

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 г. Феодосии Республики Крым»

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|--|
| СОГЛАСОВАНО: на педагогическом совете Протокол № 5 от 29.03.2022г. | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 г. Феодосии Республики Крым» Заведующий МБДОУ «Детский сад № 1» Н. В. Богонос от «30» марта 2022 г. |
| Адрес электронной почты | садик.1@yandex.ru |
| Адрес официального сайта | https://mbox01.govkrym.ru |
| ОТЧЕТ о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 г. Феодосии Республики Крым» за 2021 год | |
| Учредитель | Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» |
| Финансирование образовательной деятельности | № 2404 от 29.03.2016г. Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых. |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | № ЛО-82-01-000970 от 20 января 2020г. Срок действия: бессрочно. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 г. Феодосии Республики Крым» (далее – Детский сад) создано в 1962 году, имеет выделенное местонахождение, в районе с развитой инфраструктурой и в окружении оздоровительных культурных и спортивных учреждений. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 г. Феодосии Республики Крым» (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Жар-птица» г. Феодосии Республики Крым») создано в 2018 году. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 г. Феодосии Республики Крым» осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Администрации
города Феодосии Республики Крым»
"06" 04 2022 г.
Вх. № 859/02-03

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 г.Феодосии Республики Крым» («Детский сад № 1») |
| Руководитель | Богонос Наталья Васильевна |
| Адрес организации | 298100, Российская Федерация, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Федько, 24. |
| Телефон, факс | 3-51-28; 3-00-96. |
| Адрес электронной почты | sadik_1-feodosiy@crimeaedu.ru |
| Адрес официального сайта | https://feodou1.crimea-school.ru |
| Учредитель | Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» |
| Дата создания | 1962 год |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | № 0404 от 29 июня 2016г. Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых. |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности | № ЛО-82-01-000970 от 20 января 2020г. Срок действия: бессрочно. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 г.Феодосии Республики Крым» (далее – Детский сад) функционирует с 1962 года, имеет выгодное месторасположение, в районе с развитой инфраструктурой и в окружении следующих культурных и образовательных учреждений: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 14 г.Феодосии Республики Крым»; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Жар-Птица» г.Феодосии Республики Крым»; Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Феодосийская детская музыкальная школа №2» муниципального образования городской округ Феодосия Республики Крым; Муниципальное

бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества г.Феодосии Республики Крым»; Феодосийская детская художественная школа им. И.К. Айвазовского; музейный комплекс «Детская маринистическая галерея, музей скульптора В. Мухиной», что обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия социумов.

Здание Детского сада нетиповое. Проектная мощность - 137 мест. Общая площадь здания 658,60 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 328,60 кв.м.

Детский сад имеет основное здание - 5 групп, музыкально-спортивный зал, пищеблок, служебные помещения и кабинеты (медицинский, методический, заведующего) и отдельно стоящее здание - прачечная.

Территория Детского сада благоустроена, участки оснащены прогулочными верандами, игровым оборудованием. Имеются клумбы, цветники, огород.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы Детского сада. 5-ти дневная рабочая неделя с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: с 07:30 до 18:00 (10,5 часов).

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду:

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Заведующий | Осуществляет общее руководство Детским садом, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы Детского сада. |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Педагогический совет | <p>Компетенция Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение стратегии образовательного процесса и оздоровительных профилактических мероприятий; - выбор и анализ образовательных программ, разработка авторских программ; - рассмотрение, обсуждение вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров. |
| Общее собрание трудового коллектива | <p>Реализует право работников участвовать в управлении Детским садом, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада; - вносить предложения по представлению педагогических и других работников к различным видам поощрений. |
| Общее родительское собрание | <p>Компетенция Общего родительского собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет совместную работу родительской общественности и Детского сада по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования; - координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива Детского сада по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. |
| Попечительский совет | <p>Коллегиальный, консультативно-совещательный орган, который создан с целью привлечения общественности к решению задач и проблем Детского сада, а также обеспечения благоприятных условий для эффективной работы Детского сада.</p> |

Вывод: по итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Нормативно – правовые акты, в соответствии с которыми в Детском саду ведется образовательная деятельность:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20).

