

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 г. Феодосии Республики Крым»

СОГЛАСОВАНО:  
на педагогическом совете  
Протокол от 01.04.2024 № 4



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 1»  
Н. В. Богонос  
Приказ от 01.04.2024 № 60

**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 1 г. Феодосии Республики Крым»  
за 2023 год

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования Администрации  
города Феодосии Республики Крым»  
" 26. 04. 2024 Г.  
Вх. № 929/02-02

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 г.Феодосии Республики Крым» («Детский сад №1»)
Руководитель	Богонос Наталья Васильевна
Адрес организации	298100, Российская Федерация, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Федько, 24.
Телефон, факс	3-51-28; 3-00-96.
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sadik_1-feodosiy@crimeaedu.ru">sadik_1-feodosiy@crimeaedu.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="https://feodou1.crimea-school.ru">https://feodou1.crimea-school.ru</a>
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	01.03.1961
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 29.06.2016 № 0404 Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	От 20.01.2020 № ЛО-82-01-000970 Срок действия: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 г.Феодосии Республики Крым» (далее – Детский сад) функционирует с 1961 года, имеет выгодное месторасположение, в районе с развитой инфраструктурой и в окружении следующих культурных и образовательных учреждений: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 14 г.Феодосии Республики Крым»; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Жар-Птица» г.Феодосии Республики Крым»; Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Феодосийская детская музыкальная школа №2»

муниципального образования городской округ Феодосия Республики Крым; Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества г.Феодосии Республики Крым»; Феодосийская детская художественная школа им. И.К. Айвазовского; музейный комплекс «Детская маринистическая галерея, музей скульптора В. Мухиной», что обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия социумов.

Здание Детского сада нетиповое. Проектная мощность - 137 мест. Общая площадь здания 1034,5 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса 582,00 кв.м.

Детский сад имеет основное здание - 5 групп, музыкально-спортивный зал, пищеблок, служебные помещения и кабинеты (медицинский, методический, заведующего) и отдельно стоящее здание - прачечная.

Территория Детского сада благоустроена, участки оснащены прогулочными верандами, игровым оборудованием. Имеются клумбы, цветники, огород.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы Детского сада 5-ти дневная рабочая неделя с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни Российской Федерации и Республики Крым. Время пребывания детей: 10,5 часов с 07:30 до 18:00.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство Детским садом, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы Детского сада.

Педагогический совет	<p>Компетенция Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение стратегии образовательного процесса и оздоровительных профилактических мероприятий;</li> <li>- выбор и анализ образовательных программ, разработка авторских программ;</li> <li>- рассмотрение, обсуждение вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Детским садом, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада;</li> <li>- вносить предложения по представлению педагогических и других работников к различным видам поощрений.</li> </ul>
Общее родительское собрание	<p>Компетенция Общего родительского собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет совместную работу родительской общественности и Детского сада по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования;</li> <li>- координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива Детского сада по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития обучающихся.</li> </ul>
Попечительский совет	<p>Коллегиальный, консультативно-совещательный орган, который создан с целью привлечения общественности к решению задач и проблем Детского сада, а также обеспечения благоприятных условий для эффективной работы Детского сада.</p>

Вывод: по итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Нормативно – правовые акты, в соответствии с которыми в Детском саду ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 23.01.2023);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1» от 28.08.2023;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по степ – аэробике (физкультурно – спортивного направления) «Веселые шаги» от 28.08.2023.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена

в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО). Для этого создали рабочую группу и утвердили план-график внедрения ФОП ДО. Результаты:

- ✓ утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1» (далее — Программа), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- ✓ скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- ✓ провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Программа составлена с учетом региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК», авторы составители Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М.Тригуб, Е.В.Феклистова, Симферополь, 2017 и муниципальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «ФЕОДОСИЯ НА ЛАДОШКАХ», авторы составители: М.В.Лопатина, Е.Н.Белалы, А.А.Галас, Е.В.Мельникова, Е.Г.Шахова, Феодосия, 2018. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на изучение природно-географического и культурно-исторического своеобразия Крыма и Феодосийского региона.

Программа освоения – 4 года. Образование (обучение) осуществляется на русском языке.

