

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

Протокол № 1

от « 22 » августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 1»

Н. В. Богонос

Приказ № 123 от «22» августа 2017 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о педагогической диагностике

(оценке индивидуального развития дошкольника)

Феодосия, 2017 г.

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:  
Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;  
Конвенцией о правах ребенка ООН;  
Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;  
Уставом «Детский сад № 1»
- 1.2. Положение вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения» и действует до внесения изменений (дополнений).

## **2. Цель и задачи педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольника)**

2.1. Цель оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Задачи:

- Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

## **3. Организация проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольника)**

1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.
2. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ (с 07.30 до 18.00, исключая время, отведенное на сон).
3. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного

года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития

3.4. Методологическая основа педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) обеспечивается при помощи инструментария, составленного рабочей группой в соответствии с задачами основной образовательной программы «Детский сад № 1».

3.5. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами ДОУ старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.6. Результаты педагогической диагностики обсуждаются на совете педагогов или индивидуально с каждым педагогом.

3.7. Результаты педагогической диагностики не могут обсуждаться на родительском собрании или в кругу лиц, не имеющих отношения к воспитанию ребенка или лиц их заменяющих.

3.8. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) воспитателями, музыкальным руководителем, руководителем физического воспитания оценивается:

Оценка:

3 балла – деятельность соответствует уровню нормы (высокий результат);

2 балла – незначительное отклонение от уровня нормы (средний результат);

1 балла – существенное отклонение от уровня нормы или практическое несоответствие уровню нормы (низкий уровень).

Итоговый средний балловый (процентный) диапазон:

От 22 до 30 баллов (от 75% до 100%) – деятельность на оптимальном, высоком уровне;

От 11 до 21 баллов (от 35% до 75%) – деятельность на среднем уровне;

От 0 до 10 баллов (от 0 % до 35%) – деятельность низкого уровня.

#### 4. Контроль

Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется заведующим и старшим воспитателем посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля;
- Организация тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение занятий, организации режимных моментов и других видов деятельности;
- Проверка документации.

## 5. Отчетность

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты «Детский сад № 1» в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом совете ДООУ.

## 6. Документация

6.1. Материал педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.

С Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития дошкольника)

укомплектованы:

№ п/п	ФИО	Должность	Дата	Роспись
1.	Богонос Н.В.	Заведующий	22.08.2017	
2.	Козачук О.А.	Старший воспитатель	22.08.2017	
3.	Шудрикова К.Д.	Воспитатель	22.08.2017	
4.	Снегурова Е.Н.	Воспитатель	22.08.2017	
5.	Казак Л.А.	Воспитатель	22.08.2017	
6.	Назарова А.Д.	Воспитатель	22.08.2017	
7.	Семьянова С.Н.	Воспитатель	22.08.2017	
8.	Доенко Е.В.	Воспитатель	22.08.2017	
9.	Варламова Т.Ю.	Воспитатель	22.08.17	
10.	Красняк С.В.	Воспитатель	22.08.17	
11.	Ганова Н.И.	Воспитатель	22.08.17	
12.	Ворочкова И.А.	Музыкальный руководитель	22.08.17	
13.	Гнездилова А.А.	Инструктор физкультуры	22.08.2017	
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

30				
29				
28				
27				
26				
25				
24				
23	Григорьев Д.У	воспитатель		
22	Воскобойникова Н.А	воспитатель		
21	Григорьев Н.Н	воспитатель		
20	Климова С.В	воспитатель		
19	Воскобойникова Д.Ю	воспитатель		
18	Воскобойникова Т.В	воспитатель		
17	Воскобойникова С.Н	воспитатель		
16	Воскобойникова М.И	воспитатель		
15	Климова Д.У	воспитатель		
14	Воскобойникова И.И	воспитатель		
13	Воскобойникова К.У	воспитатель		
12	Воскобойникова А.У	воспитатель		
11	Воскобойникова Н.В	воспитатель		
	Ф.И.О.	Должность	Дата	Подпись

Пронумеровано, пронумеровано  
и скреплено печатью 4 листов (та)  
Заведующий Н.В. Богонос



... (mirrored text from the reverse side of the page) ...