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

– Основная образовательная программа «Детский сад № 1» от 14.08.2020;

– Дополнительная образовательная программа по степ – аэробике (физкультурно – спортивного направления) «Веселые шаги» от 13.08.2020.

Содержание образовательного процесса в Детском саду выстроено в соответствии с Основной образовательной программой «Детский сад № 1» (далее - Программа), разработанной на основе Инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, Москва, 2020г.; Региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК»/Авт.-сост.: Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф. и др., Симферополь,

2017; Муниципальной программой по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «ФЕОДОСИЯ НА ЛАДОШКАХ»/ Состав.: М.В.Лопатина, Е.Н.Белалы, А.А.Галас, Е.В.Мельникова, Е.Г.Шахова, Феодосия, 2018г.

Программа освоения – 4 года. Образование (обучение) осуществляется на русском языке.

Образовательный процесс в группах Детского сада осуществляется в соответствии с рабочими программами, разработанными педагогами, принятыми на педагогическом совете, утвержденными заведующим. Содержание рабочих программ соответствует учебному плану и календарному графику.

Образовательный процесс в Детском саду построен с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников; основывается на комплексно-тематическом принципе. Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

На конец 2021 года Детский сад посещали 142 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа (от 3 до 4 лет) - 1 группа, 26 детей;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) - 1 группа, 31 детей;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) - 2 группы, 53 детей;
- подготовительная группа: (от 6 до 7 лет) - 1 группа, 32 детей.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции (при закрытии группы на карантин) занятия и досуговые мероприятия проводились в онлайн-режиме через различные мессенджеры (Skype, Viber) и ресурсы (облачные сервисы Яндекс, Mail, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Также на официальном сайте Детского сада для качественной организации родителями привычного для детей режима специалистами детского сада размещались консультации, оказывалась методическая помощь.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: анализ продуктов детской деятельности, игры, беседы, наблюдения, игровые ситуации.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад № 1» (далее – Программа) по каждой возрастной группе.

Результаты качества освоения Программы Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

| Образовательная область | Уровень | | | Средний, в целом по ДОУ |
|---------------------------------------|---------------------|---------------------|------------------|-------------------------|
| | высокий | средний | низкий | |
| Художественно – эстетическое развитие | 69 чел/ 51% | 57 чел/ 43% | 8 чел/ 6% | 73% |
| Физическое развитие | 96 чел/ 72% | 34 чел/ 25% | 4 чел/ 3% | 79% |
| Речевое развитие | 62 чел/ 46% | 67 чел/ 50% | 5 чел/ 4% | 71% |
| Познавательное развитие | 84 чел/ 63% | 46 чел/ 34% | 4 чел/ 3% | 76% |
| Социально - коммуникативное развитие | 82 чел/ 61 % | 48 чел/ 36 % | 4 чел/ 3% | 76% |
| Итого по ДОУ | 59 % | 38 % | 3 % | 75% |

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким уровнем развития (59%), что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Средний уровень усвоения образовательной программы по Детском саду составил 75%.

Вывод: результаты мониторинга освоения воспитанниками «Детский сад № 1» образовательной программы на конец 2021 года являются удовлетворительными.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания проведен ряд мероприятий, которые проходят в совместном взаимодействии между детьми, педагогами и родителями воспитанников.

Направления воспитания:

1. Патриотическое:

- ✓ Развлечение «День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым»;
- ✓ Развлечение «День народного единства» (подвижные игры народов России).

2. Социальное:

- ✓ Музыкальное развлечение «День знаний»;

- ✓ Акция «Белый цветок»;
- ✓ Концерт «День дошкольного работника»;
- ✓ Музыкальный праздник «Золотая осень»;
- ✓ Развлечение «Мама милая моя»;
- ✓ Конкурс чтецов, посвященный Дню Матери «Мама – нет дороже слова»;
- ✓ Новогодние утренники.