Образовательный процесс в Детском саду построен с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся; основывается на комплексно-тематическом принципе. Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

На конец 2023 года Детский сад посещали 131 обучающийся в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

Название группы	Возрастная категория детей	Кол-во детей в группе
№ 1 «Солнышко»	младшая группа (от 3 до 4 лет)	26
№ 2 «Подсолнушки»	подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	27
№ 3 «Радуга»	средняя группа (от 4 до 5 лет)	29
№ 4 «Почемучки»	старшая группа (от 5 до 6 лет)	26
№ 5 «Теремок»	подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	23

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: анализ продуктов детской деятельности, игры, беседы, наблюдения, игровые ситуации.

В Детском саду разработаны диагностические карты освоения Программы по каждой возрастной группе.

Результаты качества освоения Программы Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Уровень			Средний, в целом по ДОУ
	высокий	средний	низкий	
Художественно – эстетическое развитие	18 чел/ <b>16%</b>	80 чел/ <b>73%</b>	12 чел/ <b>11%</b>	<b>60%</b>
Физическое развитие	33чел / <b>30%</b>	70чел / <b>64%</b>	7 чел/ <b>6%</b>	<b>62%</b>
Речевое развитие	31чел / <b>28%</b>	6 чел/ <b>57%</b>	16 чел/ <b>15%</b>	<b>61%</b>
Познавательное развитие	31чел / <b>28%</b>	62 чел / <b>56%</b>	17чел / <b>16%</b>	<b>62%</b>
Социально - коммуникативное развитие	37 чел/ <b>33%</b>	57 чел/ <b>52%</b>	16 чел/ <b>15%</b>	<b>63%</b>
<b>Итого по ДОУ</b>	<b>27%</b>	<b>60%</b>	<b>13%</b>	<b>62%</b>

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей со средним уровнем развития (60%), что говорит о достаточном уровне образовательной деятельности в Детском саду. Средний уровень усвоения образовательной Программы по Детскому саду составил 62%.

Для повышения уровня усвоения образовательной Программы обучающимися педагогам рекомендовано: вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения Программы, при планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Вывод: результаты мониторинга освоения обучающимися образовательной Программы на конец 2023 года являются удовлетворительными.

### **Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

В 2023 году в рамках реализации программы воспитания проведен ряд мероприятий, которые проходят в совместном взаимодействии между детьми, педагогами и родителями обучающихся.

Направления воспитания:

#### *1. Патриотическое:*

- ✓ Развлечение «День Республики Крым»;
- ✓ Музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества»;
- ✓ Тематический досуг «Крымская весна»;
- ✓ Праздник к Дню Победы «Мы помним, мы гордимся»;
- ✓ Праздник «День России»;
- ✓ Развлечение «День Российского флага».
- ✓ Развлечение «День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым»;
- ✓ Развлечение «День народного единства» (подвижные игры народов России).

#### *2. Социальное:*

- ✓ Развлечение «Рождественские посиделки»;
- ✓ Развлечение «Прощание с елкой»;
- ✓ Праздник «8 марта – мамин день»;
- ✓ Развлечение «День смеха»;
- ✓ Развлечение «День Земли»;
- ✓ Праздник «До свидания, детский сад»;

- ✓ Музыкально – спортивный праздник «День защиты детей»;
- ✓ Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»;
- ✓ Музыкальное развлечение «День знаний»;
- ✓ Акция «Белый цветок»;
- ✓ Концерт «День дошкольного работника»;
- ✓ Музыкальный праздник «Золотая осень»;
- ✓ Развлечение «Мама милая моя»;
- ✓ Конкурс чтецов, посвящённый Дню Матери «Мама – нет дороже слова»;
- ✓ Новогодние утренники.

### *3. Познавательное:*

- ✓ Фольклорный праздник «Широкая масленица»;
- ✓ Фольклорный праздник «Наврез – праздник весны». Крымско-татарский праздник;
- ✓ Фольклорный праздник «Пасха»;
- ✓ Развлечение «День любви, семьи и верности»;
- ✓ Фольклорный праздник «Дервиза»;
- ✓ Фольклорный праздник «В День Святого Николая, много радости желаем!».

### *4. Физическое и оздоровительное:*

- ✓ Спортивный праздник «Малые зимние Олимпийские игры»;
- ✓ Спортивный праздник «Малые летние Олимпийские игры»;
- ✓ Музыкально-спортивное развлечение ко Дню космонавтики;
- ✓ Конкурс «Школа здоровья для маленьких Крымчан»;
- ✓ Спортивный праздник «День Нептуна»;
- ✓ Музыкально-спортивное развлечение «Дети и ПДД»;
- ✓ Спортивное развлечение «В гости к Лесовичку».

