с приближающимся школьным обучением ребенка (тестирование). – «Виды готовности к школе». Как сформировать социально - психологическую готовность ребёнка к школе (консультация). – Кризис 7 лет, рекомендации родителям. 	<p>Воспитатели</p>

	<p>Спортивный праздник «Малые зимние Олимпийские игры» (подготовит. гр.)</p> <p>Консультации для родителей: (все возрастные группы)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Активный детский отдых зимой» ➤ Правильное питание – залог здоровья. <p>Тематическая выставка в подготовительной группе: «Как подготовить ребенка к школе?»</p>	<p>Инструктор физ-ры</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели подготовит. групп</p>
Февраль	<p>Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества, «Будем сильными, как папа» - с участием родителей (старшая, подготовит. группа).</p> <p>Оформление наглядной агитации в группах. Уголок для родителей: «Роль отца в жизни ребенка», «Влияние компьютера и интернета на детей»</p> <p>Выставка рисунков «Гордимся нашими защитниками» (ко Дню Защитника Отечества).</p> <p>Консультации (все возрастные группы):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Дети и компьютер», памятка для родителей по информационной безопасности детей. ➤ Роль семьи в ранней профориентации дошкольников 	<p>Инструктор физ-ры Муз.руководитель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
Март	<p>Праздничный утренник, посвященный 8 марта во всех возрастных группах.</p> <p>Оформление наглядной агитации в группах. Уголок для родителей: «8 марта – всемирный праздник».</p> <p>Выставка рисунков «Моя мама – самая, самая...»</p> <p>Консультации: (все возрастные группы)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Зарядка как один из важных компонентов режима двигательной активности ребенка ➤ Как предупредить весенний авитаминоз <p>Оформление наглядной агитации в группах: Вечерние игры и занятия детей.</p> <p>Анкетирование родителей «Определение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг»</p>	<p>Воспитатели Муз.руководитель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст.воспитатель Воспитатели</p>
Апрель	<p>Выставка рисунков «Загадки космоса»</p> <p>Оформление наглядной агитации в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Размещение памятки для родителей «Правила пожарной безопасности для дошкольников» (все группы) - Что должны знать и уметь выпускники (подгот. гр.) <p>Экологическая акция «День Земли»</p>	<p>Ст.воспитатель, воспитатели Воспитатели</p> <p>Ст.воспитатель</p>

	<p>Консультации: (все возрастные группы)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Какие книжки читать детям (рекомендации) ➤ «Огонь – друг, огонь враг!». Профилактика пожарной электробезопасности. ➤ «Как провести выходной день с детьми» ➤ Что делать, если ребёнок не хочет в школу? Мотивационная готовность к школьному обучению» (подготовит. гр.) 	Воспитатели
Май	<p><u>Общее родительское собрание № 2</u></p> <p>«Итоги работы детского сада в 2022/2023 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за 2022-2023 учебный год (презентация). 2. Анализ заболеваемости детей за 2022 - 2023 учебный год и организация работы по безопасности жизнедеятельности дошкольников в летний оздоровительный период. 3. Роль семьи и дошкольной образовательной организации в формировании здоровья детей. 4. Отчет родительского комитета о проделанной работе. <p><u>Итоговые групповые родительские собрания</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Об итогах работы за год. Достижения малышей на пороге средней группы» (младшая гр.№1). <ul style="list-style-type: none"> – Достижения малышей на пороге средней группы (отчет воспитателей о выполнении программы, об особенностях физического и психического развития детей). – Показ видеоролика (презентация). Просмотр фрагментов из жизни группы. – «Организация летней безопасности детей» (сообщение) • «Об итогах работы за год. Достижения малышей на пороге старшей группы» (средняя гр. № 4). <ul style="list-style-type: none"> – Достижения малышей на пороге старшей группы (отчет воспитателей о выполнении программы, об особенностях физического и психического развития детей). – Задание для родителей: «Знаете ли вы своего ребенка?» – «Безопасность детей в летний период» (о плане на летний период). – Решение организационных вопросов. • «Вот и стали мы на год взрослее!» (старшая гр.№ 2) <ul style="list-style-type: none"> – Презентация об итогах и достижениях в образовательной работе за учебный год. – «Летний оздоровительный период». Рекомендации по организации летнего отдыха (о плане на летний период). • «Семья на пороге школьной жизни» (подготовительная гр.№ 3, 	<p>Заведующий Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>

