

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 г. Феодосии Республики Крым»

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
Протокол от 07.04.2025 № 4



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 1»

Н. В. Богонос
Приказ от 07.04.2025 № 59

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 г. Феодосии Республики Крым»
за 2024 год

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»		
« 10 »	04	20 25 г.
Вх №	809/02-03	

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 г.Феодосии Республики Крым» («Детский сад №1»)
Руководитель	Богонос Наталья Васильевна
Адрес организации	298100, Российская Федерация, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Федько, 24.
Телефон, факс	3-51-28; 3-00-96.
Адрес электронной почты	sadik_1-feodosiy@crimeaedu.ru
Адрес официального сайта	https://feodou1.crimea-school.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	01.03.1961
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 29.06.2016 № 0404 Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	От 20.01.2020 № ЛО-82-01-000970 Срок действия: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 г.Феодосии Республики Крым» (далее – Детский сад) функционирует с 1961 года, имеет выгодное месторасположение, в районе с развитой инфраструктурой и в окружении следующих культурных и образовательных учреждений: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 14 г.Феодосии Республики Крым»; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Жар-Птица» г.Феодосии Республики Крым»; Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Феодосийская детская музыкальная школа №2» муниципального образования городской округ Феодосия Республики Крым; Муниципальное

бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества г.Феодосии Республики Крым»; Феодосийская детская художественная школа им. И.К. Айвазовского; музейный комплекс «Детская маринистическая галерея, музей скульптора В. Мухиной», что обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия социумов.

Здание Детского сада нетиповое. Проектная мощность - 94 места. Общая площадь здания 1034,5 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса 582,00 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы Детского сада 5-ти дневная рабочая неделя с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни Российской Федерации и Республики Крым. Время пребывания детей: 10,5 часов с 07:30 до 18:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство Детским садом, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы Детского сада.
Педагогический совет	Компетенция Педагогического совета: – определение стратегии образовательного процесса; – рассмотрение и принятие методических направлений работы с обучающимися, содержания, форм и методов работы образовательного процесса. – разработка образовательных программ; – организация выявления, обобщения и распространения опыта работы с обучающимися.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Детским садом, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада; - вносить предложения по представлению педагогических и других работников к различным видам поощрений.
Управляющий совет	Компетенция Общего родительского собрания: – осуществляет совместную работу родительской общественности и Детского сада по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования; – координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива Детского сада по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития обучающихся.
Попечительский совет	Члены Попечительского совета работают на безвозмездной основе. Попечительский совет содействует: – привлечению денежных и дополнительных ресурсов для обеспечения деятельности и развития Детского сада; – совершенствованию материально-технической базы Детского сада; – совершенствованию образовательного процесса и повышению качества образования.

Вывод: по итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Нормативно – правовые акты, в соответствии с которыми в Детском саду ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями и дополнениями от 14.04.2023);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 25.10.2023).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 23.01.2023);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1» от 28.08.2023;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по степ – аэробике (физкультурно – спортивного направления) «Веселые шаги» от 01.04.2024.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1

г.Феодосии Республики Крым» (далее – Программа).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе эти части Программы являются взаимодополняющими.

Обязательная часть	✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений	✓ Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК». Авторы составители Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М.Тригуб, Е.В.Феклистова, Симферополь, 2017 год. ✓ Муниципальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «ФЕОДОСИЯ НА ЛАДОШКАХ», Авторы составители: М.В.Лопатина, Е.Н.Белалы, А.А.Галас, Е.В.Мельникова, Е.Г.Шахова, Феодосия, 2018 год. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на изучение природно-географического и культурно-исторического своеобразия Крыма и Феодосийского региона.

В содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа освоения – 4 года. Образование (обучение) осуществляется на русском языке.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс в Детском саду построен с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся; основывается на комплексно-тематическом принципе. Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

На конец 2024 года Детский сад посещали 118 обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

Название группы	Возрастная категория детей	Кол-во детей в группе
№ 1 «Солнышко»	младшая группа (от 3 до 4 лет)	19
№ 2 «Подсолнушки»	средняя группа (от 4 до 5 лет)	26
№ 3 «Радуга»	старшая группа (от 5 до 6 лет)	27
№ 4 «Почемучки»	подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	30
№ 5 «Теремок»	младшая группа (от 3 до 4 лет)	16

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: анализ продуктов детской деятельности, игры, беседы, наблюдения, игровые ситуации.

В Детском саду разработаны диагностические карты освоения Программы по каждой возрастной группе.

Результаты качества освоения Программы Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Уровень			% детей в пределах нормы
	высокий	средний	низкий	
Художественно – эстетическое развитие	62 чел/ 51%	55 чел/ 46%	4 чел/ 3%	97%
Физическое развитие	72 чел/ 60%	45 чел/ 37%	4 чел/ 3%	97%
Речевое развитие	63 чел/ 52%	50 чел/ 41%	8 чел/ 7%	93%
Познавательное развитие	69 чел/ 57%	50 чел/ 41%	2 чел/ 2%	98%
Социально - коммуникативное развитие	69 чел/ 57%	50 чел/ 41%	2 чел/ 2%	98%
Итого по ДООУ	55%	42 %	3%	97%

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит о хорошем уровне образовательной деятельности в Детском саду. Воспитатели фиксируют детей с низким уровнем развития и индивидуально работают с ними, с

привлечением родителей (законных представителей). Средний уровень усвоения образовательной Программы по Детскому саду составил 97%.

Для повышения уровня усвоения образовательной Программы обучающимися педагогам рекомендовано: вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения Программы, при планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Вывод: результаты мониторинга освоения обучающимися образовательной Программы на конец 2024 года являются удовлетворительными.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

В 2024 году в рамках реализации программы воспитания проведен ряд мероприятий, которые проходят в совместном взаимодействии между детьми, педагогами и родителями обучающихся.

Направления воспитания:

1. Патриотическое:

- ✓ Развлечение «День Республики Крым»;
- ✓ Музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества»;
- ✓ Тематический досуг «Крымская весна»;
- ✓ Праздник к Дню Победы «Мы помним, мы гордимся»;
- ✓ Праздник «День России»;
- ✓ Развлечение «День Российского флага».
- ✓ Развлечение «День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым»;
- ✓ Развлечение «День народного единства» (подвижные игры народов России).

2. Духовно-нравственное направление воспитания:

- ✓ Акция «Белый цветок»;
- ✓ Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- ✓ Развлечение, посвященное Международному дню пожилых людей «Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой»;
- ✓ Акция добрых дел к дню защиты животных «Дари добро»;

- ✓ Конкурс чтецов, посвящённый Дню Матери «Мама – нет дорожке слова»;
- ✓ Досуг «День героев Отечества»;
- ✓ Развлечение «Рождественские посиделки»;
- ✓ «Мы разные – но мы равные». Неделя инклюзивного образования.

3. *Социальное:*

- ✓ Развлечение «Прощание с елкой»;
- ✓ Праздник «8 марта – мамин день»;
- ✓ Развлечение «День смеха»;
- ✓ Развлечение «День Земли»;
- ✓ Праздник «До свидания, детский сад»;
- ✓ Музыкально – спортивный праздник «День защиты детей»;
- ✓ Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»;
- ✓ Музыкальное развлечение «День знаний»;
- ✓ Концерт «День дошкольного работника»;
- ✓ Музыкальный праздник «Золотая осень»;
- ✓ Развлечение «Мама милая моя»;
- ✓ Новогодние утренники.

4. *Познавательное:*

- ✓ Фольклорный праздник «Широкая масленица»;
- ✓ Фольклорный праздник «Наврез – праздник весны». Крымско-татарский праздник;
- ✓ Фольклорный праздник «Пасха»;
- ✓ Развлечение «День любви, семьи и верности»;
- ✓ Фольклорный праздник «Дервиза»;
- ✓ Фольклорный праздник «В День Святого Николая, много радости желаем!».

