

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по итогам 2022-2023 учебного года

Результаты реализации первого этапа Программы развития на 2022-2025 г.г.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 г.Феодосии Республики Крым» (далее – программа развития,) была разработана на 2022-2025 года.

Цель Программы развития на 2022-2025 года: Повышение качества образовательных и здоровьесберегающих услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Модернизация материально-технической базы организации. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

Программа развития 2022 – 2025 года рассчитана на три этапа (3 года).

Первый этап – 2022/2023 учебный год.

Задачи первого этапа: Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Основные направления работы на первом этапе осуществляется по трем основным направлениям:

- методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы);
- работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Стратегическая идея:

- обеспечить высокий уровень развития личности;

Приоритетные направления для начальной школы:

- формирование у детей умения учиться, создание условий, при которых обучение становится для ребёнка благом, основной формой самовыражения;

Приоритетные направления для дошкольного учреждения:

- развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих лёгкий, естественный переход ребёнка в школу;

Цель:

- создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.
- обеспечить систему непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников.

- создание благоприятных условий в детском саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка.
- увлечь детей детского сада перспективой школьного обучения, вызвать желание учиться в школе.

Результат: последующая успешная адаптация дошкольников к школе.

Организация работы по преемственности между детским садом и школой включала в себя несколько этапов:

1. Заключение плана между детским садом и МБОУ «Школа № 14» по обеспечению преемственности на 2022-2023 учебный год;
2. Составление плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности;
3. Реализация намеченного плана, т.е. организация и проведение запланированных мероприятий в течение всего учебного года.

ПЛАН ПРЕЕМСТВЕННОСТИ С МБОУ «ШКОЛА № 14» ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№п/п	Содержание работы, цель	Срок исполнения	Ответственный
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.1	Посещение торжественной линейки в МБОУ «Школа №14», посвященной Дню знаний, детьми подготовительных групп <u>Цель:</u> Создать для будущего выпускника детского сада условия возникновения желания учиться в школе, знакомство с традициями школы.	1 сентября	Администрация школы и ДОУ, воспитатели подготовительной группы
1.2	С целью повышения уровня мотивационной готовности старших дошкольников к обучению в школе: - использовать в образовательной работе школьную тематику; - знакомить воспитанников с правилами поведения школьника; - знакомить с режимом дня ученика; - предлагать сюжетно-ролевую игру «Школа»; - организовать конкурс детских творческих работ на школьную тематику	В течение года	Воспитатели подготовительной группы
1.3	Организовать и провести ознакомительные экскурсии в школу, в класс, в библиотеку (в том числе виртуальные). <u>Цель:</u> Познакомить воспитанников дошкольной группы со школой, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы

1.4	Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе.	Май	Старший воспитатель
1.5	Посещение детьми подготовительной группы памятника погибшим воинам в ВОВ совместно с первоклассниками. Создать портфолио для старших дошкольников (Портрет будущего первоклассника)	В течение года	Воспитатели подготовительной группы
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
2.1	Согласование и утверждение плана преемственности между детским садом и школой	Август	Старший воспитатель, директор школы
2.2	С целью определения преемственности форм, средств, приемов, методов воспитания и обучения пригласить педагогов школы для встречи с родителями будущих первоклассников (соблюдая все меры эпид. обстановки).	В течение года	Старший воспитатель
2.3	Знакомство воспитателей подготовительных групп с программой обучения в 1 классе.	1 квартал	Завуч МБОУ «Школа № 14»
2.4	Посещение уроков в первом классе (онлайн) воспитателями дошкольной образовательной организации. <u>Цель:</u> Познакомить воспитателей дошкольного учреждения с методами и приёмами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы. Выявить возможные ошибки при обучении и воспитании первоклассников.	В течение года	Завуч МБОУ «Школа № 14», Заведующий «Детский сад № 1»
2.5	Консультации: - «Направления взаимодействия педагогов ДОУ с семьями воспитанников по подготовке к школе». - «Создание насыщенной предметно – пространственной развивающей среды – одно из основных направлений работы при формировании у будущих выпускников ДОУ мотивационной готовности к школьному обучению»	В течение года	Старший воспитатель
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
3.1	Включать вопросы подготовки дошкольников	В течение	Заведующий

	к школе в тематику общих родительских собраний.	года	
3.2.	Оформление стенда «Скоро в школу»	В течение года	Ст.воспитатель
3.3.	Провести семинар-практикум «Как подготовить ребенка к школе» (для родителей). Цель: выработка единых подходов в работе	Ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатели Учителя нач. классов
3.4	Консультация на официальном сайте МБОУ «Школа № 14» «Правила приема детей в 1-й класс образовательных учреждений»	Февраль	Директор школы
3.5	Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе?» Цель: повышать родительскую компетентность в вопросах пред школьной подготовки детей.	Апрель	Воспитатели

По данным мониторинга готовности детей к школе в период с 10.05.2023 г. по 22.05.2023 г. были получены следующие результаты:

93 % воспитанников имеют высокий и средний уровень готовности к школьному обучению. Т.е. дети имеют необходимый и достаточный уровень психического развития для освоения школьной учебной программы.

7% детей испытывают трудности при выполнении заданий, требующих концентрации внимания, умения работать продолжительное время (воспроизведение самостоятельно образца), отмечается недостаточность слухового внимания, памяти, что свидетельствует о недостаточном уровне развития эмоционально-волевой сферы будущих первоклассников. Необходима коррекционно-развивающая работа для улучшения результатов готовности к школе по всем параметрам.

Выводы:

1. Первый этап Программы развития на 2022-2025 годы выполнен. Мероприятия, проведенные в рамках реализации первого этапа Программы развития можно считать активно действующей, работоспособной системой. Анализ проведенной работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.
2. Продолжить работу по вопросам преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
3. Повышать уровень педагогического просвещения родителей.

Заведующий

Богонос Н.В.