3. *Познавательное:*

- ✓ Фольклорный праздник «Дервиза»;
- ✓ Фольклорный праздник «В День Святого Николая, много радости желаем!».

4. *Физическое и оздоровительное:*

- ✓ Музыкально-спортивное развлечение «Дети и ПДД»;
- ✓ Спортивное развлечение «В гости к Лесовичку».

5. *Трудовое:*

- ✓ Выставка поделок из природного материала «Мастерская феи Осени»;
- ✓ Фотоколлажи «Самая любимая мамочка моя». Изготовление открыток для мам.

6. *Этико-эстетическое:*

- ✓ Выставка «Я будущий первоклассник»;
- ✓ Выставка «Мой любимый детский сад»;
- ✓ Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»;
- ✓ Выставка новогодних поделок «Новогодний калейдоскоп».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 116 | 82% |
| Неполная с матерью | 23 | 16% |
| Неполная с отцом | 2 | 1,4% |
| Оформлено опекунов | 1 | 0,6% |

Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 44 | 31% |
| Два ребенка | 76 | 53% |
| Три ребенка и более | 22 | 16% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Основная задача педагогического коллектива была направлена на охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. Для обеспечения решения данной задачи педагогами использовались следующие физкультурно – оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика, гимнастика после сна;
- пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз;
- самомассаж;
- физкультминутки во время проведения непосредственно образовательной деятельности статического характера;
- подвижные игры на улице;
- дни здоровья (1 раз в квартал);
- физкультурные досуги (1 раз в неделю);
- физкультурные праздники (праздник, посвященный 23 февраля «День защитника Отечества»; музыкально – спортивный праздник, посвященный Дню Защиты детей, «Малые зимние олимпийские игры», «Малые летние олимпийские игры», летний спортивный праздник «День Нептуна» и др.);
- используются инновационные физкультурно-оздоровительные технологии (стретчинг, детский пилатес, фитбол-гимнастика, черлидинг, хатха-йога, сорси, квест-технология, степ-аэробика).

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей впервые посещающих дошкольное образовательное учреждение, устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в Детском саду. С родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям.

Ещё одной из основных задач педагогического коллектива являлось

сотрудничество с родителями (законными представителями) и активное вовлечение их в деятельность Детского сада. Строилось оно по нескольким направлениям:

- изучение семей воспитанников;
- повышение правовой и педагогической культуры родителей;
- ознакомление родителей с деятельностью Детского сада (включая ознакомление с нормативными документами через сайт Детского сада);
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок, конкурсов).

Проанализировав работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) за прошедший год, мы выявили некоторые проблемы, а именно:

- традиционные формы взаимодействия теряют свою эффективность;
- активной продолжает оставаться лишь часть родителей.

Задачи на следующий год:

- продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, ввести в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий;
- повысить активность родителей в жизни Детского сада.

Дополнительное образование

В 2021 году Детский сад работал по дополнительной образовательной программе по степ – аэробике (физкультурно – спортивного направления) «Веселые шаги». Программа направлена на создание условий для формирования у детей дошкольного возраста потребности в двигательной активности средствами степ – аэробики.

В дополнительном образовании задействовано 86 детей, что составляет 60,5% от общей численности воспитанников Детского сада.

Вывод: созданная система образовательной деятельности в Детском саду нацелена на реализацию поставленных задач в соответствии с современными требованиями. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью.