5. *Физическое и оздоровительное:*

- ✓ Спортивный праздник «Малые зимние Олимпийские игры»;
- ✓ Спортивный праздник «Малые летние Олимпийские игры»;
- ✓ Музыкально-спортивное развлечение ко Дню космонавтики;
- ✓ Конкурс «Школа здоровья для маленьких Крымчан»;
- ✓ Спортивный праздник «День Нептуна»;
- ✓ Музыкально-спортивное развлечение «Дети и ПДД»;
- ✓ Спортивное развлечение «В гости к Лесовичку».

6. *Трудовое:*

- ✓ Фотоколлаж «Мой папа лучше всех!»;
- ✓ Выставка детского творчества «Гордимся нашими защитниками». Изготовление открыток;
- ✓ Фотоколлажи «Самая любимая мамочка моя». Изготовление открыток

для мам.

- ✓ Выставка детского творчества «Загадки космоса»;
- ✓ Фотоколлаж «Люблю тебя, мой край родной»;
- ✓ Экологическая акция «Украсим наш детский сад цветами»;
- ✓ Акция: «Окна Победы»;
- ✓ Выставка рисунков, поделок из природного материала «Осеннее настроение»;
- ✓ Выставка творческих работ «Символы России»;

7. Эстетическое:

- ✓ Выставка творческих работ «Цветы для милой мамочки»;
- ✓ Выставка рисунков «Портреты наших мамочек»;
- ✓ Выставка детского творчества «Крым, Россия – навсегда»;
- ✓ Выставка рисунков «Наша Родина - Россия»;
- ✓ Фотовыставка «Счастливая семья»;
- ✓ Выставка детских работ «Радужное лето»;
- ✓ Выставка «Я будущий первоклассник»;
- ✓ Выставка «Мой любимый детский сад»;
- ✓ Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»;
- ✓ Выставка новогодних поделок «Новогодние чудеса».

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия по изучению государственных символов Российской Федерации. Педагоги используют формы работы, которые позволяют обучающимся лучше изучить государственные символы и их значение. Также в Детском саду разработано и утверждено «Положение об использовании государственных символов» (Приказ от 31.08.2022 № 101).

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с 16.12.2024 по 20.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	100	85%
Неполная с матерью	16	13%
Неполная с отцом	2	2 %

Оформлено опекунов	0	0%
--------------------	---	----

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	33%
Два ребенка	56	47%
Три ребенка и более	23	20%

Воспитательная работа в Детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Основная задача педагогического коллектива была направлена на охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. Для обеспечения решения данной задачи педагогами использовались следующие физкультурно – оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика, гимнастика после сна;
- пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз;
- физкультминутки во время проведения непосредственно образовательной деятельности статического характера;
- подвижные игры на улице;
- дни здоровья (1 раз в квартал);
- физкультурные досуги (1 раз в неделю);
- физкультурные праздники (праздник, посвященный 23 февраля «День защитника Отечества»; музыкально – спортивный праздник, посвященный Дню Защиты детей, «Малые зимние олимпийские игры», «Малые летние олимпийские игры», летний спортивный праздник «День Нептуна» и др.);
- используются инновационные физкультурно-оздоровительные технологии (стретчинг, детский пилатес, фитбол-гимнастика, черлидинг, хатха-йога, сорси, квест-технология, степ-аэробика).

Ещё одной из основных задач педагогического коллектива являлось сотрудничество с родителями (законными представителями) и активное вовлечение их в деятельность Детского сада. Строилось оно по нескольким направлениям:

- изучение семей обучающихся;
- повышение правовой и педагогической культуры родителей;
- ознакомление родителей с деятельностью Детского сада;

- ознакомление с нормативными документами через сайт Детского сада;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом в процессе повседневного общения;
- специально организованные мероприятия (праздники, консультации, выставки, конкурсы).