### *5. Трудовое:*

- ✓ Фотоколлаж «Мой папа лучше всех!»;
- ✓ Выставка детского творчества «Гордимся нашими защитниками». Изготовление открыток;
- ✓ Выставка детского творчества «Загадки космоса»;
- ✓ Фотоколлаж «Люблю тебя, мой край родной»;
- ✓ Экологическая акция «Украсим наш детский сад цветами»;
- ✓ Акция: «Окна России»;
- ✓ Выставка детских работ «Моя любимая Феодосия»;
- ✓ Выставка поделок из природного материала «Мастерская феи Осени»;
- ✓ Фотоколлажи «Самая любимая мамочка моя». Изготовление открыток для мам.

б. *Этико-эстетическое:*

- ✓ Выставка творческих работ «Цветы для милой мамочки»;
- ✓ Выставка рисунков «Портреты наших мамочек»;
- ✓ Выставка детского творчества «Крым, Россия – навсегда»;
- ✓ Выставка рисунков «Наша Родина - Россия»;
- ✓ Фотовыставка «Счастливая семья»;
- ✓ Выставка детских работ «Радужное лето»;
- ✓ Выставка «Я будущий первоклассник»;
- ✓ Выставка «Мой любимый детский сад»;
- ✓ Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»;
- ✓ Выставка новогодних поделок «Сундучок волшебницы Зимы».

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия по изучению государственных символов Российской Федерации. Педагоги используют новые формы работы, которые позволяют обучающимся лучше изучить государственные символы и их значение. Также в Детском саду разработано и утверждено «Положение об использовании государственных символов» (Приказ от 31.08.2022 № 101).

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с 11.12.2023 по 15.12.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	114	87%
Неполная с матерью	15	11%
Неполная с отцом	2	2 %
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	29%
Два ребенка	72	55%
Три ребенка и более	21	16%

Воспитательная работа в Детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Основная задача педагогического коллектива была направлена на охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. Для обеспечения решения данной задачи педагогами использовались следующие физкультурно – оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика, гимнастика после сна;
- пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз;
- физкультминутки во время проведения непосредственно образовательной деятельности статического характера;
- подвижные игры на улице;
- дни здоровья (1 раз в квартал);
- физкультурные досуги (1 раз в неделю);
- физкультурные праздники (праздник, посвященный 23 февраля «День защитника Отечества»; музыкально – спортивный праздник, посвященный Дню Защиты детей, «Малые зимние олимпийские игры», «Малые летние олимпийские игры», летний спортивный праздник «День Нептуна» и др.);
- используются инновационные физкультурно-оздоровительные технологии (стретчинг, детский пилатес, фитбол-гимнастика, черлидинг, хатха-йога, сорси, квест-технология, степ-аэробика).

Ещё одной из основных задач педагогического коллектива являлось сотрудничество с родителями (законными представителями) и активное вовлечение их в деятельность Детского сада. Строилось оно по нескольким направлениям:

- изучение семей обучающихся;
- повышение правовой и педагогической культуры родителей;
- ознакомление родителей с деятельностью Детского сада;
- ознакомление с нормативными документами через сайт Детского сада;

- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом в процессе повседневного общения;
- специально организованные мероприятия (праздники, консультации, выставки, конкурсы).

Для эффективного взаимодействия Детского сада и семьи были использованы различные формы сотрудничества: анкетирование; родительские собрания; консультации и наглядная пропаганда. Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в Детском саду: спортивные праздники, утренники, развлечения, выставки совместного детско-родительского творчества.

Проанализировав работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) за прошедший год, мы выявили некоторые проблемы, а именно:

- традиционные формы взаимодействия теряют свою эффективность;
- активной продолжает оставаться лишь часть родителей.

Задачи на следующий год:

- продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями;
- ввести в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий;
- повысить активность родителей в жизни Детского сада.

### **Дополнительное образование**

В 2023 году Детский сад реализовывал дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по степ – аэробике (физкультурно – спортивного направления) «Веселые шаги».