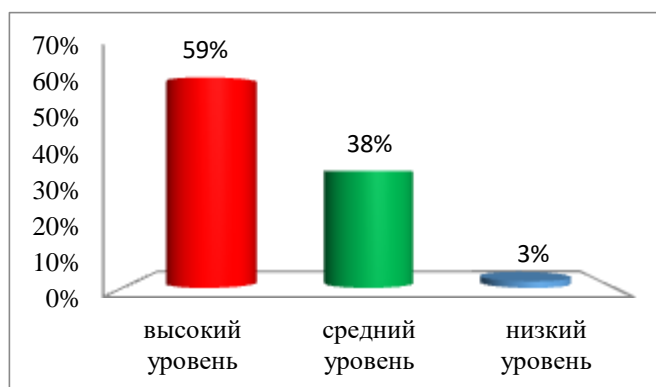
Введена в работу и реализуется программа воспитания. Организованы дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе физкультурно – спортивной направленности.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки

качества образования

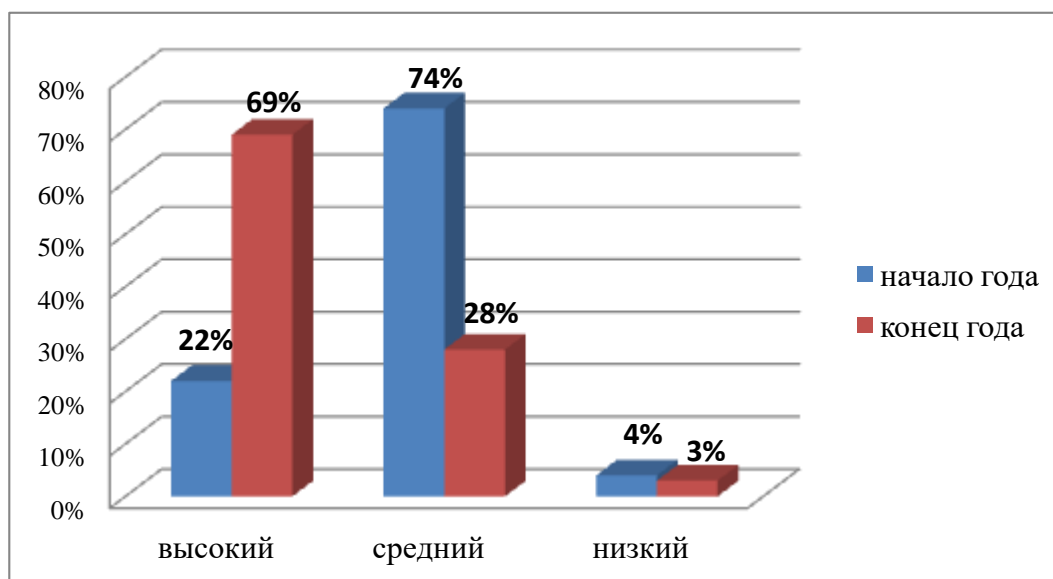
В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования» (далее – ВСОКО), приказ № 127 от 30.08.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе успешно освоили 97% воспитанников. Дети в основном показали высокий и средний уровень развития. Это видно на диаграмме:



Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды.

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет готовности к школьному обучению. Воспитанники показали высокие показатели готовности к школьному обучению, что отображено на диаграмме:



Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники Детского сада к школе готовы. У

детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению в школе.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- ✓ Конкурс рисунков «Мир глазами детей» (Коваль Давид 1 место в номинации «Сохраним и поможем природе»);
- ✓ Всероссийский конкурс чтецов «Победа в наших сердцах» (Смовдер Павел, диплом I степени);
- ✓ Республиканский конкурс по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» (Гнитецкая Ева, участие);
- ✓ Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче» (Курлова Алина, участие).

Результаты мониторинга физического развития воспитанников выявили положительную динамику физического развития и состояния здоровья.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Оздоровительный процесс включает в себя:

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Но несмотря на проводимые мероприятия показатель заболеваемости за 2021 год остается достаточно высоким (20%). Он складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

С целью мониторинга качества предоставления образовательных услуг в период с 13.12.2021 г. по 20.12.2021 г. проводилось анкетирование родителей «Удовлетворённость родителей качеством работы ДООУ». В анкетировании приняли участие 116 родителей, были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Детского сада – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Детского сада – 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Детского сада – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать Детский сад родственникам и знакомым – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию Детский сад укомплектован педагогами на 100%. Педагогический коллектив Детского сада составляет 11 человек, образовательный процесс обеспечивают следующие специалисты:

- старший воспитатель – 1чел.;
- музыкальный руководитель – 1чел.;

- инструктор физкультуры – 1 чел.;
- воспитателей – 8 чел.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 13/1;
- воспитанник/все сотрудники – 4/1.