Для эффективного взаимодействия Детского сада и семьи были использованы различные формы сотрудничества: анкетирование; родительские собрания; консультации и наглядная пропаганда. Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в Детском саду: спортивные праздники, утренники, развлечения, выставки совместного детско-родительского творчества.

Детский сад ведет государственные паблики – официальное сообщество ВКонтакте, где родители (законные представители) получают актуальную достоверную информацию о деятельности Детского сада, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Проанализировав работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) за прошедший год, мы выявили некоторые проблемы, а именно:

- традиционные формы взаимодействия теряют свою эффективность;
- активной продолжает оставаться лишь часть родителей.

Задачи на следующий год:

- продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями;
- ввести в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий;
- повысить активность родителей в жизни Детского сада.

Дополнительное образование

В 2024 году Детский сад реализовывал дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по степ – аэробике (физкультурно – спортивного направления) «Веселые шаги».

№	Название	Возраст	ФИО	График работы
---	----------	---------	-----	---------------

п/п			руководител я	
1	Степ-аэробика «Веселые шаги»	Старшие, подготовительны е к школе группы	Макарова Анжелика Анатольевна	2 раза в неделю по 25-30 минут во второй половине дня

Программа направлена на создание условий для формирования у детей дошкольного возраста потребности в двигательной активности средствами степ – аэробики.

В дополнительном образовании задействовано 57 детей, что составляет 48% от общей численности обучающихся Детского сада.

Результаты работы по дополнительному образованию обучающихся демонстрируют на утренниках, родительских собраниях, при участии в конкурсах.

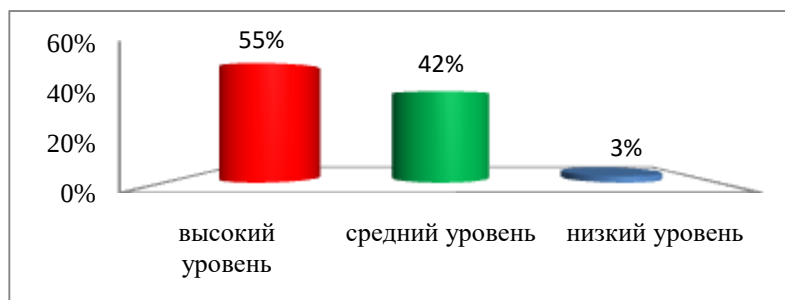
Вывод: созданная система образовательной деятельности в Детском саду нацелена на реализацию поставленных задач в соответствии с современными требованиями. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии.

Реализуется программа воспитания. Организованы дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе физкультурно – спортивной направленности.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования» (далее – ВСОКО), приказ от 31.08.2022 № 101. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

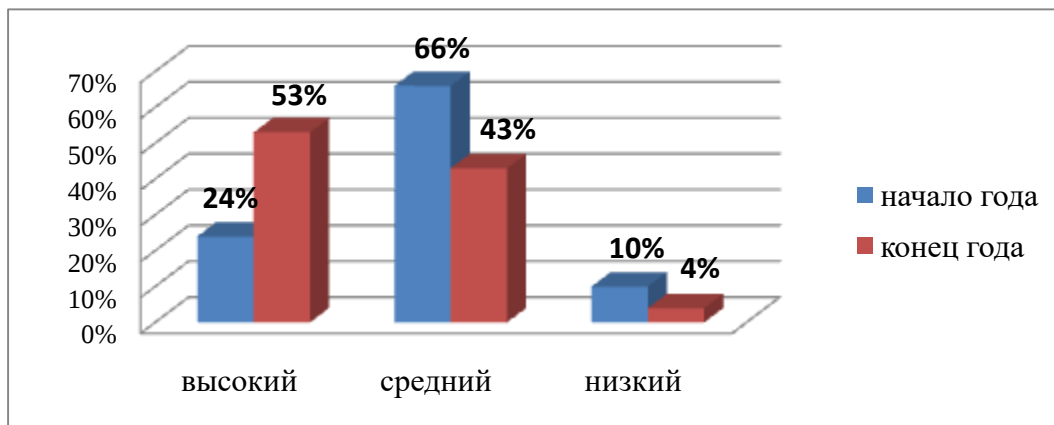
Средний уровень усвоения образовательной Программы по Детскому саду составил 97%. Дети в основном показали высокий и средний уровень развития. Это видно на диаграмме:



Полученные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных

интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование обучающихся подготовительных групп на предмет готовности к школьному обучению. Воспитанники показали высокие показатели готовности к школьному обучению, что отображено на диаграмме:



Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники Детского сада к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению в школе. С детьми с низким уровнем развития воспитатели проводили индивидуальную работу, с привлечением родителей (законных представителей).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В течение года обучающиеся Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- ✓ Муниципальный конкурс ко Дню Защитника Отечества (Переверзева Богдана 1 место);
- ✓ Муниципальный конкурс к Дню прокуратуры Российской Федерации (участие);
- ✓ Муниципальный конкурс к 10-летию со дня воссоединения Крыма с Россией (участие);
- ✓ Муниципальный конкурс к Дню Победы (Хандешина Анастасия 2 место);
- ✓ Муниципальный конкурс к Дню защиты детей (участие);
- ✓ Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»

(участие);

- ✓ Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#Вместе ярче» (участие);
- ✓ Муниципальный конкурс к дню народного единства (Бутаков Никита 3 место);
- ✓ Конкурс «Мы против коррупции» (Пасечный Виталий 3 место в номинации «Рисунок»);
- ✓ Конкурс к Дню Конституции Российской Федерации (Симонов Артём 1 место, Федосеева Ульяна 2 место, Рудая Аделина 3 место);
- ✓ Муниципальный этап Республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым» (Бутько Вероника – 1 место);
- ✓ Республиканский природоохранный конкурс «Чистый Крым» (Бутько Вероника – 3 место).

Результаты мониторинга физического развития обучающихся выявили положительную динамику физического развития и состояния здоровья.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке.

Но несмотря на проводимые мероприятия показатель заболеваемости за 2024 год остается достаточно высоким (14%). Он складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

С целью мониторинга качества предоставления образовательных услуг в период с 16.12.2024 по 20.12.2024 проводилось анкетирование родителей «Удовлетворённость родителей качеством работы ДООУ». В анкетировании приняли участие 109 родителей, были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Детского сада – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Детского сада – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Детского сада – 94%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством дошкольного образования – 96%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать Детский сад родственникам и знакомым – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Медицинское обслуживание

Для обеспечения медицинского обслуживания на втором этаже Детского сада оборудован медицинский блок, который включает медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Все помещения медицинского блока оснащены необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание дошкольников в 2024 году в Детском саду осуществлялось медицинской сестрой и работниками Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Крым «Феодосийский медицинский центр», с которым заключен Договор.

В соответствии с планом работы медсестрой проводилась прививочная работа, диспансеризация, антропометрия детей. В течение года систематически велся контроль за выполнением оздоровительных мероприятий, за выполнением санитарно – гигиенических норм проведения занятий, прогулок, режимных моментов.

В детском саду постоянно проводится целенаправленная работа по профилактике простудных заболеваний и гриппа. Для эффективного решения этой задачи осуществлялись следующие мероприятия:

- организация утреннего и вечернего фильтра в группах;
- закаливание детей: ходьба по дорожкам «здоровья», соответствие одежды детей сезону, воздушное закаливание, занятия физкультурой, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, ежедневные прогулки на свежем воздухе. Закаливающие мероприятия менялись по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки;
- проведение генеральных уборок, ежедневное проведение влажной уборки помещений с применением моющих средств, кварцевание помещений;
- витаминизация 3-его блюда (компот) аскорбиновой кислотой;
- оперативный контроль за выполнением режима дня, за продолжительностью прогулок;
- использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками;

- оформление памяток, буклетов, консультаций для родителей по предупреждению инфекционных заболеваний (коронавируса, ОРВИ и гриппа).