№ п/п	Название	Возраст	ФИО руководителя	График работы
1	Степ-аэробика «Веселые шаги»	Старшие, подготовительные к школе группы	Макарова Анжелика Анатольевна	2 раза в неделю по 25-30 минут во второй половине дня

Программа направлена на создание условий для формирования у детей дошкольного возраста потребности в двигательной активности средствами степ – аэробики.

В дополнительном образовании задействовано 76 детей, что составляет 58% от общей численности обучающихся Детского сада.

Результаты работы по дополнительному образованию обучающихся демонстрируют на утренниках, родительских собраниях, при участии в конкурсах.

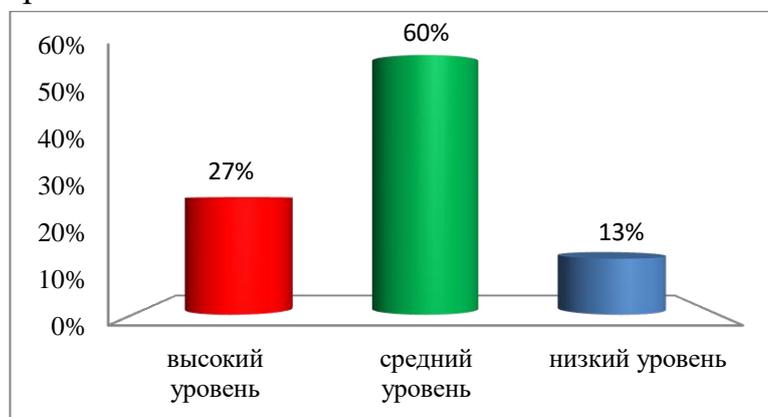
**Вывод:** созданная система образовательной деятельности в Детском саду нацелена на реализацию поставленных задач в соответствии с современными требованиями. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии.

Введена в работу и реализуется программа воспитания. Организованы дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе физкультурно – спортивной направленности.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

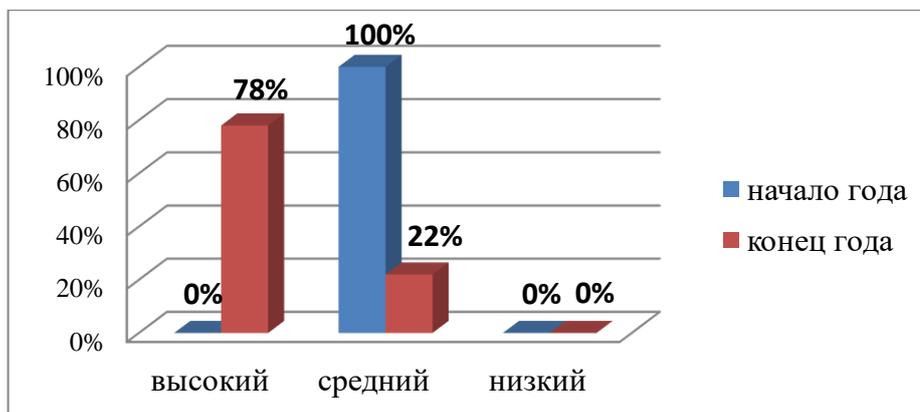
В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования» (далее – ВСОКО), приказ от 31.08.2022 № 101. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Средний уровень усвоения образовательной Программы по Детскому саду составил 62%. Дети в основном показали средний уровень развития. Это видно на диаграмме:



Полученные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование обучающихся подготовительных групп на предмет готовности к школьному обучению. Воспитанники показали высокие показатели готовности к школьному обучению, что отображено на диаграмме:



Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники Детского сада к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению в школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В течение года обучающиеся Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- ✓ Муниципальный конкурс ко Дню Защитника Отечества (Таран Андрей 2 место);
- ✓ Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» (Кожемяка Александра 3 место в номинации «Первоцветы Крыма»);
- ✓ Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка и поделок «Эколята – друзья и защитники Природы!» (Попова Полина 2 место, Кузьмина Екатерина 3 место, Токарева Мария 3 место в номинации «Эколята-дошколята»);
- ✓ Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «Мир глазами детей» (Боженко Руслан 2 место в номинации «Наш край – природы чудное творенье»);
- ✓ Открытый региональный конкурс-фестиваль детского вокального искусства «Звездочки Кафы» (Чубко Дарина, Киримов Тамерлан, Образцова Ангелина – лауреаты 2 степени);
- ✓ Муниципальный конкурс к Дню России (Токарева Мария 2 место);
- ✓ Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – за отдельный сбор отходов и повторное использование