	<p>гр. №5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоги работы за учебный год. - Анализ готовности детей к обучению в школе. - Рекомендации по подготовке ребенка к школе в домашних условиях. - Как оздоровить ребёнка перед школой <p>Музыкальный тематический досуг «Мы помним», посвященный Дню Победы (старшая, подготовительная группы)</p> <p>Праздничный утренник «До свидания, детский сад» (подготовительные группы)</p> <p>Оформление наглядной агитации в группах «Расскажем детям о Дне Победы», «О летней безопасности детей»</p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ О закаливании детей ➤ Учимся правильно питаться» (памятка) ➤ Путь к здоровью ребёнка. Скакалка – супертренажёр 	<p>Муз.руководитель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Муз.руководитель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
--	---	--

VI. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования. (Приложение 1)

VII. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	СО Д Е Р Ж А Н И Е Р А Б О Т Ы :	Срок	Ответственный
I	1. Работа с кадрами 1.1. Осуществить комплектование дошкольного образовательного учреждения кадрами. 1.2. Провести подбор и расстановку педагогических кадров и технического персонала. 1.3. Провести тарификацию педагогических работников дошкольного учебного заведения, утвердить штатное расписание. 1.4. Провести все виды инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников 1.5. Обеспечить своевременное прохождение медицинских осмотров сотрудниками ДОУ.	Август - сентябрь Август - сентябрь Сентябрь Август - сентябрь В течение года	Заведующий Заведующий Заведующий Заведующий Медсестра
II	2. Организация и контроль за рациональным питанием детей. 2.1. Организовать совет по питанию (издать приказ) 2.2. Осуществлять контроль за питанием детей, выполнением норм по питанию, технологией приготовления пищи, разнообразием меню, а также за качеством питания, наличием сертификатов качества на поставляемую продукцию и своевременной поставкой продуктов в ДОУ поставщиками. 2.3. Контролировать соблюдение графика выдачи питания. 2.4. Контролировать ведение бракеражных журналов готовой и сырой продукции, соблюдение срока хранения и товарного соседства продуктов, соблюдение температурного режима в холодильниках 2.5. Осуществлять постоянный контроль за санитарным состоянием пищеблока, своевременной маркировкой оборудования и инвентаря	Январь 2023 г. Постоянно Постоянно В течение года Постоянно	Заведующий Заведующий, члены бракеражной комиссии Медсестра Медсестра Заведующий, медсестра
III	3. Пополнение и совершенствование материальной базы 3.1. Составить и утвердить план ФХД. 3.2. Осуществлять контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием образовательного учреждения 3.3. Доукомплектовать группы мебелью, посудой, игрушками, канцтоварами, мягким инвентарем.	4 квартал Постоянно Постоянно	Заведующий Заведующий Заведующий

<p>IV</p> <p>4. Подготовка ДОУ к работе в осеннее – зимний период.</p> <p>4.1. Промывка и опресовка системы отопления</p> <p>4.2. Проверить теплотрассу, проходящую по территории ДОУ на отсутствие (наличие) герметизации.</p> <p>4.3. Утепление помещений, уборка территорий</p> <p>V</p> <p>5. Организационная деятельность.</p> <p>5.1. Проверка готовности ДОУ к началу учебного года</p> <p>5.2. Утверждение планов:</p> <p>- обучения работников по ГО и ЧС, пожарной безопасности, оказания первой медицинской помощи;</p> <p>- работы с воспитанниками по обучению правилам пожарной безопасности, безопасности в быту, предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма.</p> <p>5.3. Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка .</p> <p>5.4. Приобретение медикаментов.</p> <p>5.5. Организация работ по благоустройству, озеленению и уборке территории образовательного учреждения</p>	<p>3.4. Продолжать благоустройство территории и ремонт прогулочных веранд.</p>	<p>В течение года</p> <p>Июль-август</p> <p>К началу отопит. сезона</p> <p>К началу отопит. сезона</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Постоянно</p> <p>По необход-ти</p> <p>Апрель</p>	<p>Завхоз</p> <p>Завхоз</p> <p>Завхоз</p> <p>Завхоз</p> <p>Заведующий, Завхоз</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Медсестра Заведующий Завхоз</p>
---	--	--	--