В начале учебного года осуществлялось наблюдение за адаптацией к условиям детского сада вновь прибывших детей. Приём детей в группы младшего возраста проводился поэтапно, предусматривалось постепенное увеличение времени пребывания ребенка в Детском саду. С родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, выступления на родительских собраниях, где рассматривались вопросы о здоровье детей, на сайте детского сада размещены консультации для родителей.

Вывод: Работа Детского сада направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Всего в Учреждении работают 29 человек. Из них 11 – педагогический состав. Согласно штатному расписанию Учреждение укомплектовано сотрудниками на 93,5%. Вакансии: специалист по закупкам – 1 ставка, уборщик служебных и производственных помещений – 0,5 ставки, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий – 0,5 ставки.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- обучающийся/педагог – 11/1;
- обучающийся/все сотрудники – 4/1.

За 2024 год 2 педагогических работника прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (воспитатель Снегурова Е.Н. и воспитатель Доценко Е.В.).

В 2024 году 4 педагога повысили квалификацию:

№ п/п	ФИО	Должность	Курсы, количество часов	Сроки обучения
1.	Доценко Елена Валериевна	Воспитатель	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного	13.05.2024г.- 24.05.2024г.

			образования Республики Крым», КРИППО, 72 ч.	
2.	Шудрикова Кристина Дмитриевна	Воспитатель	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым», КРИППО, 72 ч.	13.05.2024г.- 24.05.2024г.
3.	Макарова Анжелика Анатольевна	Инструктор физкультур ы	«Организация и содержание деятельности инструктора по физической культуре в ДОУ», ООО «Центр Развития Педагогики», 72 ч.	18.06.2024г.- 02.07.2024г.
4.	Волчкова Наталья Владимиров на	Музыкальн ый руководите ль	«Музыкальный руководитель в дошкольном образовании», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 72 ч.	26.03.2024г.- 07.04.2024г.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагог дополнительного образования соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», вступившего в силу с 1 сентября 2022 года.

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Возраст педагогов

Возраст	Количество	%
20-30 лет	1	9%
30-40 лет	1	9%
40-50 лет	4	36%
50 и более лет	5	46%

Стаж педагогической работы

Стаж	Количество	%
Менее 5 лет	1	9%
5 -10 лет	0	0 %

10 -20 лет	1	9%
Свыше 20 лет	9	82%

Уровень образования педагогов

Образование	Количество	%
Высшее педагогическое дошкольное	5	46%
Высшее педагогическое	0	0 %
Среднее спец. дошкольное	6	54%
Среднее специальное	0	0%

Уровень квалификации педагогов

Квалификация	Количество	%
Высшая категория	0	0%
1 категория	2	18%
СЗД	9	82%
Студенты (заочное обучение)	0	0

В 2024 году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

- ✓ Августовская педагогическая конференция (август 2024г.);
- ✓ Всероссийский Фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье»;
- ✓ День благотворительности и милосердия «Белый цветок» (сентябрь 2024г.);
- ✓ ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок» - обучение по программам повышения квалификации (в течение года);
- ✓ Вебинары по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России» (в течение года).

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений воспитателей, семинарах, знакомятся с опытом работы коллег.

Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через различные формы работы: педсоветы, консультации, мастер – классы, семинары, открытые просмотры образовательной деятельности.