За 2021 год 1 педагогический работник прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности (воспитатель Шудрикова К.Д.).

В 2021 учебном году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации:

- в КРИППО: воспитатель Шудрикова К.Д., воспитатель Доценко Е.В., старший воспитатель Козачук О.А.
- на базе других образовательных организаций: инструктор физкультуры Гнездилова А.А.

На 31.12.2021г. обучение в КИПУ по педагогической специальности проходит 1 воспитатель, Ивченко А.С.

По итогам 2021 года Детский сад перешёл на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Возраст педагогов

| Возраст | Количество | % |
|----------------|------------|-----|
| 20-30 лет | 1 | 10% |
| 30-40 лет | 2 | 18% |
| 40-50 лет | 5 | 45% |
| 50 и более лет | 3 | 27% |

Стаж педагогической работы

| Стаж | Количество | % |
|--------------|------------|-----|
| Менее 5 лет | 2 | 18% |
| 5 -10 лет | 0 | 0 % |
| 10 -20 лет | 4 | 37% |
| Свыше 20 лет | 5 | 45% |

Уровень образования педагогов

| Образование | Количество | % |
|----------------------------------|------------|-----|
| Высшее педагогическое дошкольное | 5 | 45% |
| Высшее педагогическое | 0 | 0 % |

| | | |
|--------------------------|---|-----|
| Среднее спец. дошкольное | 6 | 55% |
| Среднее специальное | 0 | 0% |

Уровень квалификации педагогов

| Квалификация | Количество | % |
|-----------------------------|------------|-----|
| Высшая категория | 0 | 0% |
| I категория | 1 | 10% |
| СЗД | 9 | 80% |
| Студенты (заочное обучение) | 1 | 10% |

В 2021 году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

- ✓ Республиканский конкурс «Безопасность детей в наших руках» - 3 место в муниципальном этапе (март 2021г.);
- ✓ Августовская педагогическая конференция (август 2021г.);
- ✓ День благотворительности и милосердия «Белый цветок» (сентябрь 2021г.);
- ✓ Республиканский форум работников дошкольных образовательных организаций (сентябрь 2021г.);
- ✓ Республиканский конкурс по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» (октябрь 2021г.);
- ✓ Конкурс на лучшее оформление фасада «Волшебное превращение» (декабрь 2021г.);
- ✓ ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок» - обучение по программам повышения квалификации (в течение года);
- ✓ Вебинары по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России» (в течение года).

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений воспитателей, семинарах, знакомятся с опытом работы коллег, принимают участие в городском семинаре для педагогов по муниципальной программе «Феодосия на ладошках».

Воспитатели, имеющие стаж педагогической работы до 3-х лет проходят обучение в рамках городского семинара «Школа молодого педагога».

Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через различные формы работы: педсоветы, консультации, мастер – классы, семинары, открытые просмотры образовательной деятельности.

Также в течение года, педагоги вели работу по самообразованию. У всех педагогов составлен план работы по теме самообразования на учебный год,

они ведут собственную подборку и накопление материалов по изучаемой теме, что свидетельствует о их заинтересованности в накоплении и обобщении собственного опыта.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы. Созданная система психолого-педагогического сопровождения педагогов способствует непрерывному профессиональному развитию педагогических работников через систему методических мероприятий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2021 году за счет средств республиканского бюджета приобретено новое учебное оборудование по ПДД:

- Светофор «Транспортный-пешеходный» светодиодный мобильный 1 шт.;
- Учебно-игровой макет «Пост ДПС мобильный» 1 шт.;
- Знаки дорожные на стойке 4 шт.;
- Имитация четырёхстороннего перекрёстка 5,5*4,5 – 1 шт.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 2 компьютера, 5 ноутбуков;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- Электронная почта - активно используется для электронного

документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации;

- выход в Интернет;
- разработан и действует официальный сайт «Детский сад №1», который является визитной карточкой. На сайте располагается информация о деятельности Детского сада, его основных направлениях, размещены нормативные документы регламентирующие работу учреждения, постоянно обновляется информация с содержанием фотографий о мероприятиях, проводимых в Детском саду, имеются ссылки на интернет ресурсы.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт. Возрастные группы оснащены мебелью и другим необходимым оборудованием. Созданы комфортные современные условия для организации разнообразной детской деятельности: учебной, воспитательной, игровой.

Для организации образовательного процесса в Детском саду имеются следующие помещения:

- групповые помещения – 5;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Также имеется 5 прогулочных площадок.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы оснащены оборудованием: мебель для детей (столы, стулья, кровати, игровая стенка, шкафы для раздевания), мебель для взрослых (стол, стул), дидактический материал и литература находятся в отдельных помещениях (методических подсобках), материалы для поддержания санитарного состояния группы (шкафы для посуды, шкафы для хозяйственных нужд, стол для раздачи пищи).

Оснащение предметно – пространственной развивающей среды групп: игровая мебель «Кухня», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Дорожное движение», спортивный уголок, уголок природы, уголки патриотического воспитания, уголки уединения, уголки театрализации, зона для строительных игр.

Оснащение музыкально – спортивного зала. Для проведения физкультурной деятельности зал оснащен физкультурным оборудованием: гимнастические скамейки, шведская стенка, тоннель, дуги для пролезания, имеется нестандартное физкультурное оборудование. В наличии большое количество спортивного инвентаря: обручи, скакалки, ребристая доска, мячи разных размеров, гимнастические палки, канаты, мешочки для метания, мягкие модули.

Для проведения музыкальной деятельности имеются: музыкальный центр, фортепиано, мультимедийная доска, проектор, ноутбук, стулья для детей, хохломской стол, деревянный игровой домик для театрализации, ширма театральная, наборы детских музыкальных инструментов, разные виды театров и др.

Прогулочные участки каждой возрастной группы оснащены: игровыми домиками, песочницами, качелями, скамейками. Имеются тентовые навесы, зеленые насаждения и спортивное оборудование.

Материально-техническое состояние и территория Детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Вывод: уровень материально - технического оснащения образовательного процесса можно считать удовлетворительным. Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 142 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 142 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 142 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 142 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | Человек (процент) | 2(1,4 %) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| Обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 2(1,4 %) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 7 |
| Общая численность педработников, в том | человек | 11 |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| числе количество педработников: | | |
| с высшим образованием | | 0 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 5 |
| средним профессиональным образованием | | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 6 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 1 (9%) |
| с высшей | | 0 (0%) |
| первой | | 1 (9%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | 2 (18%) |
| до 5 лет | | 2 (18%) |
| больше 30 лет | | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | Человек (процент) | 1 (9%) |
| до 30 лет | | 1 (9%) |
| от 55 лет | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 12 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по | человек (процент) | 12 (100%) |

| | | |
|--|---------------------|------------------|
| применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | | |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/ человек | 1/13 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,6 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 50,4 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | Да (совмещен) |
| музыкального зала | | Да (совмещен) |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно

проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ВЫВОДЫ: По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

- Деятельность Детского сада соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- В Детском саду образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 г. Феодосии Республики Крым», годовым планом работы;
- Детский сад обеспечен нормативно-правовой документацией и имеет право на ведение образовательной деятельности;
- В Детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива;
- Показаны положительные результаты развития детей, хороший уровень освоения основной образовательной программы Детского сада.

Основные направления развития Детского сада в ближайшей перспективе:

- повышение качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать работу по улучшению материально-технической базы;
- развитие предметно-развивающего пространства Детского сада в соответствии с ФГОС ДО.

