

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 г. Феодосии Республики Крым»

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 2
от «06» ноября 2020г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 1»

Н. В. Богонос

Приказ № 131 от 06.11.2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об адаптированных образовательных программах

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об адаптированных образовательных программах (далее – Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 г. Феодосии Республики Крым» (далее – МБДОУ «Детский сад № 1») разработано в целях реализации гарантированного права воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) на получение качественных образовательных услуг, создания безбарьерной образовательной среды, коррекции нарушений развития, успешной социальной адаптации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с дополнениями и изменениями).
- Конституции РФ;
- Законом Российской Федерации от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федерального закона от 24 ноября 1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федерального закона от 03.05.2012 №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования».
- Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.11.2014г. №313 «Об утверждении Порядка организации инклюзивного обучения в образовательных организациях Республики Крым, реализующих основные общеобразовательные программы».
- Устава МБДОУ «Детский сад № 1».

1.3. Адаптированная образовательная программа (далее АОП) - это образовательная программа, адаптированная для обучения лица с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанного лица.

1.4. АОП определяет содержание образования и условия организации обучения и воспитания лица с ограниченными возможностями здоровья, находящегося на инклюзивном обучении.

1.5. АОП разрабатывается с учетом рекомендаций психолого-медико-

педагогической комиссии (ПМПК), индивидуальной программы реабилитации инвалида, результатов психолого-педагогической диагностики.

- 1.6. АОП направлена на преодоление несоответствия между процессом обучения лица с ОВЗ по образовательным программам определенного уровня образования и реальными возможностями воспитанника исходя из структуры его нарушения и особых образовательных потребностей.
- 1.7. При разработке и реализации АОП обязательно должны быть привлечены специалисты психолого-педагогического консилиума (далее ППк) МБДОУ «Детский сад № 1».
- 1.8. Разработка и реализация АОП предусматривает активное участие родителей (законных представителей) воспитанника с ОВЗ.
- 1.9. АОП разрабатывается на один учебный год.
- 1.10. АОП утверждается заведующим по согласованию с родителями (законными представителями).
- 1.11. Контроль за реализацией АОП осуществляет старший воспитатель.

2. Порядок разработки и утверждения Адаптированной образовательной программы

2.1. АОП разрабатывается командой специалистов психолого-педагогического консилиума МБДОУ «Детский сад № 1», назначенного приказом заведующего, с учетом Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования и особых образовательных потребностей воспитанника с ОВЗ и включает следующие направления деятельности:

- Педагогическая диагностика обучающегося с ОВЗ.
- Проектирование необходимых структурных составляющих адаптированной образовательной программы с учетом результатов педагогического обследования.
- Четкое формулирование цели программы и определение круга задач, конкретизирующих цель адаптированной образовательной программы.
- Определение содержания адаптированной образовательной программы.
- Планирование участия в реализации АОП различных специалистов (логопеда, психолога, социального педагога, медицинских работников, педагога дополнительного образования и др.) на основе психолого-педагогической характеристики, таблицы сильных и слабых сторон развития ребенка (ССС) и индивидуального образовательного маршрута (ИОМ), отображающего актуальные сферы развития воспитанника с ОВЗ на учебный год.
- Определение форм и критериев мониторинга результатов освоения адаптированной образовательной программы.

- 2.2. Разработанный командой специалистов психолого-педагогического консилиума МБДОУ «Детский сад № 1» проект АОП выносится на рассмотрение педагогического совета.
- 2.3. Проект АОП согласовывается с родителями (законными представителями) воспитанника с ОВЗ.
- 2.4. АОП утверждается и вводится в действие приказом заведующего.
- 2.5. МБДОУ «Детский сад № 1» может вносить изменения и дополнения в АОП.
- 2.6. Разработанный проект изменений и дополнений в АОП выносится на рассмотрение педагогического совета.
- 2.7. Принятые изменения и дополнения в АОП утверждаются и вводятся в действие приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 1» и согласуются с родителями.

3. Структура адаптированной образовательной программы

- 3.1. Структура АОП представляет собой единую систему, состоящую из нескольких взаимосвязанных разделов, каждый из которых имеет свою смысловую нагрузку. Данные разделы, в совокупности, позволяют обеспечить психолого-педагогическое сопровождение воспитанника с ОВЗ по различным направлениям и содержит:
- 3.2. *Титульный лист* (наименование МБДОУ «Детский сад № 1» согласно Уставу; гриф рассмотрения программы (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического совета); гриф утверждения программы заведующим МБДОУ «Детский сад № 1» (с указанием даты и номера приказа); название АОП; группа, в которой реализуется программа; год составления программы.
- 3.3. Целевой раздел включает:
 - 3.3.1. Пояснительную записку, в которой указывается для кого разработана программа, на базе каких программ была разработана АОП, срок реализации программы, разработчики программы.
 - 3.3.2. Психолого-педагогическая характеристика воспитанника с ОВЗ, с описанием особенностей его психофизического развития.
 - 3.3.3. Планируемые результаты освоения воспитанником АОП (целевые ориентиры), которые запланированы на конкретный учебный год.
 - 3.3.4. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности.
 - 3.3.5. Оценка индивидуального развития воспитанника с ОВЗ (таблица сильных и слабых сторон развития, индивидуальный образовательный маршрут).
- 3.4. Содержательный раздел.
 - 3.4.1. Содержание образовательной деятельности (5 направлений), прописываются ссылки на рабочие программы.
 - 3.4.2. Взаимодействие взрослых с воспитанником с ОВЗ.
 - 3.4.3. Взаимодействие педагогического коллектива с семьей воспитанника с ОВЗ.

3.4.4. Программа коррекционной работы.

3.5. Организационный раздел.

3.5.1. Режим и распорядок дня (расписание групповых занятий, индивидуальных коррекционно-развивающих занятий и т.д.).

3.5.2. Система условий реализации АОП (прописать специалистов психолого-педагогического сопровождения воспитанника с ОВЗ).

4. Оформление адаптированной образовательной программы

4.1. Текст печатается шрифтом Times New Roman, размер шрифта 12, в таблицах допускается 10.

4.2. Междустрочный интервал 1,5.

4.3. Разметка страницы (ориентация страниц: книжная), поля: левое – 2 см; правое – 1 см; верхнее, нижнее – по 2 см.

4.4. Страницы нумеруются с первого листа, номер страницы на титульном листе не ставится.

4.5. АОП нумеруется, прошивается, скрепляется подписью заведующего и печатью МБДОУ «Детский сад № 1».

Пронумеровано, пронумеровано

и скреплено печатью 5 листов (та)

Министерство

Бюджетное учреждение

«Республика»

№ 1150/02/09/725

Н.В. Богонос

Н.В. Богонос

Республика

ОПР 1150/02/09/725