Также в течение года, педагоги вели работу по самообразованию. У всех педагогов составлен план работы по теме самообразования на учебный год, они ведут собственную подборку и накопление материалов по изучаемой теме, что свидетельствует о их заинтересованности в накоплении и обобщении собственного опыта.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. По итогам 2024 года заявлений от сотрудников о получении травмы не поступало.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы. Созданная система психолого-педагогического сопровождения педагогов способствует непрерывному профессиональному развитию педагогических работников через систему методических мероприятий.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2024 году за счет средств республиканского бюджета были приобретены: канцелярские товары на образовательную деятельность, карнавальные костюмы, уличное оборудование.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 2 компьютера, 5 ноутбуков;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- электронная почта - активно используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации;
- выход в Интернет;
- разработан и действует официальный сайт «Детский сад №1», который является визитной карточкой. На сайте располагается информация о

деятельности Детского сада, его основных направлениях, размещены нормативные документы регламентирующие работу учреждения, постоянно обновляется информация с содержанием фотографий о мероприятиях, проводимых в Детском саду, имеются ссылки на интернет ресурсы.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт. Возрастные группы оснащены мебелью и другим необходимым оборудованием. Созданы комфортные современные условия для организации разнообразной детской деятельности: учебной, воспитательной, игровой.

Для организации образовательного процесса в Детском саду имеются следующие помещения:

- групповые помещения – 5;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Также имеется 5 прогулочных площадок.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы оснащены оборудованием: мебель для детей (столы, стулья, кровати, игровая стенка, шкафы для раздевания), мебель для взрослых (стол, стул), дидактический материал и литература находятся в отдельных помещениях (методических подсобках), материалы для поддержания санитарного состояния группы (шкафы для посуды, шкафы для хозяйственных нужд, стол для раздачи пищи).

Оснащение предметно – пространственной развивающей среды групп: игровая мебель «Кухня», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Дорожное движение», спортивный уголок, уголок природы, уголки патриотического воспитания, уголки уединения, уголки театрализации, зона для строительных игр.

Оснащение музыкально – спортивного зала. Для проведения физкультурной деятельности зал оснащен физкультурным оборудованием: гимнастические скамейки, шведская стенка, тоннель, дуги для пролезания, имеется нестандартное физкультурное оборудование. В наличии большое количество спортивного инвентаря: обручи, скакалки, ребристая доска, мячи разных размеров, гимнастические палки, канаты, мешочки для метания, мягкие модули.

Для проведения музыкальной деятельности имеются: музыкальный центр, фортепиано, мультимедийная доска, проектор, ноутбук, стулья для детей, хохломской стол, деревянный игровой домик для театрализации, ширма театральная, наборы детских музыкальных инструментов, разные виды театров и др.

Прогулочные участки каждой возрастной группы оснащены: игровыми домиками, песочницами, качелями, скамейками. Имеются теневые навесы, зеленые насаждения и спортивное оборудование.

Материально-техническое состояние и территория Детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: уровень материально - технического оснащения образовательного процесса можно считать удовлетворительным. Необходимо в 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество обучающихся, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	118
в режиме полного дня (8–12 часов)		118
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое		0

организует детский сад		
Общее количество обучающихся в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество обучающихся в возрасте от трех до восьми лет	человек	118
Количество (удельный вес) детей от общей численности обучающихся, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		118 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся с ОВЗ от общей численности обучающихся, которые получают услуги:	Человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,8%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного обучающегося	день	5
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (18%)

с высшей		0 (0%)
первой		2 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (9%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		1 (9%)
от 55 лет		1 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/ обучающийся»	человек/ человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности обучающихся	кв. м	50,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность обучающихся в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ВЫВОДЫ: По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

- Деятельность Детского сада соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- В Детском саду образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 г. Феодосии Республики Крым», годовым планом работы;
- Детский сад обеспечен нормативно-правовой документацией и имеет право на ведение образовательной деятельности;
- В Детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива;
- Показаны положительные результаты развития детей, хороший уровень освоения образовательной программы Детского сада.

Основные направления развития Детского сада в ближайшей перспективе:

- повышение качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС

ДО;

- продолжать работу по улучшению материально-технической базы;
- развитие предметно-развивающего пространства Детского сада в соответствии с ФГОС ДО.