материалов» (Чубко Дарина 2 место в номинации «Эколята-дошколята»);

- ✓ Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» (Коваль Кирилл 2 место в номинации «Волшебная кисть», Бутько Вероника 3 место в номинации «Волшебная кисть»);
- ✓ Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#Вместе ярче» (Цевменко Никита призер в номинации «Магия света»);
- ✓ Муниципальный конкурс «Мы дети твои, Россия!» (Кумчак Виталий 1 место и Волкова Екатерина 3 место в номинации рисунков «День народного единства»);
- ✓ Конкурс «Мы против коррупции» (Алвес Перейра Леона Эливелтоновна 1 место в номинации «Рисунок»);
- ✓ Конкурс к Дню Конституции Российской Федерации (Цевменко Никита 2 место в номинации «Рисунок»).

Результаты мониторинга физического развития обучающихся выявили положительную динамику физического развития и состояния здоровья.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке.

Но несмотря на проводимые мероприятия показатель заболеваемости за 2023 год остается достаточно высоким (13%). Он складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

С целью мониторинга качества предоставления образовательных услуг в период с 11.12.2023 по 15.12.2023 проводилось анкетирование родителей «Удовлетворённость родителей качеством работы ДООУ». В анкетировании приняли участие 116 родителей, были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Детского сада – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Детского сада – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Детского сада – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством дошкольного образования – 96%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать Детский сад родственникам и знакомым – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию Детский сад укомплектован педагогами на 91% (имеется вакансия воспитателя). Педагогический коллектив Детского сада составляет 10 человек, образовательный процесс обеспечивают следующие специалисты:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- музыкальный руководитель – 1 чел.;
- инструктор физкультуры – 1 чел.;
- воспитатель – 7 чел.
- педагог дополнительного образования – 1 человек (внутренний совместитель).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- обучающийся/педагог – 13/1;
- обучающийся/все сотрудники – 5/1.

За 2023 год 2 педагогических работника прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (воспитатель Старкова О.К. и воспитатель Наральская О.В.).

В 2023 году 4 педагога повысили квалификацию в КРИППО:

№ п/п	ФИО	Должность	Курсы, количество часов	Сроки обучения

1.	Старкова Оксана Константино вна	Воспитате ль	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым», 72 ч.	15.05.2023г.- 26.05.2023г.
2.	Наральская Ольга Вячеславовн а	Воспитате ль	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым», 72 ч.	15.05.2023г.- 26.05.2023г.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагог дополнительного образования соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», вступившего в силу с 1 сентября 2022 года.

Характеристика кадрового состава Детского сада:

#### **Возраст педагогов**

Возраст	Количество	%
20-30 лет	1	10%
30-40 лет	2	20 %
40-50 лет	5	50%
50 и более лет	2	20%

#### **Стаж педагогической работы**

Стаж	Количество	%
Менее 5 лет	2	20%
5 -10 лет	0	0 %
10 -20 лет	4	40%
Свыше 20 лет	4	40%

#### **Уровень образования педагогов**

Образование	Количество	%
Высшее педагогическое дошкольное	4	40%
Высшее педагогическое	0	0 %
Среднее спец. дошкольное	6	60%
Среднее специальное	0	0%

#### **Уровень квалификации педагогов**

Квалификация	Количество	%
--------------	------------	---

Высшая категория	0	0%
1 категория	1	10%
СЗД	8	80%
Студенты (заочное обучение)	1	10%

В 2023 году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

- ✓ Республиканский конкурс «Школа здоровья для маленьких крымчан» - 2 место в муниципальном этапе (май 2023г.);
- ✓ Августовская педагогическая конференция (август 2023г.);
- ✓ День благотворительности и милосердия «Белый цветок» (сентябрь 2023г.);
- ✓ ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок» - обучение по программам повышения квалификации (в течение года);
- ✓ Вебинары по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России» (в течение года).

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений воспитателей, семинарах, знакомятся с опытом работы коллег, принимают участие в городском семинаре для педагогов по муниципальной программе «Феодосия на ладошках».

Воспитатели, имеющие стаж педагогической работы до 3-х лет проходят обучение в рамках городского семинара «Школа молодого педагога».

Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через различные формы работы: педсоветы, консультации, мастер – классы, семинары, открытые просмотры образовательной деятельности.

Также в течение года, педагоги вели работу по самообразованию. У всех педагогов составлен план работы по теме самообразования на учебный год, они ведут собственную подборку и накопление материалов по изучаемой теме, что свидетельствует о их заинтересованности в накоплении и обобщении собственного опыта.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. По итогам 2023 года заявлений от сотрудников о получении травмы не поступало.

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы. Созданная система психолого-педагогического сопровождения педагогов способствует непрерывному профессиональному развитию педагогических работников через систему методических мероприятий.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2023 году за счет средств республиканского бюджета были приобретены: канцелярские товары на образовательную деятельность, карнавальные костюмы, уличное оборудование.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 2 компьютера, 5 ноутбуков;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- Электронная почта - активно используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации;
- выход в Интернет;
- разработан и действует официальный сайт «Детский сад №1», который является визитной карточкой. На сайте располагается информация о деятельности Детского сада, его основных направлениях, размещены нормативные документы регламентирующие работу учреждения, постоянно обновляется информация с содержанием фотографий о

мероприятиях, проводимых в Детском саду, имеются ссылки на интернет ресурсы.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт. Возрастные группы оснащены мебелью и другим необходимым оборудованием. Созданы комфортные современные условия для организации разнообразной детской деятельности: учебной, воспитательной, игровой.

Для организации образовательного процесса в Детском саду имеются следующие помещения:

- групповые помещения – 5;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Также имеется 5 прогулочных площадок.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы оснащены оборудованием: мебель для детей (столы, стулья, кровати, игровая стенка, шкафы для раздевания), мебель для взрослых (стол, стул), дидактический материал и литература находятся в отдельных помещениях (методических подсобках), материалы для поддержания санитарного состояния группы (шкафы для посуды, шкафы для хозяйственных нужд, стол для раздачи пищи).

Оснащение предметно – пространственной развивающей среды групп: игровая мебель «Кухня», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Дорожное движение», спортивный уголок, уголок природы, уголки патриотического воспитания, уголки уединения, уголки театрализации, зона для строительных игр.

Оснащение музыкально – спортивного зала. Для проведения физкультурной деятельности зал оснащен физкультурным оборудованием:

гимнастические скамейки, шведская стенка, тоннель, дуги для пролезания, имеется нестандартное физкультурное оборудование. В наличии большое количество спортивного инвентаря: обручи, скакалки, ребристая доска, мячи разных размеров, гимнастические палки, канаты, мешочки для метания, мягкие модули.

Для проведения музыкальной деятельности имеются: музыкальный центр, фортепиано, мультимедийная доска, проектор, ноутбук, стулья для детей, хохломский стол, деревянный игровой домик для театрализации, ширма театральная, наборы детских музыкальных инструментов, разные виды театров и др.

Прогулочные участки каждой возрастной группы оснащены: игровыми домиками, песочницами, качелями, скамейками. Имеются тентовые навесы, зеленые насаждения и спортивное оборудование.

Материально-техническое состояние и территория Детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** уровень материально - технического оснащения образовательного процесса можно считать удовлетворительным. Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество обучающихся, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	131
в режиме полного дня (8–12 часов)		131
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество обучающихся в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество обучающихся в возрасте от трех до восьми лет	человек	131
Количество (удельный вес) детей от общей численности обучающихся, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	131 (100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) обучающихся с ОВЗ от общей численности обучающихся, которые получают услуги:	Человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного обучающегося	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (10%)

с высшей		0 (0%)
первой		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (20%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		1 (10%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/обучающийся»	человек/ человек	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности обучающихся	кв. м	50,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность обучающихся в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**ВЫВОДЫ:** По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

- Деятельность Детского сада соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- В Детском саду образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 г.Феодосии Республики Крым», годовым планом работы;
- Детский сад обеспечен нормативно-правовой документацией и имеет право на ведение образовательной деятельности;
- В Детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива;
- Показаны положительные результаты развития детей, хороший уровень освоения образовательной программы Детского сада.

**Основные направления развития Детского сада в ближайшей перспективе:**

- повышение качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать работу по улучшению материально-технической базы;
- развитие предметно-развивающего пространства Детского сада в соответствии с ФГОС ДО.